|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Четверг 07.05.2020.г.** | 1 | Русский язык  | Запишите**предложение**, в котором наречие пишется через дефис, сделайте синтаксический разбор( 4) *(По) зимнему небу плыли снеговые облака.**Лыжники шли (по) старому следу.**Солнце светило (по) зимнему неярко. (По) прежнему пути идти было легче.**Не ныряй (в) глубь: утонешь.*Затем сфотографируйте текст упражнения и отправьте выполненное задание учителю | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту [glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CX%5CDesktop%5Cglad4enko.ludmila%40%20yandex.ru) |
| 2 | Математика | **Вычисление площадей.**Учебник: § 12.1, № 1025, № 1026 | Записать в рабочей тетради № 919(а,б,в,г), № 920(а,б,в), № 922(а, в, д) и отправить учителю фото решения на номер в WhatsApp: 928-904-37-56 или эл. почту – bychckova.niura@yandex.ru |
| 3 | Литература | Ф.А. Искандер «Детство Чика»(читаем и пересказываем самостоятельно, готовимся к письменному ответу на вопросы после текста).  | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 928-75-35-609 или эл.почту [glad4enko.ludmila@ yandex.ru](file:///C%3A%5CUsers%5CX%5CDesktop%5Cglad4enko.ludmila%40%20yandex.ru) |
| 4 | Технология | Продолжаем работать над проектом и фиксируем результаты | Конспект (краткая запись темы) прислать на эл.почту – hoka-10@yandex.ru  |
| 5 | Обществознание, История, География | Проект по географии, ОДНКНР, истории и обществознанию «Растения родного края»Время выполнения: с 06.05.2020 по 16.05.2020Правила оформления проекта1 Проект готовится с помощью текстового редактора MSWORD, MSPowerPoint, рисунков и аппликаций и передается учителю.2 Проект включает следующие основные разделы: титульный лист, содержание, основной текст, все дополнительные материалы.3 Титульный лист включает следующую основную информацию: в верхней части– полное название школы, в середине – название проекта, в правом нижнем углу -фамилия, имя учащегося (учащихся) и учителя, в нижней части листа по центру –указание на год написания проекта и город.Задания к проекту:1. Выясни, какие кустарники произрастают в твоей местности. (Напиши.)
2. Опиши и нарисуй (или приклей готовое фото кустарника) один кустарник по твоему выбору:
* Название –
* Кустарник (высокий, невысокий, низкий, хвойный, лиственный, культурный, дикорастущий) –
* Чаще всего растёт (возле реки, у водоёма, в поле, в саду, в степи).
* Ветви кустарника растут (вверх, вниз, в стороны), образуя (густую, редкую) крону.
* Листья у него (круглые, с зубчиками, широкие, продолговатые, вечнозелёные, хвоинки).
* Весной кустарник (цветёт, не цветёт). (Если цветёт, то серёжками или цветами)
* На нём (растут или не растут) плоды.
1. Узнай, какие части данного растения использует человек в медицинских целях. (Напиши)
2. Найди загадки или стихотворения об этом кустарнике (Напиши).
 | Ответы выслать на номер 9281335321 в WhatsApp, на адрес электронной почты Verbinasvetlanaaleks@mail.ru и на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – ulasevich42@gmail.com |