**Описание образовательной программы школы.**

 **Образовательная программа** является нормативным документом МБОУ Крюковской средней общеобразовательной школы, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяет приоритетные цели и ценности школы.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы.

**1.1. Цели и задачи образовательной программы**

**1.1.1. Целевое назначение:**

**Цель образования в школе** - выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучения, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, перевода школы в режим развития. Дифференцированный, личностно ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

Исходя из поставленной цели, выдвигаются следующие **задачи:**

**1. Формирование физически здоровой личности:** предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях.

**2. Развитие творческих способностей учащихся:** выявление уровня развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создание творческой атмосферы в школе путем организации кружков, факультативов по предметам, проведения предметных олимпиад, недель; привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

**3. Формирование творчески работающего коллектива учителей:** обеспечение оптимальной нагрузки учителей; совершенствование работы методических объединений, организация освоения современных образовательных технологий и диагностики качества обучения; проведение семинаров по обмену опытом; стимулирование творческих поисков учителей.

**4. Организация учебно-воспитательного процесса:** совершенствование учебного плана и учебных программ; разработка оптимального сочетания базового и дополнительного образования в старших классах; развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; совершенствование лекционно-семинарской системы занятий, дифференцированного обучения; изучение и внедрение в практику технологии личностно – ориентированного метода обучения.

**5. Воспитательная работа:** создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного коллектива; формирование органов ученического самоуправления; совершенствование системы работы классных руководителей; формирование и закрепление традиций школы; усиление воспитательного потенциала уроков.

**6. Совершенствование системы управления школой:** усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Для повышения качества общеобразовательной и допрофессиональной подготовки учащихся необходимо: уменьшить долю репродуктивности в процессе усвоения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного творческого труда учащихся, развивая их общеучебные умения и навыки, теоретическое мышление; перестроить учебную программу и методики, ориентируясь на принципы гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения.

**1.1.2. Задачи образовательной программы:**

* обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования;
* достижение учащимися уровня функциональной грамотности как в рамках традиционных областей социальных взаимодействий, так и в условиях информационной эры;
* дальнейшее развитие предпрофильного обучения;
* интенсификация использования в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, оригинальных учебных планов и программ;
* расширение процесса информатизации образовательного процесса, активизация использования информационных технологий;
* системное повышение квалификации преподавательского состава школы,  развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности учителей; создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей;
* создание единой системы медико-социального сопровождения образовательного процесса в соотнесении с разработкой единой системы медико-социального мониторинга;
* создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;
* создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников;
* содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса, создание системы работы с родителями;
* создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищённости каждого его члена;
* улучшение ресурсообеспечения и управления школы.

**Образовательная программа школы**:

* **создана** для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы,
* **направлена** на:

**-** обеспечение уровня образованности, соответствующего интеллектуальному потенциалу ученика, на развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.
- удовлетворение потребностей: **учащихся** - в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей ученика, в освоении основ личностного самоопределения;
**родителей** – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования;
**общества** – в реализации образовательных программ, обеспечивающих воспитание у учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентация на нравственную оценку и самооценку,
– в воспитании человека, способного сохранить традиции села, его материальные и духовные ценности и решать проблемы дальнейшего развития своего района и своей республики.

**1.1.3. Нормативно-правовая основа образовательной программы**

Образовательная программа школы основывается на следующих нормативных документах:

* Конституция РФ;
* Федеральный закон Российской Федерации N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
* «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089
* «Федеральный базисный учебный план общего образования», утверждён приказом Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральная программа развития образования в Российской Федерации;
* Устав МБОУ Крюковской СОШ, зарегистрированный 21.01.2016г.
* Локальные акты к Уставу школы.
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
* Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.12821-10;

**1.2. Миссия школы:**

* создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и вы­пускников Школы;
* создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и  развитии их  ключевых компетенций;
* раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**1.3. Образ выпускника как главный целевой ориентир образовательной программы школы**

**Модель выпускника** - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Описание модели выпускника дает ясное представление о том, к какому результату следует стремиться педагогическому коллективу.

Основным проектируемым результатом школьного образования является формирование всесторонне образованной, социально зрелой, саморазвивающейся личности, которой присущи:

* наличие компетенций по широкому кругу областей и явлений;
* высокий интеллектуальный уровень;
* сформированность современной картины мира, усвоенность базовых понятий, теорий, концепций, принципов и законов;
* общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
* патриотизм;
* системность познания сложных явлений и процессов в природе, обществе, культуре, экономике;
* потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
* владение умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
* физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда;
* профессиональная ориентированность, осознанность выбора для последующего освоения образовательных программ профессионального образования;
* готовность к жизненному самоопределению;
* уважение к труду;
* сформированность базовых ценностей культурного, цивилизованного человека, отражающим отношение к себе, окружающим, способам жизнедеятельности и самоутверждения.

Образовательная программа школы рассчитана на 2017/2018 год.

В построении основной образовательной программы на предстоящий учебный год  учитываются требования к структуре основной образовательной программы ФГОС и по возможности включать новые компоненты для обогащения учебного плана, расширения ресурсных возможностей образовательного учреждения:

* программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
* программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования;
* программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
* программа формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся;
* программа исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
* программа социальной деятельности обучающихся.

Такой подход к разработке основной образовательной программы обеспечит предпосылки к формированию нового качества образования в соответствии с требования ФГОС, так как учебный план не является самодостаточным инструментом для достижения образовательных результатов.