|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  директор ЦНППМ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  руководитель образовательной организации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |

Карта индивидуального образовательного маршрута педагога

1. Информационная справка о педагоге

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | |  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Энская средняя общеобразовательная школа |
| ФИО педагога, занимаемая должность | | | **Иванова Мария Ивановна, учитель** |
| Образование | | | Высшее |
| Педагогический стаж | | | 15 лет |
| Квалификационная категория | | ия | Первая |
| Дата аттестации | | | 04.11.2022 |
| Курсы повышения квалификации (за последние З года | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, Академия Минпросвещения России, 29.03.2022-12.05.2022 |
| Учёная степень | | | нет |
| Звание | | | нет |
|  | Награды, поощрения |  | - |
| Дополнительные сведения | | | - |
| Год реализации ИОМ (учебный) | |  | 2022 - 2023 |

1. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень (%) | | |
| низкий | средний | высокий |
| Предметные |  |  |  | 80 |
| Методические | Общеметодическая подготовка, в том числе: умение варьировать формы, средства, методы обучения в зависимости от целей и задач каждого занятия, возрастных и других особенностей контингента обучающихся  Владение технологиями педагогической диагностики в рамках своей профессиональной компетенции |  | 45 |  |
| Психолого-педагогические | Умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума  Готовность конструктивно разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности |  | 50 |  |
| Коммуникативные | Умение продуктивно осуществлять прямую связь (умение обеспечивать правильное понимание себя окружающими) для осуществления своего продуктивного взаимодействия с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе, администрацией образовательного учреждения |  | 50 |  |
| ИКТ-компетенции | Владение цифровыми технологиями обучения и воспитания |  | 55 |  |

1. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций | Формируемые компетенции | Уровень мероприятия | Организатор мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении /причина невыполнения | Результат / форма представления результата |
|  | Курсы повышения квалификации «Функциональная грамотность обучающихся» | методические | федеральный | Академия Минпросвещения | 01.01.2022-02.03.2022 |  | удостоверение |
|  | Мастер-класс «Система работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты» | методические | региональный | ГАУ РО ИРО | 11.06.2023 |  | сертификат |
|  | Круглый стол «Эмоционально-волевая сфера ребенка и динамика ее развития» | психолого-педагогические | муниципальный | Районный методический кабинет | 12.09.2023 |  | протокол |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Заключительное публичное мероприятие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций | Уровень проведения | Сроки проведения | Отметка о выполнении |
| Доклад на заседании районного методического объединения на тему «Развитие навыков читательской грамотности как метапредметная задача: на примере выполнения практико-ориентированных заданий на уроках русского языка и математики» (тема сопряжена с темой самообразования) | муниципальный | Октябрь 2023 |  |

Начало работы по реализации ИОМ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Региональный методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Педагогический работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**Сведения о корректировке ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения/ дополнения в ИОМ | Причины внесения изменения / дополнения в ИОМ | Подпись регионального методиста | Отметка об ознакомлении | |
| Дата | Подпись педагога |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций | Формируемые компетенции | Уровень мероприятия | Организатор мероприятия | Сроки проведения | Отметка о выполнении /причина невыполнения | Результат / форма представления результата |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги прохождения ИОМ**

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Затруднения | Уровень (%) | | |
| низкий | средний | высокий |
| Предметные |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |

1. **Выводы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Региональный методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель образовательной

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

С выводами ознакомлен(а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /