**Расписание для 2 класса на 16.04.2020 г.**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 16 апреля** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание** |
| **1.** | **Литературное чтение** | **Эдуард Николаевич Успенский «Чебурашка». Герой юмористических рассказов**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Познакомьтесь с биографией Эдуарда Успенского.  **Биография Эдуарда Николаевича началась 22 декабря 1937 года в Егорьевске. Родители будущего автора не имели отношения к писателям. Отец Николай Михайлович работал кинологом в охотничьем отделе ЦК КПСС, поэтому в доме водилось много животных. Мама по образованию была инженером-машиностроителем. Кроме Эдика, в семействе воспитывались еще два сына: старший брат Игорь и младший Юрий. По национальности отец Успенского был евреем, а мать - русской.**  **В раннем возрасте Эдик рос озорным мальчишкой. Ребенок неважно учился, поэтому «навострился» срезать двойки из дневника лезвием. Сказывалась плохая финансовая поддержка: после смерти отца семья жила бедно. Но при всем при этом будущий писатель мечтал о карьере министра или академика.**  **Однажды Эдуард сломал ногу и попал в больницу. Тогда мальчик попросил маму принести учебники и начал заниматься. Вскоре успеваемость Эдуарда Успенского улучшилась, а школу молодой человек заканчивал с грамотами за победы в олимпиадах. Особенно хорошо юноше давалась математика.**  **Образование получил высшее в Московском авиационном институте. После учебы пошел работать инженером, а в свободное время стал сочинять сценарии и рассказы для детей. Интерес к творчеству у Успенского возник еще в юности – в школе парень был постоянным вожатым для отрядов с маленькими учащимися, для которых придумывал забавные детские стихи и песенки.**  **Эдуарда Успенского не стало 14 августа 2018 года. Писатель «ушёл» после продолжительной болезни.**  2. Прочитайте весь рассказ Э. Успенского «Чебурашка» стр. 139-142.  3. Подготовить выразительное чтение отрывка из рассказа стр. 140 начинать со слов: ***Продавцы вытащили Чебурашку из его каюты и посадили на стол…*** до слов на стр. 141 **Тогда директор снова взял**…. Записать этот **отрывок** на телефон.  4. Придумать 10 вопросов к этому рассказу и запиши их в тетрадь по литературному чтению. В тетрадь также нарисуйте Чебурашку.  5. Сфотографировать работу и отправить. | стр. 139 - 144 | Фото ответ и видео или аудио ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **2.** | **Русский язык** | **Обобщение знаний об имени прилагательном**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Повторить все, что вы знаете об имени прилагательном (устно, записывать не надо).  2. Минутка чистописания. Прописать три строчки буквосочетания: **ам, оз, ож.**  3. Выполнить упр.169 по заданию в учебнике.  4. Выполнить упр. 2 стр. 99 (по желанию). Письменные работы сфотографировать и отправить. | стр. 99 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **3.** | **Математика** | **Закрепление. Решение задач**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Решить задачу № 4 (сделать схематический чертёж)  2. Решить № 8 (решаем столбиком и не забываем делать проверку).  3. По желанию решить № 2, № 6, № 9. | стр. 77 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **4.** | **Окружающий мир** | **В гости к весне**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Внимательно прочитать стр. 86 – 89.  2. В тетрадь по окружающему миру ответить письменно на вопросы:  1. Какие явления происходят весной в живой природе?  2. Какие явления происходят весной в неживой природе?  Сфотографировать работу и отправить. | стр. 86 - 89 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 |