**Расписание на 14 апреля для 2 класса**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |
| --- |
| **Вторник 14 апреля** |
| **№****n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание**  |
| **1.** | **Литературное чтение** | **Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Герой авторского стихотворения** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Прочитать текст на стр. 134.2. Прочитать песенки Винни-Пуха на с. 136-138.3*.* Подготовить чтение наизусть и записать видео ответ. Затем зачитываем любую песенку Винни-Пуха по выбору. **Например, запись может звучать так:** Рыжкин Захар, 2 класс, Борис Заходер «Песенки Винни-Пуха» «Ворчалка»…4. Нарисовать Винни-Пуха в тетрадь по литературному чтению. 5. Ответить письменно на вопрос, какой секрет знали Винни-Пух и Пяточок? Сфотографировать на телефон и отправить. | стр. 134-138 |  Видео и фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **2.** | **Русский язык** | **Изменение имён прилагательных по числам** ***Пояснения к выполнению заданий.***1. Минутка чистописания. Написать три строчки буквосочетания: **от, ял, ор.**2. Словарная работа. **Ветер, земляника, суббота, сахар, берёза.**- От данных существительных образуйте прилагательные. Запишите их с подходящими по смыслу существительными.**Например**: Ветер – ветряная мельница; земляника -…….Не забывайте ставить ударение и подчеркивать опасные места в словах.3. Выполнить упр. 158 (задание три красных кружочка – устно, а четвёртый письменно)4. Выучить правило на стр. 925.Выполнить упр. 160 (задание только первый красный кружочек)Сфотографировать на телефон и отправить.  | стр. 92-94 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru  |
| **3.** | **Математика** | **Задачи с величинами: цена, количество, стоимость*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Поработаем над задачей № 2.- Прочитайте задачу.**Я хочу вам дать секретный ключ к решению. Вот эту табличку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цена** | **Количество** | **Стоимость** |
|  |  |  |

**- Рассмотрите схематическую запись к этой задаче в учебнике. Что такое 10 руб.?** *(Это цена одной тетради.)***- Куда запишем это число?** *(В первый столбик таблицы.)***- Что обозначает число 3?** *(Сколько тетрадей купили.)***- Это можно назвать одним словом «количество». Куда запишем это число?** *(Во второй столбик.)*- Что нужно узнать в задаче? *(Сколько стоили все тетради.)*- Одним словом это можно назвать «стоимость». Что запишем в третий столбик? *(Знак вопроса.)***У нас получилась вот такая таблица.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цена** | **Количество** | **Стоимость** |
| **10 руб.** | **3 т.** | **?** |

- Как найти стоимость, зная цену и количество? *(Цену умножить на количество.)***Начертить аккуратно таблицу, записать решение и ответ.****Можно также решить обратные задачи.****2**. Выполнить № 5 (решаем столбиком и не забываем делать проверку)3. По желанию № 4. Сфотографировать на телефон и отправить. | стр. 75 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **4.** | **Немецкий язык** | Мы играем во дворе Прочитать стр. 67 | . | Прочитать стр. 67.Записать аудиоответ (на диктофон), выслать на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты fomicheva161@mail.ru |