**Расписание уроков для 1 класса на 12.05.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 12.05.2020** | 1 | Литературное чтение | **Тема произведений. В. Орлов «Кто первый?»****С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет»*****https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/ (можно по этой ссылке посмотреть урок)***1.Прочитать на стр. 34-37 произведения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет»**Задание:** Как ты думаешь, чему учат нас эти произведения?**Вывод**: Не надо ссориться по мелочам и быть упрямыми, надо уметь договариваться. В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.2. Выразительно прочитать понравившееся произведение.***Пояснения к выполнению заданий.***Выразительное чтение произведения записать на аудио или видео и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании.  | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | Математика | ***Решение задач изученных видов.******Платформа https://uchi.ru/*** Платформа https://uchi.ru/ 1. Стр. 104 №2**Вопрос.** Сколько человек стало в кружке к концу года?Было -10 чел.Стало- ? на 6 чел. больше10+6=16 (чел.)Ответ. Стало 16 человек.***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Русский язык | **Правописание парных согласных звуков на конце слова.** ***Платформа https://uchi.ru/***1.Упр. 12 стр.99. **Образец:**Дубы-дуб, круги- круг и т.д.2.Упр. 13 стр.100.**Образец:**Клювы - клюв, шкафы – шкаф, рыбаки – рыбак, и т. д.***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Окружающий мир | **Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты ?**1. Прочитать текст на стр. 64 - 67Выводы **(написаны жирным шрифтом)** прочитать 2 раза. |  |
|  | 5 | Физкультура | Выполнять упражнения самостоятельно, ежедневно в течение недели. Каждое упражнение 8-10 раз.D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\slide-3.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |