

Ростовская область, Тацинский район, х. Крюков  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Крюковская средняя общеобразовательная школа

"Утверждаю"

Директор МБОУ Крюковской СОШ

Приказ от 06.02.2023 № 7

\_\_\_\_\_ Т.Н. Вербина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по биологии

Уровень общего образования (класс): основное общее 6 класс

Количество часов: 35

Учитель: Галушкина Людмила Николаевна

Программа разработана на основе: программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее тематическое планирование по биологии составлено на основе требований ФГОС ООО в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- примерной программой дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334.
- основной образовательной программы МБОУ Крюковской СОШ, с учетом примерной программы по «биологии», на основе программы авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.)
- годового календарного учебного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2022-2023 учебный год.

Данная программа составлена для реализации курса биология в 6 классе, который является частью предметной области естественнонаучных дисциплин. Рабочая программа по «биологии» составлена на основе требований ФГОС (ООО) к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Крюковской СОШ, с учетом примерной программы по «биологии», годового календарного учебного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2022-2023 учебный год. Количество часов: всего - 35; в неделю – 1.

Программой предусмотрено проведение:

- лабораторных работ и экскурсий – 3+1;
- контрольных работ – 4.

Преподавание биологии ориентировано на использование учебника:

Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2014 г.

### Основные цели изучения биологии в 6 классе:

- **освоение знаний** о процессах жизнедеятельности организмов: обмене веществ, питании, дыхании, передвижении, росте, развитии и размножении, взаимосвязи процессов, о регуляции и саморегуляции процессов в организме, об основах поведения животных и человека.
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения особенностей жизнедеятельности различных организмов, находить и использовать информацию для выполнения заданий различных типов, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при проведении наблюдений, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- **применение знаний и умений в повседневной жизни** для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой

доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде.

#### **Задачи:**

- изучить сущность основных процессов, характерных живым организмам, особенности жизнедеятельности разных организмов.
- научиться объяснять процессы, сравнивать их у разных организмов
- научиться характеризовать процессы жизнедеятельности по плану;
- научиться различать и объяснять процессы жизнедеятельности по схемам, рисункам.

Срок реализации программы: 01.09.2022-31.05.2023г.

Реализация данной рабочей программы предусматривает использование оборудования центра «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология». Образовательная программа позволяет интегрировать реализуемые здесь подходы, структуру и содержание при организации обучения биологии в 5 классе, выстроенном на базе любого из доступных учебно-методических комплексов (УМК). Для повышения эффективности естественнонаучного образования на уроках биологии будет использована материально-техническая база центра, которая является инновационной и высокотехнологичной.

В соответствии со статьей 112 ТК РФ – 23 февраля, 8(9) марта, 1(2) мая, 9 мая являются нерабочими праздничными днями.

В связи с тем, что занятия МБОУ Крюковской СОШ выпадают на праздничные и выходные дни, уплотнение учебного материала происходит за счет объединения тем.

В приложении №1 к рабочей программе (Лист корректировки рабочей программы) указаны причины корректировки, корректирующие мероприятия, дата урока по факту.

#### **Используемые технологии:**

- Технология критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Проектная и исследовательская деятельность

#### **Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

##### **Виды контроля:**

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

##### **Формы контроля:**

- проверочная работа;
- фронтальный опрос;
- тест;

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (в рамках ФГОС общего образования) курса «Биология» в 6 классе.**

#### **Личностные результаты:**

1. воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,

3. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

4. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

5. формирование личностных представлений о целостности природы,

6. формирование толерантности и миролюбия;

7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

8. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

10. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей,

11. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

#### **Метапредметные результаты:**

1. *учиться* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

3. формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

#### **Предметными результатами** являются:

– В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

– классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

– выделение существенных признаков биологических объектов;

– соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,

– объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

– различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений, опасных для человека растений;

– сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

### 3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

### 4. В сфере физической деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

### 5. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

#### Ученик научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

#### Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС»

### Раздел 1.

#### Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и её строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.  
 Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.  
 Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

### **Лабораторные и практические работы**

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

## **Раздел 2.**

### **Жизнь растений (11 часов)**

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений

### **Лабораторные и практические работы**

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

## **Раздел 3.**

### **Классификация растений (6 часов)**

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

### **Лабораторные и практические работы**

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

## **Раздел 4.**

### **Природные сообщества (4 часа)**

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ разд ела / тем ы	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Теоре т.	Лабораторные, практические занятия, экскурсии и др.	Контрольные занятия
1.	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	13	Лабораторная работа №1. «Изучение строения семян однодольных» Лабораторная работа №2. «Изучение строения семян двудольных»	Контрольное тестирование №1 «Строение и многообразие покрытосеменных растений»
2.	Жизнь растений	11	9	Лабораторная работа №3. «Выявление передвижения воды и минеральных веществ	Контрольное тестирование №2 «Жизнь

				в растении» Лабораторная работа №4. «Вегетативное размножение комнатных растений»	растений»
3.	Классификация растений	6	5		Контрольное тестирование №3 «Классификация растений»
4.	Природные сообщества	4	2	Экскурсия «Весенние явления в жизни растений и животных»	Итоговое тестирование №4 «Многообразие покрытосеменных растений»
Итого		35	29	2	4

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
<b>СТРОЕНИЕ И МНОГООБРАЗИЕ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ (14 ч)</b>				
1	Строение семян двудольных растений. Лабораторная работа №1.	1		
2	Строение семян однодольных растений. Лабораторная работа №2.	1		
3	Виды корней. Типы корневых систем	1		
4	Строение корней	1		
5	Условия произрастания и видоизменения корней	1		
6	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега	1		
7	Внешнее строение листа	1		
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1		
9	Строение стебля. Многообразие стеблей	1		
10	Видоизменение побегов	1		
11	Цветок и его строение	1		
12	Соцветия	1		
13	Плоды и их классификация Распространение плодов и семян	1		
14	Обобщение и закрепление знаний по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	1		
<b>ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ (11 ч)</b>				
15	Минеральное питание растений	1		
16	Фотосинтез	1		
17	Дыхание растений	1		
18	Испарение воды растениями. Листопад	1		
19	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Лабораторная работа №3	1		
20	Прорастание семян. Использование оборудования Точка роста	1		
21	Способы размножения растений	1		
22	Размножение споровых	1		
23	Размножение семенных растений	1		

24	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Лабораторная работа №4	1		
25	Обобщение и закрепление знаний по теме «Жизнь растений»	1		
<b>КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ (6 ч)</b>				
26	Систематика растений. Использование оборудования Точка роста	1		
27	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Использование оборудования Точка роста	1		
28	Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные. Использование оборудования Точка роста	1		
29	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Использование оборудования Точка роста	1		
30	Важнейшие сельскохозяйственные растения. Использование оборудования Точка роста			
31	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений»			
<b>ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА (4 ч)</b>				
32	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Использование оборудования Точка роста	1		
33	Развитие и смена растительных сообществ. Использование оборудования Точка роста	1		
34	Экскурсия весенние явления в жизни растений и животных	1		
35.	Итоговый урок	1		

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ Крюковской СОШ  
от \_\_\_\_\_ 2022г № \_\_\_\_\_  
Руководитель: Т.В. Угратова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ О.И. Уласевич  
\_\_\_\_\_ 2022г.



