|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 20.05.2020** | 1 | Русский язык  | Готовимся к ОГЭ.**Пояснения к выполнению задания.**Заходим на сайт**Решу ОГЭ.****Справа под розовыми вкладками есть запись :«Прошлые месяцы». Нажимаем, выбираем январь****1 группа - 8 вар.****2 группа – 9 вар****3 группа – 10вар.** Делаем скриншот и отправляем выполненное задание учителю | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту [glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CX%5CDesktop%5Cglad4enko.ludmila%40%20yandex.ru) |
| 2 | Алгебра | Повторение. Решение неравенств и их систем. Подготовка к ОГЭ: Решение варианта № … | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты tatyana\_ugrovatova@mail.ru |
|  | 3 | Физика | §10-18 Повторение «Законы Ньютона»Решить задачи: Упр.11(2)стр. 47Упр.16(5)стр. 65 | Краткий ответ на вопросы прислать на эл.почту – hoka-10@yandex.ru |
| 4 | Химия | Тема «Решение расчетных задач» Просмотрите алгоритм решения задач на избыток и недостаток. Задача 1: При взаимодействии 20г гидроксида натрия с 98гсерной кислоты образовалась соль. Вычислить массу соли. 20г 98г хгРешение: 2NaOH +H2SO4 =Na2SO4+2H2O 2 моль 1 моль 1 мольn NaOH = m/M n H2SO4= m/M Задачу решаем по недостатку вещества, т.е. чего меньше. Задача 2: Смешали 180г воды с раствором массой 200г с массовой долей 10%. Вычислить массовую долю в новом растворе. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-115-68-56 или эл.почтуlida.mikhaylovskaya@inbox.ru |
| 5 | ОБЖ | Тема: «Оказание первой помощи»Первая помощь при массовом поражении людей. Ответить на вопрос:1. Какие мероприятия по оказанию первой помощи могут осуществляться в местах массового поражения людей?

**В тетрадь записать вопрос и ответ на него.** | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |
| 6 | Литература | А.А.Вознесенский. Лирика.Выразительное чтение стихотворений. Аудиозапись | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту [glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CX%5CDesktop%5Cglad4enko.ludmila%40%20yandex.ru) |
| 7 | История Обществознание  | Проект по истории и обществознанию «История вещей. Одежда»Время выполнения: с 20.05.2020 по 22.05.2020Правила оформления проекта1 Проект готовится с помощью текстового редактора MSWORD, MSPowerPoint, рисунков и аппликаций и передается учителю.2 Проект включает следующие основные разделы: титульный лист, содержание, основной текст, все дополнительные материалы.3 Титульный лист включает следующую основную информацию: в верхней части– полное название школы, в середине – название проекта, в правом нижнем углу -фамилия, имя учащегося (учащихся) и учителя, в нижней части листа по центру –указание на год написания проекта и город.Задания к проекту:В казачьих станицах всегда было многолюдно. Народ прибывал из разных мест и носил привычную для себя одежду.1. Опишите и изобразите костюм казака и казачки.
2. Ответьте на вопросы:
* Как называлась юбка из трёх полотнищ?
* Название верхней женской одежды, которая застёгивалась на груди.
* Мужская распашная одежда, которая одевалась поверх рубахи.
* Как называлась мужская одежда с разрезными рукавами и патронными газырями?
* Как называлась мягкая шапочка, которая надевалась под платок?
* Название «Рогатой» шапочки.
* Как назывался передник, защищающий одежду от загрязнений?
* Верхнее женское платье с широкими рукавами, которые были похожи на крылья бабочки.

Ответы на вопросы необходимо сопровождать иллюстрациями, рисунками или фото. | Ответы выслать на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – ulasevich42@gmail.com |