**Расписание на 14 апреля для 2 класса**

***Классный руководитель: Вербина Т. А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 14 апреля** | | | | |
| **№**  **n/n** | **Предмет** | **Материал урока** | **Стр. учеб-ка** | **Примечание** |
| **1.** | **Литературное чтение** | **Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». Герой авторского стихотворения**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Прочитать текст на стр. 134.  2. Прочитать песенки Винни-Пуха на с. 136-138.  3*.* Подготовить чтение наизусть и записать видео ответ. Затем зачитываем любую песенку Винни-Пуха по выбору.  **Например, запись может звучать так:** Рыжкин Захар, 2 класс, Борис Заходер «Песенки Винни-Пуха» «Ворчалка»…  4. Нарисовать Винни-Пуха в тетрадь по литературному чтению.  5. Ответить письменно на вопрос, какой секрет знали Винни-Пух и Пяточок? Сфотографировать на телефон и отправить. | стр. 134-138 | Видео и фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **2.** | **Русский язык** | **Изменение имён прилагательных по числам**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Минутка чистописания. Написать три строчки буквосочетания:  **от, ял, ор.**  2. Словарная работа. **Ветер, земляника, суббота, сахар, берёза.**  - От данных существительных образуйте прилагательные. Запишите их с подходящими по смыслу существительными.  **Например**: Ветер – ветряная мельница; земляника -…….  Не забывайте ставить ударение и подчеркивать опасные места в словах.  3. Выполнить упр. 158 (задание три красных кружочка – устно, а четвёртый письменно)  4. Выучить правило на стр. 92  5.Выполнить упр. 160 (задание только первый красный кружочек)  Сфотографировать на телефон и отправить. | стр. 92-94 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **3.** | **Математика** | **Задачи с величинами: цена, количество, стоимость**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Поработаем над задачей № 2.  - Прочитайте задачу.  **Я хочу вам дать секретный ключ к решению. Вот эту табличку.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Цена** | **Количество** | **Стоимость** | |  |  |  |   **- Рассмотрите схематическую запись к этой задаче в учебнике. Что такое 10 руб.?** *(Это цена одной тетради.)*  **- Куда запишем это число?** *(В первый столбик таблицы.)*  **- Что обозначает число 3?** *(Сколько тетрадей купили.)*  **- Это можно назвать одним словом «количество». Куда запишем это число?** *(Во второй столбик.)*  - Что нужно узнать в задаче? *(Сколько стоили все тетради.)*  - Одним словом это можно назвать «стоимость». Что запишем в третий столбик? *(Знак вопроса.)*  **У нас получилась вот такая таблица.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Цена** | **Количество** | **Стоимость** | | **10 руб.** | **3 т.** | **?** |   - Как найти стоимость, зная цену и количество? *(Цену умножить на количество.)*  **Начертить аккуратно таблицу, записать решение и ответ.**  **Можно также решить обратные задачи.**  **2**. Выполнить № 5 (решаем столбиком и не забываем делать проверку)  3. По желанию № 4.  Сфотографировать на телефон и отправить. | стр. 75 | Фото ответ направить на номер в WhatsApp: 8 928-155-92-71 или эл.почту –  [verbina2015@mail.ru](mailto:verbina2015@mail.ru) |
| **4.** | **Немецкий язык** | Мы играем во дворе  Прочитать стр. 67 | . | Прочитать стр. 67.Записать аудиоответ (на диктофон), выслать на номер 9081749377 в WhatsApp, на адрес электронной почты [fomicheva161@mail.ru](mailto:fomicheva161@mail.ru) |