|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 17.04.2020 г.** | 1 | Немецкий язык | Способы словообразования  Выполнить упр. 3,4,5 в рабочей тетради с 64-65 | Записать упр.3,4,5 в тетради и прислать учителю фотоответна номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты  [fomicheva161@mail.ru](mailto:fomicheva161@mail.ru) . |
| 2 | Алгебра | Повторение. Решение уравнений и неравенств. Подготовка к ОГЭ: Решение варианта № 28. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты [tatyana\_ugrovatova@mail.ru](mailto:tatyana_ugrovatova@mail.ru) |
| 3 | Химия | Тема «Диссоциация электролитов в водных растворах. Ионные уравнения реакций». Просмотрите видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=m_Qg5kRvMI0> и прочтите параграф 39. Разобрав образец заданий этой темы, выполните тест на стр 288-289 | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru). |
| 4 | Биология | Тема «Экологические кризисы» прочесть параграф и  Выполните тест:  **Тест по теме «Биосферный уровень жизни»**  **выбери один верный ответ**   1. Биосфера возникла:   а) 1-2 млрд. лет назад;  б) 3-4 млрд. лет назад;  в) 6-7 млрд. лет назад.  2.Границы биосферы в атмосфере определены:  а) до высоты озонового слоя;  б) простираются за озоновый слой;  в) ограничены высотой стратосферы  3.Биосфера это:  а) область существования живых организмов, обитающих в атмосфере и гидросфере;  б) область существования живых организмов, обитающих в атмосфере и литосфере;  в) область существования ныне живущих живых организмов, обитающих в атмосфере, гидросфере и литосфере.  .4.Найдите соответствие «живое---биокосное---косное»:  а) «зеленые растения---вода---почва»;  б) «почва---вода---зеленые растения»;  в) «зеленые растения---почва---вода».  5.В биосфере взаимодействуют типы веществ:  а) живое, косное и биокосное;  б) живое, неживое и косное;  в) неживое, косное и биокосное.  6.Целостное учение о биосфере предложил:  а) Ж.Б.Ламарк;  б) Э.Зюсс;  в) В.И.Вернадский  7.Единство или организованность биосферы обеспечивает:  а) круговорот газообразных веществ;  б) биологический круговорот;  в) круговорот минеральных веществ.  8.Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами:  а) автотрофы;  б) гетеротрофы;  в) эукариоты.  9.Найдите соответствие «потребители---разрушители---производители»:  а) «консументы---редуценты---продуценты»;  б) «редуценты---продуценты---консументы»;  в) «продуценты---консументы---редуценты».  10Устойчивость биосферы определена:  а) разнообразием биологических видов, природных экосистем и структурных форм живого вещества;  б) функциональным разнообразием компонентов экосистемы - сложность;  в) все верно. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928- 115 68 56 или эл.почту – [lida.mikhaylovskaya@inbox.ru](mailto:lida.mikhaylovskaya@inbox.ru) |
| 5 | История | §25 Внешняя политика Александра III.   1. Прочитать текст §25 с. 31-36 2. Ответить письменно на вопросы 2,4,6. 3. По вопросу 6 составить таблицу:   «Продвижение России в Среднюю Азию 1860-1880-е гг. XIX века.»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *Дата* | *Событие* | *Итог* | |  |  |  | | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – [ulasevich42@gmail.com](mailto:ulasevich42@gmail.com) |