**Досуг « Синичкин день»**

**Автор – составитель: воспитатель дошкольной группы**

**Людмила Анатольевна Вербина**

Цель:

-познакомить с экологическим праздником «Синичкин день».
Задачи:

* закрепить знания детей о зимующих птицах;
- воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Оборудование: два обруча, листы бумаги, фотографии птиц, перышки из бумаги с загадками, кормушка, семечки, картины с изображением ранней и поздней осени.

Ход мероприятия:

-Ребята, посмотрите на картины, какая из них лишняя? Почему?

(на доске 4картины, на трех изображена ранняя осень, а на 4ой поздняя осень)

-Чем отличается поздняя осень от ранней?

\*Уже нет красивой золотой листвы, холоднее, перелетные птицы улетели , снег идет иногда.

-В середине ноября, поздней осенью 12 числа на Руси отмечали всегда Синичкин день.

Этот праздник  отмечают и сейчас. Как Вы думаете, почему его так назвали? Что это за праздник такой?

\*Выслушиваем предположения детей.

-У наших предков существовало поверье, что именно 12 ноября зимующие птицы прилетают в города и села. В этот день взрослые чинили старые птичьи кормушки и вешали новые, а дети кормили птиц.

Русский народ верил, что синицы приносят в дом счастье, поэтому этих ярких птичек старались приманить, размещая рядом с домами кормушки, а на деревья развешивали веревочки с кусочками сала.

-Ребята, а откуда синичка прилетает к нам в города? Почему?

\*Из леса. Там снегом всё замело, семечки замерзли, корма нет, птички верят и ждут, что люди их покормят.

-Чем можно покормить синичек?

\*Кусочки сала(несоленого), крошки хлеба, семечки подсолнуха и семечки тыквы.

-В старину на 12 ноября было много примет и гаданий, связанных с синицами. Например, когда птицы прилетали во двор, им кидали крошки хлеба и куски сала. Если синицы начинали клевать хлеб, это означало денежный успех, если сало - прибавление скота.

 А если на кормушки прилетало множество пернатых, это было вестником метелей и сильных морозов.

-"Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной", - говорили наши дедушки и бабушки.

-Как вы думаете, почему так говорили?

\*пернатые, спасенные от голода зимой, помогут уберечь грядущий урожай от насекомых-вредителей.

-С праздником мы познакомились, а теперь предлагаю поиграть и ещё интересное что-то узнать.

*Воспитатель предлагает детям разделиться на две команды.*

*Столы расставлены в группе вдоль стен, середина группы пустая. Команды встают друг на против друга.*

*-*Наши конкурсы начнутся с разминки для команд.

Раз,2,три покружись и в синичек превратись

*«Шустрые синички»*
Скачет шустрая синичка, (прыжки на месте на двух ногах)
Ей на месте не сидится. (прыжки на левой ноге на месте)
Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на месте на правой ноге)
Завертелась как волчок . (кружится на месте)
Вот присела на минуту , (присели)
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головой)
И с дорожки на плетень ,
Тири- тири – тень – тень – тень (прыжки на месте на двух ногах).

-В старину на 12 ноября было много примет и гаданий, связанных с синицами. Например, когда птицы прилетали во двор, им кидали крошки хлеба и куски сала. Если синицы начинали клевать хлеб, это означало денежный успех, если сало - прибавление скота.

 А если на кормушки прилетало множество пернатых, это было вестником метелей и сильных морозов.

-"Покорми птиц зимой - они послужат тебе весной", - говорили наши дедушки и бабушки.

-Как вы думаете, почему так говорили?

\*пернатые, спасенные от голода зимой, помогут уберечь грядущий урожай от насекомых-вредителей.

**1конкурс «Покорми Птиц»**

Команды выстраиваются друг за другом. Напротив каждой команды лежит обруч (кормушка) на расстоянии 2метров. Каждый игрок берет крошку хлеба(скомканный лист бумаги) и пытается попасть в кормушку. Команда, в которой больше всего попаданий, выигрывает.

**2 конкурс  игра «Птичий хор».***Каждой команде  ребят даётся название птицы и предлагается хором продемонстрировать, как эти птицы поют на мотив песни « В траве сидел кузнечик»*

*1ая команда Воробьи – чирик – чирик.*

*2ая команда Ворона – кар – кар.*

Команда, которая спела дружно и весело, зарабатывает очко.

**3 конкурс Игра *«Птицы в гнездышках»***

*(сначала одна команда, потом -другая)*

Ребята сидят на стульях, – это их *«гнезда»*.*(стульев на один меньше)*

По сигналу синички *«Птички, полетели!»* все *«птицы»* летят по кругу, размахивая ручками-крыльями. После команды *«Птицы, в гнездо!»* детки должны вернуться на  стулья. Кто не успел занять стульчик, садится на место, взяв с собой стул.

**4 конкурс «Загадки в перышках»**

-Птичья стая пролетала,пёрышки здесь разбросала.

Пёрышки мы подберём и задания прочтём.

Загадки(каждой команде по три загадки)

1. Угадайте, что за птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

а потом на ветку прыг и чирикает: «Чик-чирик!». Воробей.

2. Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее…ворона.

3. Кто присел на толстый сук и стучит: «Тук-тук, тук-тук!»? Дятел.

4. Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? Сорока.

5. Угадай, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош осенний день!». Синица

6. Грудка ярче, чем заря, у кого? У снегиря

-Ребята, не только  синички прилетают в города ближе к людям .С наступлением холодов на городских улицах мы можем встретить снегирей, клестов, соек.

(Воспитатель показывает фото птиц)

*Подведение итогов.*

-Победила дружба!

-Ребята, а когда вы сделаете кормушки для птиц, мы пойдём на улицу и повесим их, насыплем корм. Когда будем сыпать корм, то говорить надо приговорку: ***«Птичка, птичка вот тебе крошки с моей ладошки».***

Если кормушка есть, то дети выходят на улицу и вешают кормушку с воспитателем, насыпают корм для птиц.

Нелегко зимою птицам,

Им в морозы много бед.

Ждем вас милые синицы

Прилетайте на обед.