**Расписание уроков для 1 класса на 22.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 22.04.2020** | 1 | Литературное чтение | **К. Чуковский Федотка»**  **О. Дриз «Привет» О. Григорьев «Стук»**  1.Прочитать стихотворения - К. Чуковского «Федотка»,О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук»стр.12-14  **Объяснить значение слова**  **Сирота-**  1) Ребенок или подросток, оставшийся без одного или без обоих родителей.  2) Тот, кто одинок, кто остался без родных и близких.  **Сиротка-**ребенок-сирота.  На самом ли деле Федотка был сиротой?  **Прочитать и запомнить, что такое юмористическое произведение (стр.12 внизу)**  2.Выбрать понравившееся стихотворение и приготовить его выразительное чтение.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. **Выразительное чтение записать** на аудио или видео отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | математика | **Случаи вычитания вида 16- □**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1. Стр.87 в верхней части учебника там, где красная стрелочка заполнить таблицу вычитания из числа 16( в красной рамочке). Записать примеры с таблицы в тетрадь и выучить  2. Примеры №1 стр.87  3. Примеры под красной чертой внизу стр.87.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | |  |  | | --- | --- | | **16** | | | **7** | **9** | | **8** | **8** |   **Учить!** |
| 3 | Русский язык | **Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1.**Стр. 70.Упр. №16**  Прочитать текст. Открыть стр. 137 и познакомиться со словарем. Списать слова стр. 70 внизу и объяснить детям, что не всегда можно проверить в словах написание буквы, которая обозначает безударный гласный звук.  **Такие слова, где нельзя проверить написание буквы, называются словарными и их написание надо запоминать.**  2.Выписать словарные слова :**КОРОВА,МОЛОКО** составить и записать с ними предложение.  3.**Упр.18. стр.71списать** слова столбиками, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть их одной чертой, поставить в словах ударение.  (Слова ищем в словаре стр.137 , если не знаем их написание)  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Разучить в течение недели самостоятельно.  D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\img30.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406;  или эл.почту[–dmitry.aks.1@yandex.ru](mailto:–dmitry.aks.1@yandex.ru) |