Учебный план внеурочной деятельности
МБОУ Крюковской СОШ
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ Крюковской СОШ реализуется в 1-11 классах (ФГОС). В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное согласно: – приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; – приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241); – постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН); – постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

–Включение учащихся в активную деятельность.

–Доступность и наглядность.

–Связь теории с практикой.

–Учёт возрастных особенностей.

–Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

–Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: «Спортивно - оздоровительное», «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное» и «Социальное».

МБОУ Крюковская СОШ предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными занятиями «Спортивные игры» с 1-4 классы по 1 часу в неделю, которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. «Разговоры о главном» (1-11 классы - по 1 часу в неделю, которые направлены на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривают приобщение обучающихся к культурным ценностям, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Белая ладья» (1-4 классы) – по 1 часу в неделю, «Функциональная грамотность» (5-9 класс) – 1 час в неделю.

Курсы ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Социальное направление представлено курсом «Профориентация» в 6-8 классах общим объёмом по 1 часу в неделю.

Планируемые личностные результаты введения внеурочной деятельности.

Самоопределение:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

– внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;

– принятие образа «хорошего ученика»;

– самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

– экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

– осознание ответственности человека за общее благополучие;

– осознание своей этнической принадлежности;

– гуманистическое сознание;

– социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;

– начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире

Смыслообразование:

– мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

– самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

– целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;

– эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

1. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
2. воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
3. формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
4. развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

– свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

– помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

– стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

– быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности первой ступени образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов																			
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9А и 9Б классы		11 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1 Аксенов В.В.	**33**	1 Аксенов В.В.	**34**	1 Костюк Н.В.	**34**	1 Костюк Н.В.	**34**												
Общеинтеллектуальное	Белая Ладья (шахматы)	1 Костюк Н.В.	**33**	1 Костюк Н.В.	**34**	1 Костюк Н.В.	**34**	1 Костюк Н.В.	**34**												
	Функциональная грамотность	1 Вербина Т.А.	**33**	1 Вербина Е.И.	**34**	1 Скорикова И.Е.	**34**	1 Ващенко Н.А.	**34**	1 Вербина Т.Н.	**35**	1 Вербина Т.Н.	**35**	1 Бычкова А.А.	**35**	1 Галушкина Л.Н.	**35**	2 Вербина С.А.	**68**		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1 Вербина Т.А.	**33**	1 Вербина Е.И.	**34**	1 Скорикова И.Е.	**34**	1 Ващенко Н.А.	**34**	1 Угроватова Т.В.	**35**	1 Аксенова Н.И.	**35**	1 Фомичева Л.С.	**35**	1 Вербина С.А.	**35**	1 Уласевич О.И.	**34**	1 Галушкина Л.Н.	**34**
Социальное	Профориентация											1 Аксенова Н.И.	**35**	1 Аксенова Н.И.	**35**	1 Вербина С.А.	**35**				
Итого нагрузка на класс		**4**	**99**	**4**	**136**	**4**	**136**	**4**	**136**	**2**	**70**	**3**	**105**	**3**	**105**	**3**	**105**	**2**	**102**	**1**	**34**