**Публичный отчет директора**

**МБОУ Крюковской средней общеобразовательной школы**

**за 2013- 2014 год**

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крюковская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления Администрации Тацинского района от 31.08.2011 г. №239 «Об изменении типа существующих Муниципальных образовательных учреждений Тацинского района».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 02.08.2012 г, бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации (выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 17.04.2012 г., на 12 лет)

Школа расположена по адресу: 347073 ул. Школьная,24-а, х.Крюков, Тацинского района, Ростовской области, тел. 8(86397) 2-56-51.

Учредителем МБОУ Крюковская СОШ является Отдел образования Администрации Тацинского района.

Электронная почта: krukovschool@yandex.ru

Сайт: krukovschool.ucoz.ru

Школа филиалов и представительств не имеет.

Школа расположена в микрорайоне 3-х хуторов (Крюков, Алифанов, Захаро-Обливский) где проживают 77% учащихся школы. Большинство семей учащихся имеют прожиточный уровень ниже среднего. По соседству со школой расположены учреждения: Дом культуры, сельская библиотека. Возможности данных учреждений школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы для развития творческих способностей учащихся, проявления их социальной активности, реализации интересов и склонностей.

В 2013-2014 учебном году было скомплектовано 11 классов-комплектов. Численность обучающихся составила 129 человек.

Методическая тема, над которой работала школа "Современный урок - как основа эффективного и качественного образования".

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления. Созданы Управляющий Совет школы, Попечительский Совет, орган детского самоуправления. Общее собрание коллектива является высшим органом общественного самоуправления школы. Педагогический совет школы - постоянно действующая форма самоуправления, созданная для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов. Также созданы и действуют методический совет, предметные методические объединения учителей-предметников.

**Основные направления работы школы в 2013-2014 учебном году.**

***Цель:*** создание условий для формирования ключевых компетенций у учащегося, обеспечивающих его социализацию в интересах государства, общества и личности.

***Задачи:***

* совершенствование мониторинговой системы контроля качества знаний учащихся;
* разработка и внедрение программ деятельности учителей и администрации по преодолению неуспешности в обучении учащихся;
* формирование и развитие информационной базы школы по учащимся, сотрудникам и организации УВП;
* Совершенствования материально-технической базы
* Совершенствование внедрения ИКТ в образовательный процесс.
* Повышение качества знаний выпускников 9-х, 11-х классов через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся.
* Повышение мотивации творческой активности учащихся школы через систему классных и внеклассных мероприятий.
* Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.
* Развитие кадрового потенциала: стимулирование творчески работающих учителей, обеспечение повышения квалификационного уровня педагогов

**Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса представлено в учебном плане, разработка которого осуществлялась на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Образовательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
* Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
* Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение осуществляется на русском языке, со 2-го класса вводится изучение иностранного языка (немецкий) в количестве 2 часов в неделю, 5-11 класс - 3 часа в неделю.

По поручению Президента Российской Федерации от 02.08.2009, в соответствии с Областным законом Ростовской области от 15.06.2010 № 441-ЗС с 1 сентября 2010 года в 4 классе введен предмет "Основы религиозных культур и светской этики". Ежегодно в марте родители учащихся 3 класса, для изучения курса ОРКиСЭ выбирают по желанию один из 6 модулей. На протяжении 5-ти лет родители выбирают для изучения модуль "Основы православной культуры".

В рамках проекта модернизации образованияс 1 сентября 2010 года обучение осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту 2 поколения. На 1 сентября 2014 г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются учащиеся 1-5 классов. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности детей рассматриваются нами как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (Спортивные игры)
2. Художественно-эстетическое (Фантазии из бумаги, Веселые краски)
3. Общеинтеллектуальное (Юный информатик, Белая ладья)

Главным направлением воспитательной работы в школе является формирование гармонично развитой личности в условиях сельской школы, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Школа здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. На базе школы действовали кружки от ДДТ и ДЮСШ: «Мир фантазий» рук. педагог до Савицкая Н.В., «Мир информатики» рук. педагог до Высоцкая К.П., «Спортивная секция» рук. педагог до Аксенов В.В.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный процесс в школе организован в соответствии с нормами и требованиям СанПин. 1- 9 классы занимались в режиме 5- дневной учебной недели. 10-11 классы занимались в режиме 6-дневной учебной недели.

Занятия проводились в 1 смену с 9.00 до 15.35. Продолжительность учебного года составляет: для I класса - 33 учебные недели; для II- IV классов - 35 учебных недели; для V - VIII, X классов - 35 учебных недели; для IX, XI классов - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для I класса - 35 минут(1.2 чет), 45 мин. (3,4 чет), для II-ХI классов - 45 минут. Для учащихся 1-4 классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность – 5 часов неделю.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Школа функционирует в типовом здании, имеет 13 учебных кабинетов (все оснащены мульмедийным оборудованием), 1 спортзал, столовую, мастерскую, библиотеку, мобильный класс на 5 мест, мобильный класс на 15 мест. Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии. Всего в школе 29 компьютеров, 7 ноутбуков, 15 нетбуков, 3 интерактивные доски, 4 интерактивных комплекса (ноутбук+доска), 12 проекторов, 15 принтеров, локальная сеть (26 компьютеров в сети). Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, тренажерный зал, футбольное поле и необходимый инвентарь (мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, для метания), скакалки, обручи, теннисные столы, ракетки, бадминтон, шашки, шахматы, гантели, маты, сетки ).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер ФАП с МУЗ «Центральная больница Тацинского района».

Большое значение по обеспечению условий здорового образа жизни является возможность получения обучающимися горячего питания. Муниципальный бюджет выделяет на льготное питание детей из социально незащищенных семей. Горячее питание осуществляется для всех желающих учащихся в школьной столовой. Всего питаются с родительской доплатой 70% учащихся школы.

Льготное питание получают 56 обучающиеся из малообеспеченных семей. 2-х разовым питанием охвачены обучающиеся, посещающие ГПД и кружки в рамках ФГОС.

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью. В 2013-2014 учебном году в школе работали: 15 педагогов, 1 библиотекарь, 1 старшая вожатая. 5 педагогов прошли аттестацию по должности "учитель" 1 квалификационной категории. На сегодняшний день 3 педагога имеют высшую категорию, 8 чел. - первую, 4чел. - без категории. Прошли курсы повышения квалификации - 6 чел. (Костюк Н.В., Уласевич О.И, Гладченко Л.Г., Вербина Е.И., Безродный А.Н., Вербина С.А.). Учитель математики первой квалификационной категории Угроватова Т.*В.* награждена Благодарственным письмом Отдела образования Администрации Тацинского района за качественные показатели и активное участие в проведении единого государственного экзамена. Учитель географии высшей квалификационной категории Вербина С.А*.* награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской федерации.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проведенные по обеспечению безопасности:

* разработан паспорт безопасности;
* сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
* оборудована система пожарной сигнализации;
* осуществляется контрольно - пропускной режим;
* установлена кнопка тревожной сигнализации;
* разработаны инструкции по безопасности;
* работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* осуществляется технический осмотр здания школы;
* проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* разработаны планы эвакуации учащихся и персонала;
* освещенность школьной территории обеспечивается уличными лампами по периметру здания, имеется необходимое количество огнетушителей;
* имеется ограждение школы по периметру.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям стандартов обучения.

Большое внимание уделяем отдыху и оздоровлению детей, для этого в период летних каникул на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь "Солнышко", в котором отдохнули 48 учащихся школы. А также оздоровились в загородных лагерях и санаториях еще 12 чел.

В рамках реализации модернизации образования в сентябре 2013 года школа получила новый автобус марки КАВЗ на 34 посадочных места, для подвоза учащихся к школе из хуторов Маслов, Карпово-Обрывский, Надежевка, Крюков, Алифанов, Захаро-Обливский.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

На конец 2013-2014 учебного года в 11 классе обучалось 6 учеников. Участвовали в едином государственном экзамене по русскому языку 6 человек. Сдали русский язык 6 человек (100%). Средний тестовый балл по русскому языку составил 59,83 балла (для сравнения: в 2013г.- 51,36). Участвовали в едином государственном экзамене по математике 6 человек. Сдали математику 6 человек (100%). Средний тестовый балл по математике составил 50,16 балла (для сравнения: в 2013г.- 23,3). Участвовали в едином государственном экзамене по информатике 5 человек. Средний тестовый балл по информатике составил 38,4 балла (в 2014 году сдается впервые). Участвовали в едином государственном экзамене по обществознанию 5 человек. Средний тестовый балл по обществознанию составил 47 баллов (для сравнения: в 2013г.- 42,44 ). Участвовали в едином государственном экзамене по физике 2 человека. Средний тестовый балл по физике составил 41 (для сравнения: в 2013г.- 29,4). Участвовал в едином государственном экзамене по географии 1 человек. Средний тестовый балл по географии составил 60 (в 2014 году сдается впервые).

На конец 2013-2014 учебного года в 9 классе обучался 21 ученик, из них 1 ученица проходили обучение по специальной (коррекционной) программе VII вида. К государственной (итоговой) аттестации 2014 года были допущены 19 обучающиеся, 2 учащихся: Литвинов Владимир, Кравченко Виктор по итогам года не были допущены к аттестации.

19 выпускников проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам: русский язык и математика. Получили аттестат о среднем общем образовании 19 выпускников. Анализ результатов по русскому языку показал, что все выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию, неудовлетворительных отметок нет. Уровень обученности составил 64,2%, качество знаний - 73,7%. Анализ результатов по математике показал, что все выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию, неудовлетворительных отметок нет. Уровень обученности составил 56,6%, качество знаний - 73,7%.

Согласно плану внутришкольного контроля в школе проводилась тематическая проверка в связи с окончанием 2013-2014 учебного года по итогам проведения промежуточной аттестации в переводных классах всех ступеней обучения.

 Решением педсовета школы № 2 от 01.10.2013 года был определен перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию:

на I ступени: русский язык, математика, техника чтения;

на II ступени: русский язык, математика, природоведение, география, биология, обществознание;

на III ступени: русский язык, математика, 2 экзамена по выбору учащихся;

Установлены следующие формы промежуточной аттестации:

1. итоговые контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике во 2-5 классах;
2. тестирование в форме ОГЭ в 7-8 классах (русский язык, математика);
3. тестирование в формате ЕГЭ в 10 классе.

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях в 2013-2014 учебном году:

* Районный литературный конкурс "Золотое перышко" **1 место** Кратенко Валерия.
* Сентябрь 2013 года. Зональные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП ОУ области г.Константиновск в младшей возрастной группе **1 место, 4 место** в командном зачете. Районные соревнования по кроссу **4 место** в командном зачете. В личном зачете: **1 место** Любименко Владимир, **1 место -** Осадченко Николай, **3 место -** Радченко Анастасия.
* Октябрь 2013 года. **3 место** в областных соревнованиях по кроссу г. Усть-Донецк, Любименко Владимир. **4 место** в районных соревнованиях по настольному теннису в командном зачете. **4 место** команда юношей в районных соревнованиях по волейболу.
* Ноябрь 2013 года. **2 место** в областном легкоатлетическом пробеге г.Морозовск, Любименко Владимир.
* Февраль 2014 г. **1 место** Гладченко Анатолий, **2 место** Алексеенко Адам, **2 место** Любименко Владимир в районных соревнованиях "К защите родины готов!".
* Апрель 2014 г. **1 место** Иванюк Элеонора в районном конкурсе-фестивале "Безопасное колесо-2014" в номинации "Вождение велосипеда в автогородке".
* Май 2014 г. **3 место** в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП района в командном зачете.

**Перспективы и планы развития школы. Основные направления работы в 2014-2015 учебном году.**

**Цель:** создание условий для формирования ключевых компетенций у учащегося, обеспечивающих его социализацию в интересах государства, общества и личности.

**Задачи:**

* Снижение негативного влияния социума, средств массовой информации посредством повышения эффективности воспитательного пространства школы;
* Совершенствования материально-технической базы;
* Изменение системы управления в целях создания условий для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала всех участников педагогического процесса.
* Совершенствование внедрения ИКТ в образовательный процесс.
* Совершенствование системы предпрофильной подготовки, используя инновационные технологии.
* Развитие творческого потенциала детей, создание системы вариативного обучения, выбора индивидуальных маршрутов, расширение форм независимой общественной оценки качества обучения.
* Повышение качества знаний выпускников 9-х, 11-х классов через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся.
* Повышение мотивации творческой активности учащихся школы через систему классных и внеклассных мероприятий.
* Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.
* Создание условий для обеспечения разработки инноваций учителями, и использование положительного опыта введения образовательных стандартов.
* Развитие кадрового потенциала: стимулирование творчески работающих учителей, обеспечение повышения квалификационного уровня педагогов, организациявнутри школьной системы повышения профессионального уровня, мотивация выпускников школы на профессию педагога.

Продолжить инновационную работу в качестве областной инновационной площадки «Экология. Безопасность. Здоровье».

Приложение 1.

**Учебно-материальная база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кабинета | Перечень оборудования | Наглядные пособия |
| 1 | Лингафонный кабинет | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 2 | Физика | Компьютер, принтер, проектор | Комплект таблиц (стендов) |
| 3 | Русский язык №1 | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 4 | Математика | Компьютер, принтер, проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 5 | Русский язык №2 | Компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 6 | Химия и биология | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 7 | География  | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор, мобильный класс | Комплект таблиц (стендов) |
| 8 | Кабинет начальных классов | Компьютер, принтер, проектор |  |
| 9 | Кабинет начальных классов | Компьютер, принтер, проектор, телевизор, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат | Комплект таблиц (стендов) |
| 10 | Кабинет начальных классов | Компьютер, принтер, проектор, телевизор, музыкальный центр | Комплект таблиц (стендов) |
| 11 | Кабинет начальных классов (обж) | Компьютер, принтер, проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 12 | История и обществознание | Компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор, цифровой фотоаппарат | Комплект таблиц (стендов) |
| 13 | Информатика | Компьютер-10шт., принтер, интерактивная доска, проектор, мобильный класс (на 5 мест) | Комплект таблиц (стендов) |

Приложение 2.

**Результаты единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации**

**в 2013-2014 учебном году.**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года  | Кол-воучастни-ков | Среднийбалл | 100бал. | более90бал. | более80бал. | 70и болеебал. | 60и болеебал. | 50и болеебал. | 40и болеебал. | 36и болеебал. | Результат ниже аттест. |
| **2011-2012** | **18** | **49,83** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **5** | **8** | **2** | **-** |
| **2012-2013** | **11** | **51,36** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **4** | **4** | **-** | **1** |
| **2013-2014** | **6** | **59,83** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **2** | **1** | **-** | **-** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года  | Кол-воучаст-ников | Среднийбалл | 100бал. | более90бал. | более80бал. | 70и болеебал. | 60и болеебал. | 50и болеебал. | 40и болеебал. | 24и болеебал. | Результат ниже аттест. |
| **2011-2012** | **18** | **33** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** | **14** | **-** |
| **2012-2013** | **11** | **23,3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **8** | **1** |
| **2013-2014** | **6** | **50,16** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** |

 **Результаты государственной (итоговой) аттестации 2014г.**

**учащихся 9 класса по обязательным предметам.**

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| уровень обученности | качествознаний | средний балл | уровень обученности | качествознаний | средний балл | уровень обученности | качествознаний | средний балл |
| **математика** | **66,7** | **66,7** | **4,0** | **62,1** | **70,6** | **3,9** | **56,6** | **73,7** | **3,7** |
| **русский** | **62,4** | **60** | **3,9** | **80,9** | **100** | **4,5** | **64,2** | **73,7** | **3,9** |

**Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов**

**в 2013-2014 уч.году**

|  |
| --- |
| **математика** |
| Класс | По списку | Писало | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | Средний балл | Качество знаний |
| 2 | 7 | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 3,83 | 66 |
| 3 | 21 | 20 | 3 | 8 | 6 | 3 | 85 | 3,55 | 55 |
| 4 | 5 | 5 | - | 1 | 4 | - | 100 | 3,2 | 20 |
| **итого** | **33** | **31** | **4** | **12** | **12** | **3** | **95** | **3,53** | **47** |
| 6 | 10 | 10 | 2 | - | 6 | 2 | 80 | 3,2 | 20 |
| 8 | 16 | 15 | 2 | 4 | 9 | - | 100 | 3,5 | 40 |
| **итого** | **26** | **25** | **4** | **4** | **15** | **2** | **90** | **3,4** | **30** |
| 10 | 7 | 7 | - | 3 | 4 | - | 100 | 3,4 | 43 |
| **Общий итог** | **66** | **63** | **8** | **19** | **31** | **5** | **94** | **3,5** | **41** |
| **русский язык** |
| класс | По списку | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | УО | средний балл | КЗ |
| 2 | 7 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 4,17 | 83 |
| 3 | 21 | 21 | 3 | 8 | 7 | 3 | 85 | 3,52 | 52 |
| 4 | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 3,4 | 40 |
| **итого**  | **33** | **32** | **5** | **13** | **11** | **3** | **95** | **3,7** | **58,3** |
| 5 | 13 | 13 | 1 | 6 | 6 | - | 100 | 3,6 | 54 |
| 8 | 16 | 15 | 5 | 7 | 3 | - | 100 | 4,1 | 80 |
| 10 | 7 | 7 | - | 4 | 3 | - | 100 | 3,6 | 57 |
| **Общий итог** | **69** | **67** | **11** | **30** | **23** | **3** | **97,5** | **3,73** | **61** |
| **Чтение**  |
| класс | По списку |  | 5 | 4 | 3 | 2 | УО | средний балл | КЗ |
| 2 | 7 | 7 | 4 | 2 | - | 1 | 85 | 4,29 | 85 |
| 3 | 21 | 21 |  |  |  |  | 76 |  | 76 |
| 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | - | 2 | 60 | 3,6 | 60 |
| **Итого** | **33** | **33** | **6** | **3** | **12** | **3** | **73,6** | **3,9** | **73,6** |
| **природоведение** |
| класс | По списку | писало | 5 | 4 | 3 | 2 | УО | средний балл | КЗ |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **география** |
| 6 | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 | - | 100 | 4,2 | 80 |
| **обществознание** |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 7 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 4,2 | 80 |
| **биология** |
| 7 | 14 | 14 | - | 4 | 10 | - | 100 | 3,3 | 29 |
| 10 | 7 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 5,0 | 100 |
| **обж** |
| 8 | 16 | 14 | 5 | 6 | 3 | - | 100 | 4,1 | 70 |
| 10 | 7 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 3,6 | 60 |
| **информатика** |
| 10 | 7 | 2 | 2 | - | - | 2 | 100 | 5 | 100 |