***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА***

***Конспект***

***интеллектуально-игровой викторины***

***«Знатоки казачьих традиций»***

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА ВЕРБИНА**

**Цель:**Знакомство с традициями Донских казаков.

**Задачи:**

* развивать интерес дошкольников к истории и культуре Донского края;
* закреплять и обобщать знания детей об истории Донского края, быте, традициях, фольклоре казаков;
* прививать желание следовать славным традициям наших предков;
* развивать навыки общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.

**Материал**: атрибуты к играм, фонограммы казачьих песен.

**Ход игры**

**Звучит фонограмма песни “Как за Доном, за рекой казаки гуляют”**

**Казачка.**

Дорогие гости, сегодня мы собрались на наши родные донские казачьи посиделки!

На завалинках в светелках.
Иль на бревнышках, каких,
Собирали посиделки
Молодых и пожилых
Любили казаки, да что там говорить, любят и сейчас
Собраться в светёлке, поговорить, повеселиться.

Здорово дневали! (кланяется)

**Казачка.**

Здорово ночевали! (кланяется)

**Казачка.**

Есть у нашего народа
Вечные, особые черты –
Не берут ни годы, ни невзгоды,
Ни капризы ветреной моды –
От души они, от доброты.

**Казачка.**

Гость, войди,
Традиций не нарушив!
Мы всегда чайку попьем.
Всем известно - казаков радушие:
Хлебосольство и открытый дом.

**Казачка.** Давным-давно вдоль берега реки Дон стали селится беглые крепостные люди, которых помещики заставляли работать от зари до зари. Они не могли прокормить свои семьи. Вот и бежали люди в степи, где было много дичи. Селились сначала на островах, вблизи рек.

**Казачка.** Сегодня мы собрались в казачьем курене для того, чтобы вспомнить всё, что знаем о жизни, быте, культуре казаков. Сегодня посиделки будут не совсем обычными. Пройдут они в виде игры-викторины. Вам предстоит проявить свои знания о жизни казаков их обычаях и традициях.

Правила игры:

1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Не выкрикивать.
3. Если готовы ответить, поднимайте руку.

**Казачка.**сегодня в нашей игре принимают участие  команды (представляет), за правильный ответ команда получает подкову. В конце викторины подводится итог по количеству подковок.

**Задания командам.**

**1 тур**

1. Кто такой казак. (Вольный человек, нанимающийся на военную службу).

2. Знак атаманской власти, из ореховой палки, на конце серебряный шар с позолотой. (Булава)

3. Для казака данный элемент одежды – это символ освобождения от всех видов государственных платежей и символ казачьей независимости (лампас)

4.Что является гордостью казака? (усы)

5.Казацкие штаны с лампасами назывались – брюки, гамаши, шаровары, джинсы.

6.Все это звания казаков, нет ли здесь лишнего звания – есаул, атаман, ефрейтор, подхорунжий.

7.Все это название казацкого жилища, нет ли здесь лишнего названия – мазанка, яранга, хата, курень.

8.Колющее оружие конного казака называлось – пика, копье, рогатина, штык.

9.Компот из сухофруктов по-казацки назывался – навар, взвар, отвар, варево.

10.Как назывался полевой суп казаков – каймак, кандёр, катламбуки, саламата.

11.Собрание казаков называлось – квадрат, треугольник, круг, овал.

12.Лазоревым цветком казаки называли – незабудку, василек, фиалку, тюльпан.

**Для детей:**

Сложите из фрагментов герб **казачества**.

(Предлагаются, разрезанные в виде пазлов, изображения казачьего герба.*(Олень, пронзенный стрелою)*.

**Казачка.** Казаки были люди военные, а главным оружием были шашка, нагайка да булава. Они с ними управлялись играючи. Сейчас мы и проверим, как ниши казаки умеют владеть булавой и нагайкой.

**Игра «Бой с булавами»**

* Описание игры: Соревнуются два игрока. Игроки становятся на длинную скамейку друг против друга, держа мягкие булавы в руках. Игроки на счет начинают сбивать соперника со скамьи булавами. Кто останется на скамье, тот и победил.

**Игра «Самый меткий»**

* Описание игры: Участники становятся в одну линейку, в руках нагайка. Перед каждым участником лежит обруч и 5-6 кеглей. По сигналу одним ударом необходимо сбить большее количество кеглей. Кто собьет все, тот и победил.

**Казачка. Продолжаем нашу викторину.**

**2 тур**

1.Назовите заповеди казаков. По одной, по очереди, каждая команда

2.Подарок девушки на 14-15 лет?(Серебряное колечко)

3.Назовите растения, которые произрастают только в степи (ковыль, полынь, чабрец)

4.Как называются комнаты в курене? *(Стряпка, зало, кунацкая, 1 девичья, детская.)*

5.Как называется постоянное поселение казаков? *(Станица)*

6.Кто самый главный казак в станице, хуторе? *(Атаман.)*

7. Как называлось колющее оружие конного казака?   *(Пика*)

8. Кто из выдающихся казаков погиб, утонув в реке? (*Ермак*)

9. Назовите фамилию казака, героя войны с Наполеоном? (*Платов*)

10. Когда казачонка, первый раз сажали на коня. (В год).

Задание «Закончи пословицу».

- Казаком быть – (не разиня рот ходить).

- Гриб хорош белый, (а казак умелый).

- Казачьему роду (нет переводу).

- Казачья голова, (что под дождиком трава).

- Казак без песен, (что виноградная лоза без гроздьев).

- Казачьи песни слушать, (что мед ложкой кушать).

- Казак с конем и (ночью и днем).

- Терпи казак – (атаманом будешь).

**Казачка.**  Хозяюшка в дому, что оладушек в меду. Она прибирает, она подтирает. Одним-одна за все отвечает. Черед казачек показать, на что они способны.

**Игра «Перебери зерно».**

* Описание игры. На столе в чашках смешана фасоль горох. По команде, играющие отделяют зерна, кладут в пустую посуду. Кто быстрее переберет, тот и выиграл.

**Игра «Напеки блинов».**

* Описание игры. Девочки на сковороде переносят «блины» из общей стопки в свою стопку. Побеждает, напекшая, больше блинов.

**Казачка.**. Молодцы, казачки, проворные. Не останется казак голодный! А мы продолжаем викторину.

**3 тур**

Продолжите слова **казачьих песен**:

* Если хочешь быть военным. *(Дисциплину соблюдай)*
* Во саду дерево цветет. *(А казак в поход идет)*
* А пчелочка златая. *(А что же ты жужжишь.)*
* Как у нашей сотни. *(Да командир хороший.)*
* Грянул внезапно гром над Москвою. *(Выступил шумно Дон из брегов.)*
* По Дону гуляет (*Казак молодой*).
* Ах ты, степь широкая, Степь раздольная, (*Широко ты, матушка,
Протянулася*).
* Про Платова-казака, Прошла слава хороша (*За его храбры дела,
Будем помнить завсегда*).
* Славные ребята Донские казаки, (*Смелы и отважны и очень лихи!)*
* Посею лебеду на берегу, (*Мою крупную рассадушку, Мою крупную зеленую*).

**Отгадай загадку**

* Крепка, звонка да отточена? (Сабля)
* На чужой спине едет, на своей груз везет? (Седло)
* На солнышке полежал, да весь в Дон убежал? (Снег весной)
* Пришли казаки без топоров срубили избу без углов (Муравьи)
* Лохматый казак, посередке кушак, по двору ходит, порядок наводит? (Метла)
* Кривой двух братцев понес к Дону купаться. Пока братцы купаются, кривой без дела валяется? (Ведра и коромысло)

**4 тур**

**Для детей**

Из набора фотографий выбрать предметы принадлежащие казаку и казачке.

**Казачка.** А сейчас, детвора, вас ждет новая игра. Как в народе говорят Казак без коня не казак. Казак коня и на ходу остановить может. Сейчас мы и посмотрим, как наши казачата со своими лошадями справятся.

**Игра «Наездники»**

* Описание игры: Игроки садятся на «лошадей» (палки с головой лошади) берут в руки «шашки». Под музыку и команду «Шашки на голо» начинают скакать по кругу. По команде «Шашки в ножны» игроки складывают шашки в центр круга. Атаман забирает одну – две шашки и командует «Шашки на голо». Игроки должны взять шашку. Кому не хватит, выходи из игры. Побеждает самый ловкий, забравший последнюю шашку.

**Казачка.** Вот и подошли к концу наши посиделки, завершилась игра-викторина (подводит итог), молодцы наши команды, они все были внимательными, сообразительными, быстрыми, ловкими.

**Казачка.** Мы сегодня вместе веселились,
Край Донской прославлять не ленились,
Любим мы Дон всегда!
Казаки мы – хоть куда!

Вот и настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь.
Говорим мы “До свиданья,
До счастливых новых встреч!”