|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 22.05.2020 г.** | 1 | Немецкий язык | **Знакомство с результатами опроса о сфере СМИ**  Выполнить упражнение 1 стр. 193 (прочитать, ответить на вопросы) | Выполнить упражнение 1 стр. 193, фото, прислать учителю на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты  [fomicheva161@mail.ru](mailto:fomicheva161@mail.ru) . |
| 2 | Алгебра | Повторение. Решение неравенств и их систем. Подготовка к ОГЭ: Решение варианта № …. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты [tatyana\_ugrovatova@mail.ru](mailto:tatyana_ugrovatova@mail.ru) |
| 3 | Химия | Итоговая работа: Часть I Один правильный ответ  1. К реакциям разложения относиться реакция  1. CaO+SiO2=CaSiO3 2. 2HgO=2Hg+O2  3. Zn+2HCI=ZnCI2+H2 4. 2Mg+O2=2MgO  2. Оксиду N(III) соответствует кислота  1) HNO2 2) HNO3 3) NH3 4) NaNO2  3. Ве­ще­ства, фор­му­лы ко­то­рых — Al2O3 и K2SO4, яв­ля­ют­ся со­от­вет­ствен­но  1) оснόвным ок­си­дом и кис­ло­той 2) ам­фо­тер­ным гид­рок­си­дом и солью  3) ам­фо­тер­ным ок­си­дом и солью 4) оснόвным ок­си­дом и ос­но­ва­ни­ем  4. Верны ли суж­де­ния о спо­со­бах раз­де­ле­ния сме­сей?    А. Вы­па­ри­ва­ние от­но­сят к фи­зи­че­ским спо­со­бам раз­де­ле­ния сме­сей.  Б. Раз­де­ле­ние смеси воды и эта­но­ла воз­мож­но спо­со­бом филь­тро­ва­ния.  1) верно толь­ко А 2) верно толь­ко Б 3) верны оба суж­де­ния 4) оба суж­де­ния не­вер­ны  5. В ре­ак­ции 3CuO + 2NH3 =3Cu+ N2+ 3H2O   из­ме­не­ние сте­пе­ни окис­ле­ния окис­ли­те­ля со­от­вет­ству­ет схеме    1) +2 → 0 2) −3 → 0 3) −2 → 0 4) 0 → +2  Часть 2  6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между двумя ве­ще­ства­ми и ре­ак­ти­вом, с по­мо­щью ко­то­ро­го можно раз­ли­чить эти ве­ще­ства.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ВЕ­ЩЕ­СТВА |  | РЕ­АК­ТИВ | | А) NaNO3 и Ca(NO3)2  Б) FeCl2 и FeCl3  В) H2SO4 и HNO3 |  | 1) BaCl2  2) Na2CO3  3) HCl  4) NaOH |   За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:  7. Ис­поль­зуя метод элек­трон­но­го ба­лан­са, рас­ставь­те ко­эф­фи­ци­ен­ты в урав­не­нии ре­ак­ции, схема ко­то­рой  P + H2SO4 →H3PO4 + SO2 + H20  Опре­де­ли­те окис­ли­тель и вос­ста­но­ви­тель   1. 8. Объём водорода (н.у.), образовавшийся при взаимодействии 26 г цинка с раствором серной кислоты, составляет \_\_\_\_\_\_ л. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru). |
| 4 | Биология | Итоговая контрольная работа  *Выберите один верный ответ из четырёх предложенных*  **1. Наука, изучающая клетку, называется**  А) гистология Б) физиология В) цитология Г) ботаника  **2. Мономером ДНК является**  А) нуклеотид Б) аминокислота В) рибосома Г) глицерин  **3. Третичная структура белка представляет собой**  А) линейную нить Б) спираль В) глобулу Г) структуру, состоящую из нескольких глобул  **4. К неорганическим веществам клетки относятся**  А) жиры Б) нуклеиновые кислоты В) белки Г) вода  **5. К органоидам клетки НЕ относятся**  А) митохондрии Б) лизосомы В) рибосомы Г) гормоны  **6. Совокупность химических реакций, в которых происходит распад органических веществ с высвобождением энергии, называется**  А) анаболизм Б) ассимиляция В) катаболизм Г) метаболизм  **7. Универсальным накопителем энергии является**  А) АТФ Б) ДНК В) т-РНК Г) и-РНК  **8. Какой триплет на и-РНК соответствует триплету АТЦ на ДНК**  А) ТАГ Б) УАГ В) ЦТТ Г) УУГ  **9. Растения по способу питания**  А) гетеротрофы Б) автотрофы В) миксотрофы Г) сапротрофы  **10. Зигота имеет набор хромосом**  А) гаплоидный Б) диплоидный В) триплоидный Г) полиплоидный  **11. Соматические клетки образуются в процессе**  А) амитоза Б) митоза В) мейоза Г) конъюгации  **12. Способность организма передавать свои признаки потомству**  А) наследственность Б) изменчивость В) приспособленность Г) полиморфизм  **13. Совокупность внешних и внутренних признаков организма называется**  А) генофонд Б) ген В) генотип Г) фенотип  **14 Второй закон Менделя**  А) закон независимого наследования признаков В) закон чистоты гамет  Б) закон единообразия гибридов первого поколения Г) закон расщепления  **15. В результате микроэволюции образуется**  А) вид Б) семейство В) класс Г) тип  **16. Признаки класса млекопитающих у человека**  А) отсутствие кожных желез В) млечные железы  Б) незамкнутая кровеносная система Г) трехкамерное сердце  **17. Какой из признаков относится к атавизмам**  А) аппендикс Б) развитие хвоста В) зубы мудрости Г) копчик  **18. Биологические факторы антропогенеза**  А) наследственность Б) использование огня В) труд  Г) общественный образ жизни | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru) |
| 5 | История | Итоговое повторение §22-28  Ничего высылать не нужно | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – [ulasevich42@gmail.com](mailto:ulasevich42@gmail.com) |