**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА**

**«Казачий сполох, или послание атамана»**

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА ВЕРБИНА**

**Действующие лица:**Взрослые: ведущий,

                                     Дети: Командир, Казаки, Казачки

**Цель:** воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к Родине, формировать интерес к традициям казаков.

**Задачи:**

* создать атмосферу веселья, доброжелательности;
* познакомить детей с традициями и бытом   казаков;
* формировать уважение к памяти защитников Отечества;
* развивать физические качества, инициативность, самостоятельность;
* воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки.

**Предварительная работа:**

* провести беседы по теме: «Традиции и быт  казаков»;
* познакомить с элементами казачьего костюма;
* изучить пословицы и поговорки о казаках;
* поиграть в народные казачьи игры;
* подготовить презентацию «Казачьему роду нема переводу».

**Оборудование** конверт с посланием атамана;  оборудование для игр и эстафет: мячи-прыгуны (2 шт.), деревянные шашки (2 шт.), мешочки с песком (по количеству участников), корзины (2 шт), набор бутафорских продуктов или картинки с изображениями продуктов; ноутбук, экран, проектор, мультимедийная презентация.

*Звучит торжественная музыка «Марш казачат» (муз. и сл. Н. Тананко*

**Казачка:**

Здравствуйте, гости дорогие, здравствуйте, казачата удалые!

Вас приветствовать мы рады.

Приготовиться к докладу.

**Казачка:** У отрядов тренировка

Начинается с утра.

Показать свою сноровку

Казакам нашим пора.

*(Дети   под песню «Марш казачат» (муз. и сл. Н. Тананко) идут останавливаются в условленном месте)*

**Девочка-казачка:**Мы веселые ребята,

Мы нигде не пропадем.

Сами музыку сыграем,

Сами спляшем и споем.

**Исполняется   песня «Мы казачата»**

**(***после исполнения песни ребята под музыку идут на свои места))*

**Казачка:**Наши казачки и казачата –

Удалые все ребята!

Время даром не теряли,

О казачестве много узнали.

Какое же главное призвание казака?

**Дети:** Защищать Родину!

**Казачка:**Правильно, ребята! В казачьих заповедях говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, ведь главным делом в жизни казака была и остается защита Родины. Не зря гласит народная пословица: «Казаку честь – Родину сберечь».

Вот и мы с вами будем готовиться к тому, чтобы стать настоящими защитниками Родины. Наш атаман подготовил для вас важное послание.

*( казак   достает послание из конверта, в нем не хватает некоторых слов, на их месте пустые рамки прямоугольной формы. На экране демонстрируется слайд – фото послания с недостающими частями.)*

**Казачка:**Чтобы прочитать послание целиком, вам нужно найти недостающие части и доставить в наш штаб. Это задание сложное, впереди вас ждут препятствия. Казачата, к выполнению задания готовы?

**Дети (хором):**Готовы!

**Казачка**: Смекалку да ловкость свою вы возьмите

И в путь скорее вы поспешите!

*Ведущий делит детей на две команды*

**Казачка:** Казак знает характер своего скакуна. Он умеет ловко управлять конем. Боевой завет казаков гласит: «Конь подо мной, так и Бог надо мной». Посмотрим, как вы с конем управитесь.

**Эстафета «Казак без коня, что воин без ружья»**

*Первые участники каждой из команд «садятся на коня» – берут в руку палку с головой коня и встают у старта. По сигналу Казака они скачут до условленного места, затем возвращаются к своей команде и передают коня следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.*

 **Казачка:** Владеть шашкой казачат начинали обучать еще в детстве. Это помогало развивать тело, вырабатывать быструю реакцию и выносливость. А вы хотите попробовать с шашкой управиться?

**Дети (**хором): Да, хотим!

**Казачка:**На коня тогда садитесь,

Крепко за него держитесь.

С шашкой круг вы проскочите

Да кубанку сберегите!

**Эстафета «Казак шашкой владеть умеет»**

*Первые участники команд берут в правую руку «шашку» (гимнастическую палку или деревянную саблю), на которую надета кубанка, другой рукой держат «коня». По сигналу Казака они скачут по кругу, затем возвращаются к своей команде и передают коня и шашку с кубанкой следующему игроку. Побеждает команда, которая быстрее выполнит задание.*

**Казачка:**Чтобы зваться казаком,

Нужно метким быть стрелком!

Свою удаль покажите,

Метко в цель вы попадите!

**Игра «Казаки – очень меткие стрелки»**

*Участники команд выстраиваются в две шеренги и по очереди кидают мешочки с песком в цель. Казак считает, сколько раз участники каждой из команд попали в цель, и в конце игры называет команду-победителя.*

**Казачка :**Вы мишень переверните, что найдете, заберите.

*Под мишенью находится часть зашифрованного послания – картинка с изображением атаманской грамоты.*

Когда казаки были на войне, казачки могли заменить их и в хате, и в поле. Недаром пословица гласит: «Пока казак в походе, казачка везде: и в хате, и в огороде».

**Игра «В пословице мудрость народная»**

*Дети должны продолжить пословицы и объяснить их значение:*

* Казак скорей умрет, чем (с родной земли уйдет.)
* И один в поле воин, если он по-казачьи (скроен.)
* Казачья смелость порушит (любую крепость.)
* Веселы привалы,( где казаки запевалы.)
* Где тревога, туда казаку и (дорога.)
* От безделья не бывает у казака( веселья.)

**Казачка :**Продолжите еще одну пословицу: «Казачья хата угощеньями…»

**Дети  (хором)**: Богата.

**Казачка:** Верно. Скоро наши мальчики-казачки вернутся с боевого задания. Вот я посмотрю, какие вы хозяйки, – приготовьте-ка для них угощение.

**Игра «Казачья хата угощениями богата»**

*(Девочки делятся на три команды и выбирают картинки с изображениями продуктов или бутафорские продукты из набора, из которых можно приготовить: борщ, компот, вареники с картошкой. Казак проверяет, все ли они правильно выбрали.)*

**Казачка:** А сейчас отгадайте загадку:

«В каждой хате у хозяйки

Находил свой уголок,

Пузатый, глиняный…»

**Дети  (хором):**Горшок!

**Казачка:**Таю, таю, закликаю,
Вас в игру я приглашаю.
А в какую – не скажу!
Зазывалку расскажу:
«Чичары, чичары,
Собирайтесь, гончары!»
Вы на ярмарку спешите
И горшки там прикупите.

*«ГОРШКИ»*

**Играющие делятся на две команда. Одна команда становится *«горшками»* и садится на землю в кружок. Другая команда — *«хозяева»*. Они становятся за горшками. Один их играющих – водящий – изображает покупателя. Он подходит к одному из *«хозяев»* и спрашивает:**

- Почем горшок?

**Хозяин отвечает:**

- По денежке

- А он не с трещиной?

- Попробуй

**Покупатель легко ударяет по *«горшку»* пальцем и говорит:**

- Крепкий, давай сговор!

***«Хозяин»*** и ***«Покупатель»*** протягивают друг другу руки, напевая: ***«Чичары, чичары, собирайтесь гончары, по кусту, по насту, по лебедю горазду! Вон!»***

Со словом ***«Вон»*** и ***«Хозяин»*** и ***«Покупатель»*** бегут в разные стороны вокруг горшков. Кто первым прибежит к купленному ***«горшку»***, тот ***«Хозяин»***, а опоздавший – Водящий.

**Казачка:**Горшок в хате вы найдите

И в него вы загляните!

*(Дети  ищут по залу горшок, находят горшок, в котором лежит часть послания – картинка с календарем.)*

 **Казачка** : Ну, ребята-казачата, все прошли вы испытания?

Справились ли вы с заданием?

*(Дети отвечают.)*

Что нашли, сюда несите,

Воедино все сложите.

*На столе лежит послание атамана, дети вклеивают части, которых не хватало.*

**Казачка:**Зачитаем теперь послание,

Чтобы исполнить атамана желание.

  По поручению атамана награждаю вас грамотами  за вашу смелость, за то, что вы вырастите и будете настоящими защитниками Родины. Любо!

**Исполняется Песня  «Мы казаки!» (муз. и сл. Ю. Горяинова)**