|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 24.04.2020 г.** | 1 | Немецкий язык | Предлоги в немецком языке  Повторить правило с.179  Выполнить упражнение на платформе <http://startdeutsch.ru/uprazhneniya-po-nemetskomu/predlogi>  Выполнить упр.2 стр.69-70 в рабочей тетради, вставить артикли | Записать упр.2 стр. 69-70 в рабочей тетради и прислать учителю фотоответ на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты  [fomicheva161@mail.ru](mailto:fomicheva161@mail.ru) . |
| 2 | Алгебра | Повторение. Решение неравенств и их систем. Подготовка к ОГЭ: Решение варианта № …963. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты [tatyana\_ugrovatova@mail.ru](mailto:tatyana_ugrovatova@mail.ru) |
| 3 | Химия | Тема «Окислительно-восстановительные реакции». Просмотрите видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=F399VgsiaH4> и прочтите параграф 40. Разобрав образец заданий этой темы, выполните тест на стр 294-295 | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru). |
| 4 | Биология | Тема «Движущие силы эволюции» Посмотрите урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WyvJEIJO6CM> прочесть параграф и  Выпишите порядковые номера причин, приводящих к гибели особей одуванчика в три строчки:  А – Внутривидовая борьба  Б – Межвидовая борьба  В – Борьба с неблагоприятными условиями среды  Причины гибели особей одуванчика:  1-плоды вместе с сеном попадают в желудок овцы;  2-плодами питаются многие птицы;  3-всходами питаются травоядные животные;  4-одуванчики топчут люди;  5- растения затемняют пырей, крапива;  6-сами одуванчики вытесняют друг друга;  7-семена погибают на скалах, в пустыне;  8-семена не прорастают от недостатка влаги;  9-растения гибнут от сильных морозов;  10-растения погибают от болезнетворных бактерий и вирусов.  **Ответить на вопросы**   * 1. Движущие силы эволюции ? * 2. Причины борьбы за существование? * 3. Следствие борьбы за существование?   4. Дарвин различал три формы борьбы за существование. Какие? | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru) |
| 5 | История | §25 Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века.   1. Прочитать текст с. 36-42 (II часть)   Написать сообщение о деятеле российской науки и образования во второй половине XIX века.  **выбрать 1 любое на своё усмотрение.** | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – [ulasevich42@gmail.com](mailto:ulasevich42@gmail.com) |