**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬТАЦИНСКИЙ РАЙОН**

**К**[**онспект занятия**](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)

**по познавательному развитию**

***«***[***Семейные традиции в казачьей семье***](https://www.maam.ru/obrazovanie/semejnye-tradicii)***»***

**АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА ВЕРБИНА**

1. Цель: расширять представление о самобытности культуры, традициях казачества, о специфике воспитания детей в казачьей семье.

2. Задачи:

2.1. Закреплять знания о семейных традициях в казачьей семье,

особенности воспитания мальчиков и девочек;

систематизировать представления о казачьей одежде: праздничная, для работы по хозяйству; познакомить с положением женщины, её

значением в семье.

2.2. Развивать речевые навыки, логическое мышление.

2.3. Воспитывать бережное отношение к традициям казачества.

3. Интеграция образовательных областей:

речевое развитие, познавательное развитие, художественно –

эстетическое развитие, физическое развитие, социально –

коммуникативное развитие, физическое развитие.

4. Методические приёмы:

использование музыки, игровая ситуация, рассказы детей, рассказ

казачки Аксинья, рассматривание одежды, продуктивная

деятельность, подведение итогов, использование гендерного подхода,

работы в командах.

5. Словарная работа:

шаровары, околица, станица, праздничный обряд, Сама.

6. Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций с изображением жизни казаков;

рассматривание казачьей одежды; беседа о воспитании девочек,

мальчиков, о традициях семейного воспитания; рисование семейных традиций.

7. Материал:

пособия по казачьему краю; рисунки детей о семейных праздниках;

сундук; казачья одежда: праздничная, рабочая; для продуктивной

деятельности: трафареты, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход НОД.

Дети заходят в группу, здороваются.

Звучит музыка, входит казачка.

- Здравствуйте дети!

- Это детский сад? Как он называется?

- В какую группу я попала?

*(ответы детей)*.

- Я казачка Аксинья. Наслышана я про то, что вы хорошо знаете наш край донской. Вот пришла я узнать, так ли это?

Воспитатель: «Да, Аксинья, наши дети действительно интересуются жизнью казаков. И могут тебе многое рассказать. Вот посмотри, какие мы пособия изготовили по казачьему краю».

(рассматривают с Дарьей Ивановной изготовленные макеты, альбомы с изображением жизни казачьей семьи).

Аксинья.  «А как воспитывали своих детей, какие традиции были у казаков, когда их дети подрастали, дети ваши знают?».

Воспитатель: «Конечно, знают Аксинья. Садись и послушай, что дети тебе расскажут. Дети сами нарисовали рисунки, на них изобразили, как растут мальчики и девочки в казачьих семьях. Как казаки празднуют взросление своих детей. Дети по рисункам расскажут о семейных праздниках у казаков. Нужно разделиться на две команды, команда мальчиков и команда девочек. Девочки подходят к столу, где разложены рисунки, с периодом взросления девочки. Мальчики подходят к столу, где разложены рисунки, с периодом взросления мальчика. Нужно разложить рисунки по периодам взросления детей. Мальчики рассказывают о семейном празднике, изображённом на рисунке, о взрослении мальчика. Девочки рассказывают, как отмечали рождение девочки».

Вначале рассказывают по картинкам девочки.

Подходит одна из девочек к рисунку, где изображены женщины купающие девочку.

«Когда девочка родилась, отмечали праздник *«Смывали с девчушки заботы»*. Женщины мыли девочку, отец в это время ел *«отцовскую кашу»* - горелую, несолёную, поперчённую, политую горчицей. Он должен съесть её, чтобы девочке меньше горького в жизни досталось».

На картинке маленькой девочке дарят ленточки, рассказ второй девочки.

«Когда девочка в первый раз пошла, праздновали *«первый шаг»*. Дарили девочке ленточки, платочки».

Третья девочка рассказывает по картинке, с изображением дедушки, дарящего колечко девушке.

«Когда девочка становилась девушкой, дед дарил внучке колечко и пел песенку про колечко. Что внучка теперь *«не дитё»*, а *«барышня»*. После получения колечка, девушка начинала готовить себе приданое».

Рассказы мальчиков по картинкам.

Каждый из мальчиков подходит к рисунку и рассказывает о том периоде взросления мальчика, который изображён на картинке.

«После рождения мальчика отмечали крестины. Мальчику дарили какое – ни будь оружие: шашку, кинжал, старинный пистолет. После крестин, отец *«опоясывал»* его шашкой и подносил к коню».

«Когда у мальчика появлялся первый зуб, отец вёз сына на коне в церковь. В церкви ставил свечу святому покровителю казаков – Георгию Победоносцу».

«Когда мальчику исполнялся год, его стригли первый раз. Подстриженного мальчика, мужчины несли к церкви. Возле церкви их ждал конь. Мальчика сажали верхом на коня. Коня обводили вокруг церкви. Потом отец брал мальчика на руки, и они шли к дому. У ворот [казаков встречали женщины](https://www.maam.ru/obrazovanie/kazachestvo). Мужчины говорили им: «Казака принимайте! Да за ним доглядайте!».

«Когда мальчик подрастал, отмечали праздник *«первых штанов»*. Штаны дарил самый старший казак в семье. Это были шаровары. Мальчика поздравляли с первыми штанами, и он ими очень гордился».

«В семь лет мальчика стригли во второй раз. После праздничного обеда, он собирал постель и переходил из детской в комнату братьев. Братья ему говорили: «Учись служить! Теперь ты не дитё, ты - пол казака*!»*.

«Когда казака призывали в армию, все родные приходили к нему домой. После угощения казак выходил из – за стола, кланялся родным в ноги. Затем выходил во двор, отец подводил к нему коня. Казак кланялся коню в ноги и просил не подводить в трудную минуту жизни. Потом прощался с родными и уезжал. Мать провожала его до околицы плача и наставляя его».

Воспитатель: Когда дети вырастали, они участвовали на праздниках, где гуляли всей станицей. С наступлением тёплых дней, молодые казаки и казачки, водили хороводы. Самым распространённым хороводом был *«Плетень заплетать»*. Давайте и мы поиграем в эту игру.

Игра *«Плетень заплетать»*.

Воспитатель: На этих праздничных гуляниях, молодой казак находил понравившуюся ему девушку и брал её в жёны. Расскажите, как проходили праздничные обряды.

Дети рассказывают о прохождении праздничного обряда.

«Жених приезжал за невестой, и они на тройке лошадей ехали в церковь. В церкви происходил обряд венчания. После венчания, жених и невеста едут в дом родителей невесты, там их поздравляли её отец и мать. Мать невесты расплетала одну косу у невесты и заплетала её на две косы. После заплетения кос, гости поздравляли жениха и невесту».

«Жених и невеста едут в дом жениха. Там их встречают отец и мать жениха. Отец и мать встречали их с хлебом и солью. Мать осыпала невесту хмелем, серебряными монетами, конфетами, орехами. После этого все проходили к столам. Начинались поздравления, дарили подарки. После даров, начинали веселиться».

Аксинья: На свадьбы, на праздничные гуляния, казаки надевали праздничные наряды. Я вот принесла сундук, а в нём казачья одежда. Посмотрите (казачка вынимает из сундука одежду и показывает её детям).

Дети рассматривают одежду, рассказывают, в какой одежде гуляли на праздниках, а в какой работали в поле.

Аксинья: Послушайте, что я вам ещё расскажу. А вы знаете, что у казаков в семье – главная в доме – была женщина. Она руководила всей домашней работой. Следила за чистотой в доме, за приготовлением пищи, заботилась о чистоте одежды. Следила за чистотой во дворе. Называли её Сама. Помогали ей по хозяйству маленькие и взрослые дети. А мужчина занимался военным делом, ухаживал за домашними животными, занимался охотой, рыболовством, участвовал в казачьих сходах. В домашние дела он не вмешивался.

Да, я убедилась, что вы хорошо знаете, как жили казаки, какие в семье у них были традиции. Но мне пора собираться домой.

Воспитатель: Подожди Аксинья, дети тебе сделают подарок. Из рисунков, которые они нарисовали, мы сделаем альбом. И подарим тебе. Девочки оформят альбом взросления девочки, а мальчики, альбом взросления мальчика. Нужно будет оформить обложку для своих альбомов.

Мальчики, подходите к своему столу, девочки - к своему. И начинайте работать.

На столе лежат трафареты, цветная бумага, ножницы, клей. Мальчики изображают казака, наклеивают его на обложку. Девочки изображают казачку и наклеивают на обложку своего альбома. Звучит тихо включенная музыка с исполнением казачьих песен. Дети заканчивают изготовление альбомов и дарят свои альбомы Аксиньи. Казачка прощается и уходит.

Воспитатель собирает возле себя детей и спрашивает: «Что вам понравилось на занятии? Что для вас трудно было выполнять на занятии?»

*(Ответы детей)*.