**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ТАЦИНСКИЙ РАЙОН**

**Развлечение**

**«Весну встречаем, жаворонков выпекаем»**

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

 **ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА ВЕРБИНА**

Данное занятие направлено на приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа.

**Цель:** Приобщать детей к традициям и календарно-обрядовым праздникам, стимулировать к ним интерес.

1. Познакомить детей с основными духовно-нравственными традициями русского народа, связанными с подготовкой и проведением православного праздника «Сорок сороков». Приобщение детей к истокам народной культуры.

2. Обобщить знания о весенних изменениях в живой природе и о перелётных птицах.

3. Закрепить умение передавать в лепке выразительность образа птицы, передавая её характерные особенности, умение лепить пластическим способом.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение, интерес к продуктивной деятельности.

2. Совершенствовать умение лепить из теста, пользоваться различными способами лепки: скатывание, вытягивание, прощипывание. Формировать технические умение и навыки работы с тестом.

Воспитательные:

1. Воспитывать эстетический вкус, умение видеть красоту природы, бережно относиться к птицам.

2. Испытывать чувство удовлетворения от полученных знаний, радоваться результату.

**Предварительная работа:**беседы на темы: «Приметы весны», «Перелётные птицы»; рассматривание иллюстраций, репродукций картин на весеннюю тему; чтение художественной литературы, стихов; загадывание загадок про времена года, птиц, дидактические игры, наблюдения на прогулке.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме весна, перелетные птицы, тесто, мука, изюм, украшения кондитерские, салфетки, фартуки, дощечки для лепки, стеки.

**Образовательные области:**«Художественно – эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Предварительная работа:**Разучивание стихов, хороводов. Знакомство с закличками и играми. Рассказы воспитателя, просмотр видеоматериала.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации по теме весна, тесто дрожжевое сдобное, мука, изюм, салфетки, дощечки.

**Использованные источники:**ресурсы интернета.

**Ход занятия**

**Воспитатель**:

Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

Шагает красавица,

Легко земли касается

Идет на поле на реку

И по цветку и по снежку.

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно, весна!

По народным представлениям весна сама не придет, ее нужно пригласить. Вот и зазывали весну, исполняя заклички.

Весна, весна приди!

Зима, зима уйди!

Теплый дождь нам принеси!

Высокую пшеницу вырасти!

Или так говорили:

Солнышко, выгляни, красное высвяти!

К нам на праздник приходи, да весну разбуди!

-Чтобы приблизить тепло и весну, давным - давно, люди придумали обряд (праздник) «Закликание жаворонков». 22 марта, день весеннего равноденствия. Старые люди говорили, что с 22 марта «зима кончается, а весна начинается».

Есть поверье, что в этот день 40 разных птиц прилетает из теплых стран.

-Скажите, какие птицы к нам весной возвращаются?

Дети: грач, скворец, ласточка, малиновки, перепела, корольки, журавли, лебеди.

- А как мы их назовем одним словом? *(перелетные)*

-Правильно. Пришла весна на нашу землю и одна из первых птиц, прилетающая на наши родные просторы – это жаворонок.

И вот ранним утром донесется трель - “чри-чрии-и”. Жаворонки прилетели! Жаворонки прилетают весной и поют свои чудесные птичьи песни и называют его «певцом весны».

-Гнезда жаворонки устраивают на земле, в ямках. Выстилают его травой, перьями, конским волосом.

**Воспитатель:** А, сейчас, ребята, немного отдохнем. Встаньте у своих стульчиков и повторяйте за мной.

**Логоритмика «Жаворонок»**

В небе жаворонок пел,
*(дети выполняют маховые движения руками)*
Колокольчиком звенел,
*(вращение кистями поднятых рук)*

Порезвился в тишине,
Спрятал песенку в траве,
*(опускают руки, приседают, руками обхватывают колени)*

Тот, кто песенку найдет
*(шагают на месте)*

Будет весел целый год
*(хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:**Я продолжу свой рассказ о народном празднике. В этот день мамы рано вставали и из теста лепили булочки, похожие на птичек - жаворонушек. Пекли их в печке, а затем раздавали всем членам семьи. Нужно было выйти на улицу и, подбрасывая вверх птичку из теста приговаривать:

Жаворонки прилетайте,

Ясно – солнце встречайте.

Нам зима – то надоела,

Хлеба, соли – всё поела.

-Давайте продолжим народную традицию и сделаем жаворонков из сдобного теста.

Прежде чем приступить к работе, вспомним технику безопасности.

1. Клади инструмент в безопасное место.

2. Работай со стекой только на подкладной доске.

3. Будь внимателен!

Повторим поговорки

«Дело мастера боится».

«Сто раз отмерь – один раз отрежь».

«За всякое дело берись смело».

«Глаза боятся, а руки делают».

А перед работой сделаем пальчиковую гимнастику

**«Птички»**

(Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

(Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *(Держим большой палец левой руки)*

Птички, птички – по домам! *(Машем ручками, как крылышками).*

- Во время лепки не забывайте о правильной осанке спина прямая, касается спинки стула, ноги стоят перед стулом. Итак, мои дорогие, приступайте к лепке жаворонков.

С тестом надо работать аккуратно, с большой любовью, чтобы получились «жаворонки».

Давайте продолжим народную традицию и сделаем жаворонков из теста.

**Пока пекутся жаворонки , дети играют в казачьи игры.**

**Игра «Золотые ворота».**

Идет матушка-весна,

Отворяй-ка ворота.

Первый март пришел,

Белый снег сошел.

А за ним и апрель

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май,

Солнце в терем приглашай!

**Игра «Жаворонок»**

Дети стоят в кругу и поют:

«В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел.

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве».

«Жаворонок» (водящий ребенок) с колокольчиком двигается внутри круга. С концом песни останавливается и кладет колокольчик на пол между двумя детьми. Эти дети поворачиваются спинами друг к другу. Все говорят: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!» Эти двое обегают круг, двигаясь в противоположные стороны. Кто первым схватит колокольчик, становится «Жаворонком». Игра повторяется.

**5. Итог занятия.**

Вот наши «жаворонки» и готовы! Дети обсуждают и любуются своими изделиями.

**Пока пекутся жаворонки, дети играют в казачьи игры.**

**Игра «Жаворонок»**

**Воспитатель:** Посмотрите, какие разные жаворонки у вас получились. Какие вам больше нравятся? Почему? Что вам сегодня особенно понравилось? Что показалось трудным? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вы все хорошо сегодня потрудились. Теперь у нас есть «жаворонки» и мы с вами можем покликать весну, чтобы она принесла нам тепло и солнечные дни.

*(Дети в хороводе повторяют за воспитателем слова заклички).*

 «Жаворонки, прилетите,

Студеную зиму унесите.

Зима нам надоела-

Весь хлеб у нас поела».

«Ой, вы, жаворонки,

Жавороночки!

Летите в поле,

Несите здоровье.

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье».

«Жаворонки,

Летите из-за моря,

Несите нам здоровья,

Мы вам пирожок

А вы нам денег мешок».

«Жаворонок!

В наше небо залети

Нашу землю освети

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови».

**Воспитатель:** Ну, ребята, мы сегодня весну славили? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** В игры играли?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Жаворонков налепили?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Значит, скоро и весна - красна к нам придет.

Посидели мы рядком

И поработали ладком

Жаворонков мы слепили-

Красну - Весну пригласили!

- Мне было приятно с вами весну кликать, жаворонков лепить.