**Расписание уроков для 1 класса на 13.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **понедельник** | 1 | Литературное чтение | **Настроение в стихах А. Майкова «Весна»**  **Т. Белозёрова «Подснежники» С.Маршак «Апрель»**  1.Прочитать стихотворения о весне стр.66-67  2. В рабочей тетради записать ответ на вопрос  -Какое настроение создается у тебя при чтении этих стихотворений.  3. Выучить одно из них наизусть.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Записать аудио или видео файл выученного стихотворения и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании ( в течение 2-х дней) | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | Математика | ***Решение задач и выражений . Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».***  Платформа https://uchi.ru/  1. Стр. 73 №1. Записать примеры в тетрадь и решить их.  2.Стр. 73 №3. Сравнить выражения  3. Стр. 76 №2  ***Пояснения к выполнению заданий***  1.**Стр. 73 №3. При сравнении именованных чисел сначала выполняем перевод единиц.**  **Образец: 1дм=10см, значит 1дм<12см**  **2. Стр.76 №2. Краткая запись задачи**. **Было -12к.**  **Продал-2к. и 7к.**  **Осталось -?к.**  Задача имеет 2 способа решения.  **1способ**: сначала находим сколько всего продано , а потом сколько осталось  **2способ:** находим сколько осталось после того как продал утром, а потом сколько осталось после продажи днем.  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Если непонятно решение какого-то из заданий читайте в пояснениях к выполнению.  Продолжаем учить таблицу сложения до 20. Сначала выучить все примеры с ответом 11, потом 12 и т. д., чтобы дети хорошо усвоили состав чисел. |
| 3 | Русский язык | **Гласные звуки и буквы**  Платформа https://uchi.ru/  1.Упр.№1. Списать 2 часть со слов « Как февраль… … пахнет!»  Прочитать правило на стр. 58 «Как определить гласные звуки?» и стр.59 «Какие буквы обозначают гласные звуки.»  2.Упр. №5 стр. 59  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1.Упражнения №5 стр. 59  **Списать слова, подчеркнуть красным карандашом гласные, поставить в словах ударение.**  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | **Правила на стр.58-59 выучить.** |