Аннотация внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой мир, и Я» рассчитана на три года обучения в 4, 5 и 6 классах. Состоит из трех модулей 4 класс «Мой мир, и Я», 5 класс модуль «Планета нашего класса» авторская программа Хухлаевой О.В Локаловой Н.П. «Тропинка к своему я». Для учащихся 6 класса разработан модуль «Планета гнома Эконома». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, и авторской программы под редакцией И.В. Липсиц, Л.В. Автономова. Программа рассчитана на 94 часа (из расчёта 1 час в неделю в 4 классе 34 часа, в 5 и 6 классах по 35 часов).

 Программа реализуется через интерактивные технологии и методы обучения игровые технологии; **имитационно-ролевая игра** - интерактивный динамический «спектакль», участники которого принимают роли, осуществляют действия, исходя из логики имитируемой ситуации (сюжета). Решение игровых задач приводит участников к необходимости вырабатывать стратегию и тактику поведения, содействует освоению метапредметных компетенций – сравнения, синтеза, анализа, обобщения, конкретизации.

**Деловая игра –** метод осуществления образования, при котором имитируется принятие решений руководящими работниками или специалистами в различных деловых ситуациях, нередко при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, обучающиеся принимая функцию группы лиц (лица), принимающих решения вступают в диалог организатором игры или с персональным компьютером, который предъявляет им последствия принятого ими решения, задавая новый цикл «проблема - решение – последствие (проблема) и т.д.».

 **Методы смыслотворчества** направлены на процесс осознанного создания (творения) учащимися нового содержания значения предметов и явлений окружающего мира; рефлексию с позиций своего мироощущения; обмен индивидуальными смыслами между учащимися и обогащение своего миропонимания за счет совместного смыслотворчества; «Алфавит», «Ассоциограмма», «Закончи мысль», «Заверши фразу», «Интеллектуальные качели», «Корзина», «Копилка», «Шапку вопросов», «Слово-предложение-вопрос-ответ», «Глоссарий», методы развития критического мышления: «Синквейн», «Дневник», «Тонкие и толстые вопросы», «Фишбоун», таблица «Кто? Что? Когда? Где? Почему?», «Слово-предложение-вопрос-ответ», «Кластер», «Инсерт».

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:

* в работу вовлечены все участники;
* обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации;
* для продуктивной работы в малых группах в технологии интерактива оптимальное количество участников – 16.

Система оценивания **рейтинговая** - бальная система накопительного типа.

Программа внеурочной деятельности по географии «Турист Дона» формирует не только базовые знания и умения, необходимые ученику в изучении основных разделов географии, но и помогает в становлении устойчивого, познавательного интереса к предмету, закладывает понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследованию местности проживания, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем освоении курса географии.

Данный курс представляется актуальным, т. к. использование топонимики, этого абстрактного адресного языка с его информационным содержанием и практическими аспектами, в процессе обучения в школе, заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала и практических занятий.

Курс имеет существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и рекомендуется учащимся разных профилей по причине своей универсальности. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

 **Главная цель курса -** сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, экологических социально-экономических процессов и явлений. Вовлекать обучающихся в активную практическую и исследовательскую деятельность по изучению происхождения названий географических объектов. Программа рассчитана на 35 часов (из расчёта 1 час в неделю).