Приложение к договору
об оказании образовательных услуг
в форме обучения на дому

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Крюковской сош
_____Т.Н.Вербина
Приказ от _____ № _____

Согласовано

_____	_____	_____
подпись	(ф.и.о. родителя (законного представителя) обучающегося)	дата

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
3 класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Крюковской средней общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план НОО для учащихся с ЗПР (вариант 7.2), обучающихся на дому разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Учебный план надомного обучения во 3 классе ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: в 3 классе – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока по 40 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план включает ***обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.***

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и

информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение».** Русский язык изучается в 3 классе в объёме 4 часов, литературное чтение – 4 часа в неделю.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***ЗПР.*** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** ***(иностранный язык)*** направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена обязательным учебным предметом «Немецкий язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в объеме 4 часа в неделю.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***ЗПР.*** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «**Обществознание и естествознание»** представлена обязательным учебным предметом «Окружающий мир», изучается в объёме 2 часа в неделю.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***ЗПР.*** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в

социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область «**Искусство»** включает обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***ЗПР.*** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область «**Технология»** включает учебный предмет «Технология» (1 час в неделю).

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***ЗПР.*** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область **Физическая культура,** учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС для учащихся с ***ЗПР.*** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый

индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации учебных программ используется учебно-методический комплект "Школа России" (3 класс).

Внеурочная деятельность

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующим обязательным коррекционным курсом: «Уроки психологического развития» в объеме 2 часа в неделю. Курс направлен на оказание содействия по созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальным особенностям обучающегося и обеспечения психологических условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающегося в условиях образовательного процесса.

Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО
для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающие курсы	Уроки психологического развития	2
	Итого	**23**