**Расписание уроков для 1 класса на 08.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 08.04.2020** | 1 | Литературное чтение | ***Из старинных книг.*** ***К.Ушинский «Гусь и Журавль»,***  ***Л. Толстой «Зайцы и лягушка» Стр. 58-62***1. Рассказать коротко о творчестве Константина Дмитриевича Ушинского.(Он родился в Туле в 1824 году. Его мать, Любовь Степановна, была образованная, одарённая женщина. Она стала первым учителем Кости Ушинского. По образованию К.Д. Ушинский был юристом. Но всю свою жизнь он посвятил педагогике – науке о воспитании детей. Он считал, что дети должны хорошо освоить родной язык, чувствовать и понимать народную мудрость. Поэтому он составил книги для детей: “Детский мир”, “Родное слово”.2.Прочитать сказку «Гусь и Журавль». (***Ввести понятие басня.*В литературе есть еще один жанр, который очень похож на сказку – это басня. Басня– это небольшой рассказ в стихах или в прозе, в котором все действующие лица, как правило –животные, которые умеют говорить и наделены человеческими качествами. Ещё в басне есть поучение или совет, которая называется мораль. В морали обсуждаются глупые или плохие поступки людей, такие как: хвастовство, хитрость, высокомерие, глупость, жадность и т.д )**3.Повторное чтение басни. Найти в тексте басни К.Д.Ушинского мораль и понять, что же хотел он нам сказать своей басней. Выписать ответ на вопрос в тетрадь. 4.Прочитать сказку «Зайцы и лягушка. Ответить на вопросы 5.Стр.59вопрос №5***Пояснения к выполнению заданий.***1. Записать аудио, видео файл или сфотографировать ответ на вопрос№5 и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | Математика | ***Случаи сложения +7,+8, +9.Стр.70-71***Платформа https://uchi.ru/ 1. Рассмотреть на стр.,70-71 как прибавили числа7,8,9. Выписать в тетрадь изученные случаи сложения и выучить их.2.Задачи №2 стр70(устно), №3стр.70 и №2 стр.71(решение в тетрадь)3. Примеры №1 стр.71 ***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон или сделать скан копию и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Русский язык | ***Звуки и буквы. Стр. 46-48*** Платформа https://uchi.ru/1.Выполнить упражнения №2 на стр.46по заданию, прочитать на стр. 47 текст « Обрати внимание»2.Выполнить упражнения №3и №4 стр.47 по заданию в учебнике.3.Прочитать текст на стр. 48 «Как обозначаются звуки» и выполнить упр.5***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Измерить свой рост, вес, окружность грудной клетки и записать в тетрадь по физической культуре. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |