**Расписание для 2 класса на 24.04.2020г**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |
| --- |
| **Пятница 24 апреля** |
| **№****n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание**  |
| **1.** | **Литературное чтение** | **Г. Остер «Будем знакомы»*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Познакомьтесь с биографией *Григория Бенционовича Остера.****Григорий Остер – популярный детский писатель, сценарист и телеведущий, на «Вредных советах» которого выросли уже несколько поколений читателей. Когда-то он хотел быть «взрослым» поэтом, но со временем понял, что дети – куда более благодарная и искренняя публика, и посвятил творческую карьеру именно им.*** ***Григорий Бенционович Остер родился в Одессе 27 ноября 1947 года. Позже его семья переехала в Ялту. Любовь к чтению маленькому Грише привила мама, работавшая библиотекарем, а в старших классах он увлекся поэзией и сам начал писать стихи.*** ***Широкую известность писателю принес детский сборник «Как хорошо дарить подарки». Именно в нем впервые появились 4 героя – Удав, Слоненок, Попугай и Мартышка, которые потом стали персонажами мультфильмов «38 попугаев» и «Бабушка удава».*** ***Через 2 года Остер написал знаменитого «Котенка по имени Гав». Сказка легла в основу полюбившегося советским детям мультипликационного фильма.***2. Прочитать сказку Григория Остера «Будем знакомы» ***(не надо записывать чтение)***3. Подготовить краткий пересказ сказки ***(записать на видео)***4. Из сказки выписать последний абзац и нарисовать иллюстрацию к сказке в тетрадь по литературному чтению.Сфотографировать работу и отправить. | стр. 155 - 160 | Фото, видео или аудио ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru  |
| **2.** | **Русский язык** | **Раздельное написание предлогов со словами*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Минутка чистописание: **ог, ен, сы** *(написать три строчки)**2*. Прочитать правило на стр. 110 и выучить *(записывать не надо)*.3.Выполнить **упр. 187** *(На задание первого красного кружочка устно поработать. Третий красный кружочек письменно –* ***выписать из текста предлоги с именами существительными).******Например: На сосне, с ветки, на ветку…* предлоги обведите в кружок.**4. Выполнить **упр.188** (*по заданию учебника*). Письменные работы сфотографировать и отправить. | стр. 110 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **3.** | **Окружающий мир** | **Московский Кремль*****Пояснения к выполнению заданий.***1. Внимательно прочитайте текст и рассмотрите фотографии на стр. 102 – 107. 2. Ответить письменно на вопросы в тетрадь по окружающему миру. **Записывать полным ответом.****Вопросы:****1. Кто правил в Москве пятьсот с лишним лет назад?****2. При каком князе были построены белокаменные стены Кремля?****3. Из какой страны князь Иван Третий пригласил архитекторов?****4. Что велел архитекторам князь Иван Третий?****5. Как называется самая большая башня Кремля?****6. Почему Московский Кремль является символом нашей Родины?**Сфотографировать работу и отправить. | стр.102 - 107 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту – verbina2015@mail.ru |
| **4.** | **Музыка** | **Всё в движение. Попутная песня.*****Пояснения к выполнению заданий.***1. В тетрадь по музыке переписать **песню «День Победы»** композитора [Давида Тухманова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D1%85%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%D0%A4%D1%91%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)  слова [Владимира Харитонова](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) **1 куп.** День Победы, как он был от нас далек,Как в костре потухшем таял уголек.Были версты, обгорелые, в пыли.Этот день мы приближали, как могли.**Припев:**Этот день ПобедыПорохом пропах.Это праздник.С сединою на висках.Это радость,Со слезами на глазах.День Победы, День Победы, День Победы!**2 куп.** Дни и ночи у мартеновских печей,Не смыкала наша Родина очей.Дни и ночи битву трудную вели.Этот день мы приближали, как могли.**Припев.****3 куп.** Здравствуй, мама, возвратились мы не все.Босиком бы пробежаться по росеПол-Европы прошагали, пол-Земли.Этот день мы приближали, как могли**Припев.** 2. Нарисовать рисунок к песни. Песню выучить. Сфотографировать работу и отправить. | стр. 112 - 115 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71**!!! Отправить до 30 апреля** |
| **5.** | **Физкультура** | Разучить в течение недели самостоятельно.D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\img30.jpg |  | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |