|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 15.04.2020 г.** | 1 | Русский язык  | Т§ 117; П.упр.551 **Пояснения к выполнению задания**Теоретический материал выучить**.**Письменные задания выполнять в рабочей тетради.**…апреля****Упражнение 551**. Затем сфотографируйте текст упражнения и отправьте выполненное задание учителю  | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту[glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CX%5CDesktop%5Cglad4enko.ludmila%40%20yandex.ru) |
| 2 | Математика | **Сложениерациональных чисел.**Учебник: § 11.3 стр. 238- 239 до вычитания рациональных чисел, № 912(г, д, е), № 913(в,г), № 915(б, г, е), № 916 (в,г).**Пояснения к выполнению заданий**1. Прочитать§11.3. и выучить правила.
2. При выполнении заданий пользуемся правилом на стр.238*.*
3. Образец оформления:
4. $\left(-1,3\right)+\left(-13\right)=-\left(1,3+13\right)=-14,3$

*(Устно рассуждаем так:**- ставим перед полученным результатом знак «минус»**- находим модули чисел* $\left|-1,3\right|=1,3; \left|-13\right|=13$ *и складываем их, т.е 1,3 +13=14,3**- записываем результат, учитывая знак)*1. $-\frac{2}{5}+\frac{9}{10}=-\frac{4}{10}+\frac{9}{10}= +\left(\frac{9}{10}-\frac{4}{10}\right)=+\frac{5}{10}=\frac{1}{2}$

*(Устно рассуждаем так:**- приведём дроби к общему знаменателю;**-определим знак результата. Для этого сравним модули чисел, т.е.*$\left|-\frac{4}{10}\right|<\left|\frac{9}{10}\right|$*. Так как* $\frac{9}{10}$ *со знаком «плюс», то ставим «плюс»;**- из модуля большего числа вычтем меньший, т.е.* $\frac{9}{10}-\frac{4}{10}$ *;* *- записываем результат, учитывая знак;**- сокращаем полученную дробь и знак «плюс» можно убрать.)* | Записать в рабочей тетради № 912(г, д, е), № 913(в,г), № 915(б, г, е), № 916 (в,г) и отправить учителю фото решения на номер в WhatsApp: 928-904-37-56 или эл. почту – bychckova.niura@yandex.ru |
| 3 | Немецкий язык | Работа с картой ГерманииВыполнить упр 1 стр.100 учебник устно.В рабочей тетради упр.1,2,3 стр.81-83 | Записать в рабочей тетради упр.1,2,3 стр.81-83и выслатьфотоответ на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты fomicheva161@mail.ru .Указать дату. |
| 4 | ИЗО | Изображение пространства | Стр.142-145. Прочитать ответить на вопросы стр.145  |
| 5 | Биология | §28 Характеристика семейств: Пасленовые, Бобовые, СложноцветныеПросмотр видеоурока:<https://interneturok.ru/lesson/biology/6-klass/osnovy-sistematiki-rasteniy/klass-dvudolnye-semeystvo-bobovye><https://www.yaklass.ru/p/biologia/bakterii-griby-rasteniya/pokrytosemennye-rasteniia-16276/klass-dvudolnye-14918/re-107e6376-73b1-4321-a738-976e22a1a789> 1. **Задание:** (письменно)Составить характеристику семействПасленовые, Бобовые, Сложноцветныепо плану:1. Название семейства
2. Жизненные формы
3. К какому классу относится
4. Корневая система
5. Листья: форма, расположение
6. Стебель
7. Формула цветка, соцветие
8. Плоды
9. Дикорастущие и культурные представители

10. Значение | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 8-908-191-82-28 или на эл.почту – lyudmilagayvor@gmail.com |