Аннотация к рабочим программам

по биологии 7 – 9,11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Биология** |
| Класс | **7 класс** |
| Количество часов | 70 (2 часа в неделю) |
| УМК | Программа разработана на основе:  авторской программы по биологии под редакцией **авт. Пасечник** В.В М. Дрофа, 2013г. |
| Цель курса | биологическое образование в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы.  Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.  С целью реализации региональных особенностей содержания образования в программе выделено  **12** часов на изучение регионального компонента по Ростовской области. Региональный компонент объединен с соответствующими темами уроков согласно планированию. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Введение | 2ч | | | Простейшие | | 2ч | | | Многоклеточные животные | | 35ч | | | Эволюция строения и функций органов и их систем у животных | | 13ч | | | Индивидуальное развитие животных | | 3ч | | | Развитие и закономерности размещения животных на Земле | | 4ч | | | Биоценозы | | 6ч | | | Животный мир и хозяйственная деятельность человека | | 5ч | | |
| Класс | **8 класс** |
| Количество часов | 70 часов |
| УМК | Д.В. Колесов Р.Д. Маш И.Н. Беляев Биология. Человек. |
| Цель курса | * освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения * правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Структура курса | Введение 1 час  Глава 1. Происхождение человека 3 часа  Глава 2. Строение организма 4 часа  Глава 3. Нервная система 6 час  Глава 4. Эндокринная система 3 часа  Глава 5. Опорно-двигательная система 8 час.  Глава 6. Внутренняя среда организма 3 часа  Глава 7. Кровеносная и лимфатическая система 5 час  Глава 8. Дыхание 5 час  Глава 9. Пищеварение 5 час  Глава 10. Обмен веществ и энергии 4 часа  Глава 11. Покровные органы. Терморегуляция.  Выделение 5 час  Глава 12. Анализаторы 5 час  Глава 13. Высшая нервная деятельность 5 час.  Глава 14. Индивидуальное развитие организма 4 час  Резерв 4 час |
| Класс | **9 класс** |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| УМК | С.Г. Мамонтов В.Б. Захаров Н.И. Сонин Биология. Общие закономерности |
| Цель курса | * освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; * овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; * развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; * иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Структура курса | Введение. Биология – наука о жизни (1 час)  Раздел 1. Структурная организация живых организмов (11 часов) Раздел 2. Эволюция живого мира на Земле (22 часа)  Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (5 часов)  Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов (20 часов) Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (5 часов)  Повторение (4 час) |
| **класс** | **11 класс** |
| Количество часов | 68 час (2 часа) |
| УМК | А.А. Каменский Е.А. Криксунов В.В. Пасечник Общая биология 10-11 класс |
| Цель курса | • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;  • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;  • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| Структура курса | Глава 5. Основы учения об эволюции. 18 час.  Глава 6. Основы селекции и биотехнологии. 8 час.  Глава 7. Антропогенез. 8 час.  Глава 8. Основы экологии. 20 час.  Глава 9. Эволюция биосферы и человек. 8 час.  Глава 10. Резервное время 6 час. |
| **Предмет класс** | **Химия**  **8 класс** |
| Количество часов | 68 час. (2 часа в неделю) |
| УМК |  |
| Цель курса | * освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; * овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;   применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | Введение 6 час.  Глава 1. Атомы химических элементов 7 час.  Глава 2. Простые вещества 5 час.  Глава 3. Соединения химических элементов 16 час.  Глава 4. Изменения, происходящие с веществами. 12 час.  Глава 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. 22 час.  Резервное время 2 час. |
| **Предмет класс** | **Химия**  **9 класс** |
| Количество часов | 68 час. (2 часа в неделю) |
| УМК | О.С. Габриелян Химия 8 класс |
| Цель курса | - освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  - овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  - воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | Глава 1. Введение. Общая характеристика химических элементов 7 часов  Глава 2. Металлы 19 ч  Глава 3. Неметаллы 25 ч  Глава 4. Органические вещества9 час.  Обобщение знаний по химии за курс основной школы 6 час.  Резервное время 2 часа |
| **Предмет класс** | **Химия**  **11 класс** |
| Количество часов | 68 час. (2 часа в неделю) |
| УМК | О.С. Габриелян Химия 11 класс |
| Цель курса | - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;  - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Структура курса | Методы познания в химии 2 часа  Глава 1. Строение вещества 31 час.  Глава 2. Химические реакции 15 час.  Глава 3. Вещества и их свойства 16 час.  Резервное время 4 часа |
| предмет | Формула здорового питания |
| класс | **7** |
| Количество часов | 35 (1 час в неделю) |
| УМК | М.М. Безруких, Т.А. Филлипова, А.Г. Макеева, М., издательство «Нестле. Правильное питание»», 2013 год |
| Цель курса | **-**  формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. |
| Структура курса | 1. Здоровье - это здорово 5 час. 2. Режим питания 3 часа 3. Энергия пищи 4 часа 4. Ты - покупатель 8 час 5. Кулинарные истории 5 час. 6. Кухни разных народов 4 часа 7. Как питались на Руси и в России 5 час. |