|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 24.04.2020 г.** | 1 | Немецкий язык  | Предлоги в немецком языкеПовторить правило с.179 Выполнить упражнение на платформе <http://startdeutsch.ru/uprazhneniya-po-nemetskomu/predlogi>Выполнить упр.2 стр.69-70 в рабочей тетради, вставить артикли | Записать упр.2 стр. 69-70 в рабочей тетради и прислать учителю фотоответ на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почтыfomicheva161@mail.ru .  |
| 2 | Алгебра | Повторение. Решение неравенств и их систем. Подготовка к ОГЭ: Решение варианта № …963. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты tatyana\_ugrovatova@mail.ru |
| 3 | Химия | Тема «Окислительно-восстановительные реакции». Просмотрите видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=F399VgsiaH4> и прочтите параграф 40. Разобрав образец заданий этой темы, выполните тест на стр 294-295 | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – lida.mikhaylovskaya@inbox.ru. |
| 4 | Биология | Тема «Движущие силы эволюции» Посмотрите урок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=WyvJEIJO6CM> прочесть параграф и Выпишите порядковые номера причин, приводящих к гибели особей одуванчика в три строчки:А – Внутривидовая борьбаБ – Межвидовая борьбаВ – Борьба с неблагоприятными условиями средыПричины гибели особей одуванчика:1-плоды вместе с сеном попадают в желудок овцы;2-плодами питаются многие птицы;3-всходами питаются травоядные животные;4-одуванчики топчут люди;5- растения затемняют пырей, крапива;6-сами одуванчики вытесняют друг друга;7-семена погибают на скалах, в пустыне;8-семена не прорастают от недостатка влаги;9-растения гибнут от сильных морозов;10-растения погибают от болезнетворных бактерий и вирусов.**Ответить на вопросы*** 1. Движущие силы эволюции ?
* 2. Причины борьбы за существование?
* 3. Следствие борьбы за существование?

4. Дарвин различал три формы борьбы за существование. Какие? | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – lida.mikhaylovskaya@inbox.ru |
| 5 | История | §25 Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века.1. Прочитать текст с. 36-42 (II часть)

Написать сообщение о деятеле российской науки и образования во второй половине XIX века.**выбрать 1 любое на своё усмотрение.** | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – ulasevich42@gmail.com |