|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 19.05.2020 г.** | 1 | Русский язык  | «Урок-практикум. Повторение».П. упр. 507 (контрольное списывание. Списать 1 и 2 абзацы). | Выполнить работу в тетради. Ответы выслать на номер 9286100429 в WhatsApp или на адрес электронной почты bliznyukova1@yandex.ru |
| 2 | Геометрия | Итоговое повторение. Решение задач № 33, 36, 61, 70, 82, 83. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты tatyana\_ugrovatova@mail.ru  |
| 3 | География История Обществознание | Проект по географии, ОДНКНР, истории и обществознанию «История вещей. Одежда»Время выполнения: с 19.05.2020 по 22.05.2020Правила оформления проекта1 Проект готовится с помощью текстового редактора MSWORD, MSPowerPoint, рисунков и аппликаций и передается учителю.2 Проект включает следующие основные разделы: титульный лист, содержание, основной текст, все дополнительные материалы.3 Титульный лист включает следующую основную информацию: в верхней части– полное название школы, в середине – название проекта, в правом нижнем углу -фамилия, имя учащегося (учащихся) и учителя, в нижней части листа по центру –указание на год написания проекта и город.Задания к проекту:В казачьих станицах всегда было многолюдно. Народ прибывал из разных мест и носил привычную для себя одежду.1. Опишите и изобразите костюм казака и казачки.
2. Ответьте на вопросы:
* Как называлась юбка из трёх полотнищ?
* Название верхней женской одежды, которая застёгивалась на груди.
* Мужская распашная одежда, которая одевалась поверх рубахи.
* Как называлась мужская одежда с разрезными рукавами и патронными газырями?
* Как называлась мягкая шапочка, которая надевалась под платок?
* Название «Рогатой» шапочки.
* Как назывался передник, защищающий одежду от загрязнений?
* Верхнее женское платье с широкими рукавами, которые были похожи на крылья бабочки.

Ответы на вопросы необходимо сопровождать иллюстрациями, рисунками или фото. | Ответы выслать на номер 9281335321 в WhatsApp, на адрес электронной почты Verbinasvetlanaaleks@mail.ru и на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – ulasevich42@gmail.com |
| 4 | Биология | Тема «Законы об охране животного мира». Просмотрите видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=W0mY5NYLDC8>.Выполните тест:**Вопрос 1***Природное сообщество, состоящее из животных, растений, грибов, лишайни­ков и бактерий, совместно населяющих определённую территорию, называют:*1.фитоценозом 2.биоценозом 3.экосистемой**Вопрос 2** *Естественным биоценозом НЕ является:*1.степь 2.поле 3.тундра**Вопрос 3** *К искусственному биоценозу относится:*1.луг 2.пруд 3.степь**Вопрос 4** *Искусственным биоценозом НЕ является:*1.сад 2.оранжерея 3.дубрава**Вопрос 5** *Продуцентом НЕ является:*1.берёза 2.клевер 3.гриб**Вопрос 6** *Гусеница бабочки яблонной плодожорки, объедая зелёные листья растений, является** 1. консументом I порядка
* 2. консументом II порядка
* 3. редуцентом

**Вопрос 7** *Выберите верные и неверные утверждения,* *написав да или нет*1.Естественный биоценоз – это пруд, поле2.Растения – это продуценты3.Устойчивость биоценоза зависит от ярусности и численности видов4.Хищные животные – это консументы I порядка5.Аквариум – искусственный биоценоз6.Дождевой червь – редуцент7.Цепи питания состоят из четырёх звеньев 8.Бактерии – продуценты | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-115-68-56 или эл.почтуlida.mikhaylovskaya@inbox.ru |
| 5 | ОБЖ | Тема: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»Первая помощь при наружном кровотечении.Записать в тетрадь последовательность оказания первой помощи при незначительных ранах, при сильном кровотечении. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |