

Ростовская область, Тагинский район, х. Крюков
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крюковская средняя общеобразовательная школа

"Утверждаю"
Директор МБОУ Крюковской СОШ
Приказ от 06.02.2023 № 7
_____ Т.Н. Вербина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Уровень общего образования (класс): основное общее 7 класс

Количество часов: 70

Учитель: Галушкина Людмила Николаевна

Программа разработана на основе: программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее тематическое планирование по биологии составлено на основе требований ФГОС ООО в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334.
- основной образовательной программы МБОУ Крюковской СОШ, с учетом примерной программы по «биологии», на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.)
- годового календарного учебного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2022-2023 учебный год.

Данная программа составлена для реализации курса биология в 7 классе, который является частью предметной области естественнонаучных дисциплин. Рабочая программа по «биологии» составлена на основе требований ФГОС (ООО) к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Крюковской СОШ, с учетом примерной программы по «биологии», годового календарного учебного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2022-2023 учебный год. Количество часов: всего - 70; в неделю – 2.

Программой предусмотрено проведение:

- лабораторных и практических работ – 7;
- контрольных работ – 7.

Преподавание биологии ориентировано на использование учебника: Биология: Животные. 7 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2015.

Обучение биологии в 7 классе направлено:

на формирование знаний о живой природе, основных методах её изучения;
формирование УУД;
формирование научной картины мира, как компонента общечеловеческой культуры;
формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека;
установление гармоничных отношений учащихся с природой, со всем живым как главной ценностью на Земле;
подготовка учащихся к практической деятельности.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном; на уровне требований к результатам освоения содержания предметной программы. Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования

познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. С целью реализации региональных особенностей содержания образования в программе выделено 12 часов на изучение регионального компонента Ростовской области.

Срок реализации программы: 01.09.2022-31.05.2023г.

Реализация данной рабочей программы предусматривает использование оборудования центра «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5 классе, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Для повышения эффективности естественнонаучного образования на уроках биологии будет использована материально-техническая база центра, которая является инновационной и высокотехнологичной.

В соответствии со статьей 112 ТК РФ – 23 февраля, 8(9) марта, 1(2) мая, 9 мая являются нерабочими праздничными днями.

В связи с тем, что занятия МБОУ Крюковской СОШ выпадают на праздничные и выходные дни, уплотнение учебного материала происходит за счет объединения тем.

В приложении №1 к рабочей программе (Лист корректировки рабочей программы) указаны причины корректировки, корректирующие мероприятия, дата урока по факту.

Используемые технологии:

- Технология критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Проектная и исследовательская деятельность

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (в рамках ФГОС общего образования) курса «Биология» в 7 классе.

Личностные результаты обучения биологии:

- воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы;
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения биологии:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения биологии в 7 классе являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на

- примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие на живых объектах и таблицах наиболее распространенных животных опасных для человека и животных;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС»

Введение (2 часа)

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных. Животный мир как составная часть природы Ростовской области.

Раздел 1.

Простейшие (2 часа)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы. Наиболее часто встречаемые заболевания ВРО, вызванные простейшими.

Демонстрация

Живые инфузории. Микропрепараты простейших.

Раздел 2.

Многоклеточные животные (32 часа)

Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация

Микропрепарат пресноводной гидры. Образцы коралла. Влажный препарат медузы. Видеофильм.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Лабораторная работа:

Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека. Моллюски, встречаемые в РО. Необходимость охраны закрытых водоемов РО.

Демонстрация

Многообразие моллюсков и их раковин.

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие. Видеофильм.

Тип Членистоногие.

Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Разнообразие ракообразных в водоемах РО.

Лабораторная работа:

Знакомство с разнообразием ракообразных.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека. Фоновые, редкие и исчезающие виды насекомых РО.

Лабораторная работа:

Изучение представителей отрядов насекомых

Тип Хордовые.

Класс Ланцетники.

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды. Основные виды рыб рек и водоемов РО.

Лабораторная работа:

Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб.

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды. Видовое разнообразие и охрана амфибий в РО

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды. Видовое разнообразие и охрана рептилий в РО

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды. Орнитофауна РО. Птицы Красной книги РО.

Лабораторная работа:

Изучение внешнего строения птиц.

Экскурсия:

Изучение многообразия птиц.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды Рукокрылые Красной книги РО. Хищные животные занесенные в Красную книгу РО.

Демонстрация

Видеофильм.

Раздел 3.

Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (14 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Демонстрация

Влажные препараты, скелеты, модели и муляжи.

Лабораторная работа:

Изучение особенностей различных покровов тела.

Раздел 4.

Индивидуальное развитие животных (3 часа)

Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без. Периодизация и продолжительность жизни животных. Лабораторные и практические работы. Изучение стадий развития животных и определение их возраста.

Раздел 5.

Развитие и закономерности размещения животных на Земле(3 часа)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Палеонтологические доказательства эволюции.

Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных. Фауна степной, лесостепной, лесной зон и альпийского пояса.

Демонстрация

Палеонтологические доказательства эволюции.

Раздел 6.

Биоценозы (4 часа)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. Естественные и искусственные биоценозы на примере биоценозов РО.

Экскурсия

«Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных.»

Раздел 7.

Животный мир и хозяйственная деятельность человека (5 часов)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных. Промысловые и опасные животные РО. Редкие и эндемичные виды животных в РО, Красная книга Ростовской области, Заказники на территории РО и охраняемые в них виды, Кавказский биосферный заповедник.

Региональные особенности содержания образования, реализуемые данной программой

Глава тематического плана	Тема регионального компонента
Введение	Животный мир как составная часть природы Ростовской области
Простейшие	Наиболее часто встречаемые заболевания в Ростовской области, вызванные простейшими
Многоклеточные животные	Моллюски, встречаемые в Ростовской области
	Необходимость охраны закрытых водоемов РО
	Разнообразие ракообразных в водоемах РО
	Фоновые, редкие и исчезающие виды насекомых РО
	Основные виды рыб рек и водоемов РО
	Видовое разнообразие и охрана амфибий в РО
	Видовое разнообразие и охрана рептилий в РО
	Орнитофауна РО
	Птиц в Красной книге РО
	Хищные животные занесенные в Красную книгу РО
Развитие и закономерности размещения животных на Земле	Палеонтологические доказательства эволюции на территории РО
	Фауна степной, лесостепной, зон РО
Биоценозы	Естественные и искусственные биоценозы на примере биоценозов РО.
	Экскурсия «Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза»
Животный мир и хозяйственная деятельность человека	Промысловые и опасные животные РО
	Редкие и эндемичные виды животных в РО
	Красная книга РО. Заказники на территории РО и охраняемые в них виды.
Итого	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела / темы	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теорет.	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1.	Введение	2	2		
2.	Простейшие	2	2		
3.	Многоклеточные животные	32	23	6	4
4.	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	13	11	1	1
5.	Индивидуальное развитие животных	3	3	1	

6.	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	4	3		1
7.	Биоценозы	5	4		
8.	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	7	4		2
Итого		70	55	8	7

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во ч.	дата	
			план	факт
ВВЕДЕНИЕ (2 ч)				
1.	История развития зоологии	1		
2.	Современная зоология	1		
Раздел 1. Простейшие (2 часа)				
3.	Простейшие. Многообразие, место обитания.	1		
4.	Простейшие. Жгутиконосцы, инфузории.	1		
Раздел 2. Многоклеточные животные (32 часов)				
5.	Беспозвоночные. Тип Губки.	1		
6.	Тип Кишечнополостные. Биологические особенности.	1		
7.	Тип Плоские Черви. Биологические особенности.	1		
8.	Тип Круглые черви. Биологические особенности.	1		
9.	Тип Кольчатые черви. Биологические особенности. Использование оборудования Точка роста	1		
10.	Класс кольцецов. Л.р. №1 «Знакомство с многообразием кольчатых червей».			
11.	Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания. Использование оборудования Точка роста	1		
12.	Тип Моллюски. Биологические особенности.	1		
13.	Контрольная работа №1 по темам: «Тип Черви», «Тип Моллюски»			
14.	Тип Иглокожие. Среда обитания, образ жизни и поведение.	1		
15.	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Л.р. №2 «Знакомство с разнообразием ракообразных».	1		
16.	Класс Паукообразные. Биологические особенности.	1		
17.	Класс Насекомые. Л.р. № 3 «Изучение представителей	1		

	отрядов насекомых». Использование оборудования Точка роста			
18.	Класс Насекомые. Отряды: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки. Использование оборудования Точка роста	1		
19.	Класс Насекомые. Отряды: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы. Использование оборудования Точка роста	1		
20.	Класс Насекомые. Отряды: Чешуекрылые, Двукрылые, Равнокрылые, Блохи. Использование оборудования Точка роста	1		
21.	Класс Насекомые. Отряд перепончатокрылые. Использование оборудования Точка роста	1		
22.	Контрольная работа №2 по теме: «Беспозвоночные животные»			
23.	Тип Хордовые. Класс Ланцетники.	1		
24.	Тип Хордовые. Класс Рыбы. Л.р. № 4 «Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб».	1		
25.	Тип Хордовые. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы			
26.	Тип Хордовые. Надкласс Рыбы. Классы Костные рыбы.	1		
27.	Класс Земноводные или Амфибии	1		
28.	Класс Пресмыкающиеся. Многообразие. Среда обитания. Использование оборудования Точка роста	1		
29.	Класс Пресмыкающиеся. Отряды: Черепахи и Крокодилы.	1		
30.	Контрольная работа №3 по темам: «Рыбы», «Земноводные», «Пресмыкающиеся»			
31.	Класс Птицы. Л.р. №5 «Изучение внешнего строения птиц»	1		
32.	Класс Птицы. Отряды: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные.			
33.	Класс Птицы. Отряды: Дневные хищные, Совы, Куриные.	1		
34.	Класс Птицы. Экскурсия «Изучение многообразия птиц».	1		
35.	Класс Млекопитающие или Звери. Биологические особенности.	1		
36.	Отряды Млекопитающих. Биологические и экологические особенности	1		
37.	Отряды Млекопитающих. Биологические и экологические особенности	1		
38.	Биологические особенности отряда Приматов, роль в природе и жизни человека.	1		
39.	Контрольная работа №4 по теме: «Хордовые животные».	1		
Раздел 3.				
Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (13 часов)				
40.	Покровы тела. Л.р. №б «Изучение особенностей различных покровов тела».	1		
41.	Опорно - двигательная система и способы передвижения.	1		
42.	Способы передвижения. Полости тела.	1		
43.	Органы дыхания и газообмен. Использование оборудования Точка роста	1		
44.	Органы пищеварения. Использование оборудования Точка роста	1		

45.	Обмен веществ и превращение энергии.			
46.	Кровеносная система.			
47.	Кровь.	1		
48.	Органы выделения. Использование оборудования Точка роста	1		
49.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт.	1		
50.	Органы чувств. Регуляция процессов жизнедеятельности	1		
51.	Органы размножения. Продление рода.	1		
52.	Контрольная работа №5 по теме: «Эволюция строения и функций органов и их систем».	1		
Раздел 4.				
Индивидуальное развитие животных (3 часа)				
53.	Способы размножения животных. Оплодотворение	1		
54.	Развитие животных с превращением и без превращения. Использование оборудования Точка роста	1		
55.	Периодизация и продолжительность жизни. Л.р.№7 «Изучение стадий развития животных и определение их возраста»	1		
Раздел 5.				
Развитие и закономерности размещения животных на Земле (4 часа)				
56.	Доказательства эволюции	1		
57.	Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира.	1		
58.	Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.	1		
59.	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных	1		
Раздел 6.				
Биоценозы (5 часов)				
60.	Естественные и искусственные биоценозы	1		
61.	Факторы среды и их влияние на биоценозы	1		
62.	Цепи питания. Поток энергии	1		
63.	Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.	1		
64.	Экскурсия «Изучение взаимосвязей животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных».	1		
Раздел 7.				
Животный мир и хозяйственная деятельность человека (7 часов)				
65.	Воздействие человека и его деятельности на животных.	1		
66.	Одомашнивание животных.	1		
67.	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга	1		
68.	Охрана и рациональное использование животного мира	1		
69.	Обобщающий урок по теме: «Биоценозы. Животный мир и хозяйственная деятельность человека».	1		
70.	Итоговая контрольная работа	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

МБОУ Крюковской СОШ

от _____ 2022г № _____

Руководитель: Т.В. Угроватова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР _____ О.И. Уласевич

_____ 2022 г.