**Рассмотрен и рекомендован Утверждаю**

**педагогическим советом Директор МБОУ Крюковской СОШ**

**протокол № \_1\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Вербина**

**от 31.08.2017 г. приказ №80 от 31.08.2017 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Крюковской**

**средней общеобразовательной школы**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план (недельный) образовательного учреждения на 2017-2086 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

## - областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

# - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

# - приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 09.06.2017 № 405 «Примерный учебный план (недельный) образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Устав МБОУ Крюковской СОШ.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы школы, ориентированной на выполнение федерального компонента содержания образования и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов и потребностей обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по ступеням образования, а также объемы регионального и школьного компонентов.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) учебного плана, используются по решению образовательного учреждения.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана:

* обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
* вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней ступеней образования;
* индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:

1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике: усиливаются часы учебных предметов федерального компонента.
2. УМК начального общего образования имеют продолжение в подборе УМК для 5-9 классов основной ступени общего образования.

Соблюдение принципа преемственности позволяет сохранять системность и целостность образовательного процесса.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (пп. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность урока для 2-4-го классов - по 40 минут, начало занятий - 9.00 ч.

 Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 35 учебных недель, в 9 и 11 классе 34 учебные недели, без учета экзаменационного периода, продолжительность учебной недели -5 дней. Продолжительность уроков – 40 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10), начало занятий в 9.00 ч. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-х классах – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

 Учебный план 10 –11-х классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 11 классе 34 учебные недели, без учета экзаменационного периода. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность уроков 40 минут (п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10), начало занятий в 9.00 ч. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 11 классе – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Начальное общее образование**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план представлен двумя компонентами: обязательная часть (20-22 часа) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа из федерального компонента. По решению педагогического совета учебный предмет «Русский язык» усилен 1 часом в 1-4 классах за счёт компонента школы. «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-м классе. В 2017-2018 учебном году по заявлениям родителей обучающихся реализуется модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Для реализации учебных программ начальной школы используются следующие учебно-методические комплекты:

* УМК "Школа России" (1-3 классы)
* УМК «Школа 2100» (4 класс)

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2017-2018 учебном году школа реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, в 9 классе реализуется учебный план БУП-2004 с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения.

**Образовательная область «Филология»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык».

В соответствии с ФГОС и БУП-2004 на изучение предмета «Русский язык» в 5 классе выделяется 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа. В 9 классе по предмету «Русский язык" дополнительно введен 1 час в неделю за счет часов компонента ОУ, для подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

На изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» с 5-го по 9-й класс отводится 3 часа в неделю.

 **В образовательной области «Математика и информатика»** изучаются учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ».

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Математика» в 5–8 классах отводиться по 5 часов в неделю в каждом классе, в 9 классе 6 часов в неделю. В 9 классе по предмету «Математика» дополнительно введен 1 час в неделю за счет часов компонента ОУ, для подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Предмет «Математика» с 7 класса разделен на два предмета «Алгебра» и «Геометрия». В образовательную область «Математика» включены содержательные разделы «Теория вероятностей, статистика». Содержание курса математики расширено фундаментальными вопросами теории вероятности и теории алгоритмов, темами прикладной направленности, связанными с обработкой данных и математической статистикой.

На изучение информатики в соответствии с Федеральным базисным учебным планом отводится в 7-8 классах 1 час, в 9-м классе 2 часа в неделю. В 5–6-х классах введено по 1 часу в неделю за счет часов компонента ОУ.

**В образовательную область «Естественнонаучные предметы»** включены учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика». Все предметы данной области, изучаются на базовом уровне.

В соответствии с ФГОС изучение предмета «Биология» начинается с 5-го класса (по 1 часу в неделю) и продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю), 7–9 классах - 2 часа в неделю. В 7 классе дополнительно введён 1 час в неделю за счёт часов компонента ОУ.

В основной школе предмет «Физика» изучается с 7 по 9 класс – 2 часа в неделю. Предмет «Химия» изучается в средней школе на базовом уровне: с 8 по 9 класс – 2 часа в неделю.

 **В образовательной области «Общественнонаучные предметы»** изучаются «История», «Обществознание», «География».

История изучается на базовом уровне с 5 по 9 классы в объеме 2 часа в неделю. Для реализации регионального компонента за счёт часов образовательного учреждения в 8 классе вводится предмет «История Донского края», в количестве 1 час в неделю. Предмет «География» в соответствии с ФГОС изучается в 5 и 6 классах (1 час в неделю), в 7–9-х классах – 2 часа в неделю. Предмет «Обществознание» в соответствии с ФГОС изучается с 6 по 9 классы в объеме 1 час в неделю. С целью непрерывного обучения «Обществознанию» в 5 классе за счёт компонента школы введён 1 час в неделю. Учебный предмет построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Право».

**Образовательная область** **«Искусство»** включает в себя следующие предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Искусство». Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.В 9 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»изучаются в рамках интегрированного предмета "Искусство" в объеме 1 час в неделю.

**В образовательную область** **«Технология»** включен учебный предмет: «Технология». Предмет «Технология»изучается в 5-7 классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю, в 8-м классе -1 час в неделю.

В рамках предмета «Технология»предусмотрено проведение работы по профессиональному самоопределению и социальной адаптации обучающихся.

В 8-9 классах в рамках компонента образовательного учреждения организуется подготовка обучающихся 8-9 классов по курсу "Экология Дона" в объеме по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

**В рамках образовательной области «Физическая культура и ОБЖ»** предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в 5-8 классах в объеме 2 часа и 9 классе 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС предмет «ОБЖ» изучается в 8-м классе как отдельный предмет в объеме 1 час в неделю, в 7 классе 1 час в неделю по решениюпедагогического совета за счет часов компонента ОУ.

 Антикоррупционная политика изучается модулем в 8 – 9 классах в курсе предмета «Обществознание».

 Распределение часов вариативной части соответствует уровню и направленности образовательного процесса. Вариативные часы учебного плана, представлены обязательными занятиями по выбору школы и занятиями по выбору учащихся:

* 5 класс: Информатика - 1час, Обществознание – 1 час.
* 6 класс: Информатика - 1час.
* 7 класс: Биология - 1час, ОБЖ - 1час.
* 8 класс: История Донского края - 1 час, Экология Дона- 1час.
* 9 класс: Русский язык - 1час, Математика - 1час, Экология Дона- 1 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: в 5 классе - 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

**Среднее общее образование**.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

«Естествознание» представлено следующими предметами: «Химия» - 1 час, «Биология» -1 час, «Физика» - 1 час на базовом уровне. Из часов вариативной части были усилены следующие предметы: «Химия» - 1 час, «Биология» -1 час, «Физика» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне и включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа»-2 часа, «Геометрия»-2 часа. По решению образовательного учреждения предмет «Алгебра и начала анализа» усилен за счёт компонента школы в объёме 1 час в неделю.

Обязательный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне – 1 час в неделю в 11 классе. По решению педагогического совета «Русский язык» усилен в 11 классе 1 часом в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 11 классе – 3 часа в неделю.

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на профильном уровне в 11 классе 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается на профильном – 4 часа в неделю.

Интегративный учебный предмет «Обществознание» инвариантной части учебного плана изучается в объёме 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Экономика», «География», «Информатика и ИКТ» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю за счёт часов вариативной части базового уровня федерального компонента.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

По решению педагогического совета, за счёт часов компонента школы, из вариативной части, введён предмет «Астрономия» в 11 классе в объёме 1 часа в неделю.