**Расписание для 2 класса на 24.04.2020г**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 24 апреля** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание** |
| **1.** | **Литературное чтение** | **Г. Остер «Будем знакомы»**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Познакомьтесь с биографией *Григория Бенционовича Остера.*  ***Григорий Остер – популярный детский писатель, сценарист и телеведущий, на «Вредных советах» которого выросли уже несколько поколений читателей. Когда-то он хотел быть «взрослым» поэтом, но со временем понял, что дети – куда более благодарная и искренняя публика, и посвятил творческую карьеру именно им.***  ***Григорий Бенционович Остер родился в Одессе 27 ноября 1947 года. Позже его семья переехала в Ялту. Любовь к чтению маленькому Грише привила мама, работавшая библиотекарем, а в старших классах он увлекся поэзией и сам начал писать стихи.***  ***Широкую известность писателю принес детский сборник «Как хорошо дарить подарки». Именно в нем впервые появились 4 героя – Удав, Слоненок, Попугай и Мартышка, которые потом стали персонажами мультфильмов «38 попугаев» и «Бабушка удава».***  ***Через 2 года Остер написал знаменитого «Котенка по имени Гав». Сказка легла в основу полюбившегося советским детям мультипликационного фильма.***  2. Прочитать сказку Григория Остера «Будем знакомы» ***(не надо записывать чтение)***  3. Подготовить краткий пересказ сказки ***(записать на видео)***  4. Из сказки выписать последний абзац и нарисовать иллюстрацию к сказке в тетрадь по литературному чтению.  Сфотографировать работу и отправить. | стр.  155 - 160 | Фото, видео или аудио ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **2.** | **Русский язык** | **Раздельное написание предлогов со словами**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Минутка чистописание: **ог, ен, сы** *(написать три строчки)*  *2*. Прочитать правило на стр. 110 и выучить *(записывать не надо)*.  3.Выполнить **упр. 187** *(На задание первого красного кружочка устно поработать. Третий красный кружочек письменно –* ***выписать из текста предлоги с именами существительными).***  ***Например: На сосне, с ветки, на ветку…* предлоги обведите в кружок.**  4. Выполнить **упр.188** (*по заданию учебника*).  Письменные работы сфотографировать и отправить. | стр.  110 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **3.** | **Окружающий мир** | **Московский Кремль**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Внимательно прочитайте текст и рассмотрите фотографии на стр. 102 – 107.  2. Ответить письменно на вопросы в тетрадь по окружающему миру. **Записывать полным ответом.**  **Вопросы:**  **1. Кто правил в Москве пятьсот с лишним лет назад?**  **2. При каком князе были построены белокаменные стены Кремля?**  **3. Из какой страны князь Иван Третий пригласил архитекторов?**  **4. Что велел архитекторам князь Иван Третий?**  **5. Как называется самая большая башня Кремля?**  **6. Почему Московский Кремль является символом нашей Родины?**  Сфотографировать работу и отправить. | стр.  102 - 107 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **4.** | **Музыка** | **Всё в движение. Попутная песня.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. В тетрадь по музыке переписать **песню «День Победы»** композитора [Давида Тухманова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)  слова [Владимира Харитонова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2,_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)  **1 куп.** День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые, в пыли. Этот день мы приближали, как могли. **Припев:**  Этот день Победы Порохом пропах. Это праздник. С сединою на висках. Это радость, Со слезами на глазах. День Победы, День Победы, День Победы!  **2 куп.** Дни и ночи у мартеновских печей, Не смыкала наша Родина очей. Дни и ночи битву трудную вели. Этот день мы приближали, как могли. **Припев.**  **3 куп.** Здравствуй, мама, возвратились мы не все. Босиком бы пробежаться по росе Пол-Европы прошагали, пол-Земли. Этот день мы приближали, как могли **Припев.** 2. Нарисовать рисунок к песни. Песню выучить.  Сфотографировать работу и отправить. | стр.  112 - 115 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71  **!!! Отправить до 30 апреля** |
| **5.** | **Физкультура** | Разучить в течение недели самостоятельно.  D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\img30.jpg |  | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406;  или эл.почту[–dmitry.aks.1@yandex.ru](mailto:–dmitry.aks.1@yandex.ru) |