***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА ТАЦИНСКИЙ РАЙОН РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ***

***«Наш край – земля Донская »***

***АВТОР- СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА ВЕРБИНА***

**Цель:**Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников, на основе знаний о казаках и развития в детях интереса к истории родного края, желания познавать его, обогащая жемчужинами народной мудрости (легендами, пословицами, загадками, песнями, танцами).

**Ценности:** развлечения создают бодрое, радостное настроение, снимают напряжение, оказывают влияние на певческие и двигательные навыки.

**Смысл:** дети идентифицируют с культурными традициями казаков, проявляют любовь ко всему прекрасному.

**Социокультурный опыт:** ребенок в процессе развлечений погружается в сферу культурных ценностей и смыслов, впитывает культуру своего народа, перенимает прошлые культурные традиции.

***Под музыку выходит ведущая – хозяйка.***

**Казачка.** Здорово дневали, гости дорогие! Веселья вам да радости! Давно мы вас поджидаем, праздник без вас не начинаем. Сегодня вы услышите замечательные песни. А песня родится там, где много солнца, света, радости. Такова наша донская земля. Здесь не смолкают веселые хороводы, нарядны и красивы казачки, сильны и отважны казаки. Давным-давно, да и сейчас после трудового дня молодые казаки и казачки собирались на посиделки. Сидели здесь и старые люди и маленькие казачата, лузгали семечки, пели песни, обсуждали станичные новости. Итак, у хозяюшки нашей посиделки. А вот они и едут, донские казачата. Встречайте.

***Под песню «Ой, при лужку» (инстр. обработка) дети******в казачьих костюмах входят в музыкальный******зал парами (мальчик-девочка).***

***В зале их встречает Хозяйка.***

**Казачата.** Здорово дневали, хозяюшка!

**Казачка.** **:** Дорогие казаки и казачки! Гости дорогие! Слава Богу, на многие лета! Милости просим!

**1-й ребенок:**Много сказочных мест у России,

Городов у России не счесть.

Может, где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь.

**1-й ребёнок**. Тихий Дон – река героев, счастье новой жизни.
Тихий Дон – казачья слава, милая отчизна!

**2-й ребёнок**. От Азовского сиденья вплоть до нынешних боёв,
Прогремела в поколеньях слава донских казаков.

**3-й ребёнок**. Вспомним всех героев Дона, почесть предкам воздадим.
И на их делах достойных славу Дона возродим.

**4-й ребёнок**. Вольный Дон – любовь казачья, синегрудые ветра.
И вода твоя прозрачна и волна твоя остра…

**5-й ребёнок**. Земля былинная моя, люблю тебя до сладкой боли,
И эту степь, и это поле, и песню соловья.

***Дети исполняют песню «Казачата»***

***После песни садятся на свои места.***

***Звучит казачья музыка. Выходит казачка.***

**Казачка:** Здорово ночевали!

У нас на Дону

Сказки очень хороши!

Представленье начинается,

Сказки Тихого Дона к нам являются!

Про лесных зверей,

и про разных людей.

Многому нас учит сказка

Доброте, терпенью, ласке.

Сказка мудрость, знанья свет!

Сказочный вам шлет привет.

Слушайте казачата,

Что у нас на Дону говорят,

что сказывают

Какие казачьи сказки рассказывают.

В станице в казачьей, да в куреньке в белёном жили - солнышку радовались дедушка и бабушка.

***Под музыку танцуя выходят Бабка и Дед***

**Дед:**Завела бы ты кныш со шкварочками!

**Бабка:**Та я зараз.

***Дед уходит***.

***Бабка месит тесто***

**Песня бабки:**

Намолола я муки

Будут деду пироги

А еще для парочки

Кныш со шкварочками.

**Бабка:** Замесила теста я полную макитру. Пусть пока поднимается, а я

подремлю на порожках.

**Казачка:** Тесто пыхтело- пыхтело, через край чашки перелезло и айда огородами на выгон.

***Тесто поднимается выходит из-за макитры. Поет и танцует.***

**Песня теста:**

Я мягкое, душистое

Воздушное, пушистое.

Испеки меня, дружок.

Будет кныш иль пирожок.

***Смена декораций***.

***Идет лиса***.***Видит тесто***

**Песня Лисы**

Кто там, кто там на дорожке

То ли ушки, то ли рожки.

То ли руки, то ли лапы,

Весь какой-то косолапый.

Это бабушкино тесто

Это очень интересно.

**Лиса:** Где же моя цыбарка.(берет цыбарку, подбегает к тесту)Залезай, ко мне

в гости пойдем!

**Песня теста**

**Тесто:**Лиса, лиса, посмотри, какая карга на плетне сидит!

***Лиса крутит головой***

**Лиса:** Где? Где?

***Тесто убегает***.

***Катится дальше, пыхтит, на солнышке подходит. Навстречу ему порося бежит.***

**Песня порося.**

Ой, какая вкуснотища

Без пригляду бегает,

И вот эту вкуснотищу

Порося отведает.

**Танец поросенка и теста*.(****тесто  то кренделёчком сложится, то сушкой, то пампушкой, как будто бы дразнится, поросенок пытается догнать,поросенок садится обмахивается, тесто убегает)*

***Поросенок уходит,***

**Выходит тесто поет песню.**

**Казачка:**Добралось до речки, устало, легло на бережку, кнышом свернулось

и уснуло. А солнце уж в зенит вошло, жарит неимоверно. Стал кныш подрумяниваться.

***Выходит солнышко.***

**Песня Солнышка.**

Вот представился мне случай:

Солнце- пекарь самый лучший.

Буду тесто припекать

Подрумянивать.

И на зависть всем хозяйкам

Испеку румяный кныш

Вот такой ширины, вот такой вышины,

Подрумяненный.

***Смена декораций*.**

***Бабка просыпается, потягивается, ищет тесто. (****Смотрит, а макитра пустая. Горюет, идёт по станице пропажу искать.)*

**Песня бабки:**

В макитре стало тесно,

Убежало тесто

Вылезло смотри, ты

Из моей макитры.

(*Пришла на бережок, а там кныш готовый лежит, румяный да горячий).*

**Песня бабки:**

Это что же, это что же

Ведь на тесто непохоже

Это кныш готовый,

Это кныш пудовый

Да какой душистый,

Да какой пушистый

Выпечен, похоже, солнышком погожим.

**Казачка:** Обрадовалась старушка, схватила его и бегом домой, а дед её уж у плетня встречает.

*(Бабка с кнышом идут под музыку к куреню)*

**Дед:** «Пока у бабушки поспеют кныши, у дедушки не останется и души.»

**Танец бабки , Деда и Кныша.**

**Казачка:**Тут и сказочке конец, а кто слушал – молодец. Ждём вас отобедать и кныша отведать!

Казачьи слова: КУРЕНЬ – казачий дом; КНЫШ – казачий хлеб; ШКВАРКИ – остатки от вытопленного сала; ЦЫБАРКА – ведро; КАРГА – ворона, ЗАРАЗ - сейчас.

**Казачка:**Жива традиция. Жива - от поколенья старшего.

Важны обряды и слова, из прошлого из нашего.

И потому принять изволь, тот, кто пришёл на посиделки,

На этой праздничной тарелке из наших рук и хлеб и соль!