

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

30 августа 2019 г.

№ 74

х. Крюков

**Об утверждении плана
графика внеурочной деятельности**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, письмом Министерства образования и науки от 12 мая 2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное.
2. Утвердить план-график внеурочной деятельности МБОУ Крюковской СОШ на 2019-2020 учебный год (Приложение 1).

Директор МБОУ Крюковской сош



Т.Н.Вербина

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ Крюковской СОШ на 2019 – 2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ Крюковской СОШ реализуется в 1-10 классах (в рамках ФГОС). В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Внеурочная деятельность организуется согласно: приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373, письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; – приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241); – постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН).

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно–урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

духовно-нравственное,
художественно-эстетическое,
общеинтеллектуальное,
спортивно-оздоровительное,
социальное.

ОУ предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными занятиями «Спортивные игры» с 3-9 класс (3-5, 8 и 9 классы – 1 час в неделю, в 6 классе – 2 часа в неделю) и «Игры народов Мира» во 2 классе – 1 час, которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий, а также занятиями «Здоровое питание» (1,3,4 и 5 классы по 1 часу в неделю), направленными на приобщение детей к здоровому питанию.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. Музыкальной гостиной «Казачата» (1 и 4 класс - 1 час в неделю и во 2 классе – по 2 часа в неделю), которые направлены на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривают приобщение обучающихся к донским культурным ценностям, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции.

2. Курсом «Юный турист Дона» в 6 классе, в объёме 1 час в неделю. Учащиеся знакомятся с окружающим их миром – своей семьёй, своим классом, школой, населённым пунктом.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Белая ладья» (1-4 классы) – по 1 часу в неделю, «Занимательная математика» (6,7,8 классы) – 1 час в неделю, «Физика вокруг нас (7 класс) – 1 час в неделю.

Курсы ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Художественно-эстетическое направление представлено занятиями кружка «Мир фантазий» (1-4 кл.), «Компьютерная графика» (5, 6 классы) – по 2 и 1 часу в неделю соответственно, и предполагают приобщение детей к

миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Социальное направление представлено «Игровыми уроками общения» в 5 классе и курсом «Мой выбор» в 10 классе общим объемом по 1 часу в неделю.

Планируемые личностные результаты введения внеурочной деятельности.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

1. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
2. воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
3. формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
4. развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися

необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность

младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор. В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности первой ступени образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-4 классах

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов							
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры					1	34	2	68
	Здоровое питание	1	33			1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Белая Ладья (шахматы)	1	33	1	34	1	34	1	34
	Игры народов мира			1	34	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	Мир фантазий	3	99	3	102	2	68	-	-
Духовно-нравственное	Казачата	1	33	2	68	1	34	-	-
Социальное	Игровые уроки общения	-	-	-	-	-	-	1	34
Итого нагрузка на класс		6	198	7	238	6	204	5	170

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5-10 классах

Направления	Наименование рабочей программы	Количество часов									
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2	70	2	70	1	35	1	35	1	35
	Здоровое питание	2	70	1	35	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	35	-	-	-	-	1	35	-	-
	Физика вокруг нас	-	-	-	-	1	35	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	Компьютерная графика	1	35	1	35	1	35	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Юный турист Дона	-	-	1	35	-	-	-	-	-	-
Итого нагрузка на класс		6	210	5	175	3	105	2	70	1	35