**Расписание для 2 класса на 16.04.2020 г.**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |
| --- |
| **Четверг 16 апреля** |
| **№****n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание**  |
| **1.** | **Литературное чтение** | **Эдуард Николаевич Успенский «Чебурашка». Герой юмористических рассказов*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Познакомьтесь с биографией Эдуарда Успенского.**Биография Эдуарда Николаевича началась 22 декабря 1937 года в Егорьевске. Родители будущего автора не имели отношения к писателям. Отец Николай Михайлович работал кинологом в охотничьем отделе ЦК КПСС, поэтому в доме водилось много животных. Мама по образованию была инженером-машиностроителем. Кроме Эдика, в семействе воспитывались еще два сына: старший брат Игорь и младший Юрий. По национальности отец Успенского был евреем, а мать - русской.** **В раннем возрасте Эдик рос озорным мальчишкой. Ребенок неважно учился, поэтому «навострился» срезать двойки из дневника лезвием. Сказывалась плохая финансовая поддержка: после смерти отца семья жила бедно. Но при всем при этом будущий писатель мечтал о карьере министра или академика.** **Однажды Эдуард сломал ногу и попал в больницу. Тогда мальчик попросил маму принести учебники и начал заниматься. Вскоре успеваемость Эдуарда Успенского улучшилась, а школу молодой человек заканчивал с грамотами за победы в олимпиадах. Особенно хорошо юноше давалась математика.** **Образование получил высшее в Московском авиационном институте. После учебы пошел работать инженером, а в свободное время стал сочинять сценарии и рассказы для детей. Интерес к творчеству у Успенского возник еще в юности – в школе парень был постоянным вожатым для отрядов с маленькими учащимися, для которых придумывал забавные детские стихи и песенки.** **Эдуарда Успенского не стало 14 августа 2018 года. Писатель «ушёл» после продолжительной болезни.**2. Прочитайте весь рассказ Э. Успенского «Чебурашка» стр. 139-142.3. Подготовить выразительное чтение отрывка из рассказа стр. 140 начинать со слов: ***Продавцы вытащили Чебурашку из его каюты и посадили на стол…*** до слов на стр. 141 **Тогда директор снова взял**…. Записать этот **отрывок** на телефон.4. Придумать 10 вопросов к этому рассказу и запиши их в тетрадь по литературному чтению. В тетрадь также нарисуйте Чебурашку.5. Сфотографировать работу и отправить. | стр. 139 - 144 | Фото ответ и видео или аудио ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru  |
| **2.** | **Русский язык** | **Обобщение знаний об имени прилагательном** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Повторить все, что вы знаете об имени прилагательном (устно, записывать не надо).2. Минутка чистописания. Прописать три строчки буквосочетания: **ам, оз, ож.**3. Выполнить упр.169 по заданию в учебнике. 4. Выполнить упр. 2 стр. 99 (по желанию). Письменные работы сфотографировать и отправить. | стр. 99 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **3.** | **Математика** | **Закрепление. Решение задач*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Решить задачу № 4 (сделать схематический чертёж)2. Решить № 8 (решаем столбиком и не забываем делать проверку).3. По желанию решить № 2, № 6, № 9.  | стр. 77 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **4.** | **Окружающий мир** | **В гости к весне*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Внимательно прочитать стр. 86 – 89.2. В тетрадь по окружающему миру ответить письменно на вопросы:1. Какие явления происходят весной в живой природе?2. Какие явления происходят весной в неживой природе? Сфотографировать работу и отправить. | стр. 86 - 89 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 |