**Расписание уроков для 1 класса на 07.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 07.04.2020** | 1 | Литературное чтение | ***Сравнение народной и литературной сказок.******А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»******Русская народная сказка «Петух и собака»***1. Прочитатьотрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»стр. 52-53Вспомнить с детьми другие произведения Пушкина.(Сказки,которые создал автор – авторские, значитсказкиПушкина авторские сказки).А, если у сказки нет автора, ее сочинил народ. Такие сказки называют народные. Народные сказки: «Теремок», «Три медведя» и т.д.2. Чтение русской народной сказки «Петух и собака»стр. 54-56.Ответить на вопросы в учебнике стр.56.**Что могло случиться с петушком, если бы у него не было такого друга как собака?****А нужно человеку иметь друзей? Зачем?**3.Нарисовать рисунок к той части сказки, которая наиболее понравилась.***Пояснения к выполнению заданий.***1. Записать аудио или видео файл ответов на вопросы и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании.Сфотографировать рисунок и отправить. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | математика | ***Случаи сложения+5,+6.***Платформа https://uchi.ru/1. Рассмотреть на стр.68-69, как прибавили числа 5,6. Выписать в тетрадь изученные случаи сложения и выучить их.2.Задачи №3 стр.68, №2 стр.69.3. Примеры №1стр.67, №5 стр.67***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон или сделать скан копию и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Русский язык | ***Ударение.***Платформа https://uchi.ru/1.Упр.1 на стр. 39(устно по заданию в учебнике). Прочитать и выучить правило, что такое ударение.2.Упр.№3 стр.40(устно по заданию )Прочитать и выучить правило, когда не надо ставить знак ударения. 3.Выполнить упражнения №7 стр. 42, №10 стр.43 по заданию в учебнике.4. Словарные слова ***сорока, собака***выписать в тетрадь и выучить их написание.***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Окружающий мир | ***Почему мы любим кошек и собак? Проект « Наши домашние питомцы»***Платформа https://uchi.ru/1. Прочитать стр.42-43. Ответить на вопросы (устно)2.Ознакомиться на стр.44-45 с фоторассказами о кошке и собаке.3.Выполнить проект.***Пояснения к выполнению заданий.******Проект можно выполнить в тетради,на альбомном листе и т.д. Можно сделать фоторассказ или рисунок.******отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании*** |  |