**Расписание уроков для 1 класса на 06.05.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 06.05.2020** | 1 | Литературное чтение | **Тема произведений. В. Орлов «Кто первый?»****С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет»**[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/) **(можно по этой ссылке посмотреть урок)**1.Прочитать на стр. 34-37 произведения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет»**Задание:** Как ты думаешь,чему учат нас эти произведения?**Вывод:Не надо ссориться по мелочам и быть упрямыми, надо уметь договариваться. В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.**2. Выразительно прочитать понравившееся произведение.***Пояснения к выполнению заданий.***Выразительное чтение произведения записать на аудио или видео и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании.  | Литературное чтение |
| 2 | Математика | **Решение задач изученных видов.*****Платформа https://uchi.ru/*** 1. Стр.104. Упр.1 **Б.-5 м.. - ? м** **М.-8 м** **5+8=13(м.)** **Ответ. Всего 13 мячей**2. Стр. 104 №5. **Было –11 т.****Продали – 5т.****Осталось-?т.****11-5= 6(т)** **Ответ. Осталось 6 телевизоров.*****Пояснения к выполнению заданий***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании.  |  |
| 3 | Русский язык | **Глухие и звонкие согласные звуки. Парные глухие и звонкие согласные звуки.*****Платформа https://uchi.ru/***1.Стр. 92.Упр. №2Рассмотреть сначала1верхний рядбукв, произнести, послушать. Слышим и голос и шум - **это звонкие согласные.**Рассмотреть 2 ряд букв, произнести, послушать. Слышим только шум – **это глухие согласные**.На стр. 93 прочитать **правило « Обрати внимание»**2.На стр. 94 прочитать вверху «Страничка для любознательных» текст о парности этих звуковУпр. 5 стр.94. Списать звуки парами как в учебнике, сначала твёрдые парные по глухости –звонкости , а потом мягкие.**Во втором столбике пар меньше,потому что звуки [ж] и [ш]всегда твёрдые.**3. Прочитать текст на стр.95 «Обрати внимание»***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Выполнять упражнения, два подхода по 10 раз. D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\slide-11.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |