**Карта «Затруднения педагогов»**

Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений с целью оказания Вам практической помощи в организации своего непрерывного образования. Просим Вас внимательно ознакомиться с вариантами ответов на вопрос: «Испытываете ли Вы затруднения при …» и ответить на них.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Нет. Могу поделиться опытом | Скорее нет, чем да | Скорее да, чем нет | Да. Хотелось бы получить помощь |
| Умение поставить цель и задачи в воспитательной работе, знание современных воспитательных технологий. |  |  |  |  |
| Тематическое планирование, поурочное планирование. |  |  |  |  |
| Рациональное использование традиционных методов, использование современных воспитательных технологий. |  |  |  |  |
| Знание эффективных форм работы с детьми. |  |  |  |  |
| Осуществление дифференцированного подхода к обучению |  |  |  |  |
| Формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков учащихся. |  |  |  |  |
| Организация индивидуальной работы с учащимися. |  |  |  |  |
| Проведение различных типов учебных занятий. |  |  |  |  |
| Планирование и проведение творческой работы с учащимися. |  |  |  |  |
| Использование межпредметных связей. |  |  |  |  |
| Использование технических средств обучения, Знание и применение компьютерной техники. |  |  |  |  |
| Знание детской возрастной психологии, работа с "трудными" учащимися. |  |  |  |  |
| Работа с родителями учащихся, проведение родительских собраний. |  |  |  |  |
| Организация детей и родителей для участия в общественной жизни школы. Привлечение родителей к организации воспитательного процесса. . |  |  |  |  |
| Обеспечение разумной дисциплины на уроке. |  |  |  |  |
| Составление авторской воспитательной программы. |  |  |  |  |
| Организация самообразования. |  |  |  |  |
| Другие затруднения (назовите) : |
|  |
|  |
|  |

Спасибо! Обработка результатов производится путем анализа ответов и выделения проблемных зон.