**Расписание уроков для 1 класса на 22.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 22.04.2020** | 1 | Литературное чтение | **К. Чуковский Федотка»****О. Дриз «Привет» О. Григорьев «Стук»**1.Прочитать стихотворения - К. Чуковского «Федотка»,О. Дриз «Привет», О. Григорьев «Стук»стр.12-14**Объяснить значение слова****Сирота-**1) Ребенок или подросток, оставшийся без одного или без обоих родителей.2) Тот, кто одинок, кто остался без родных и близких.**Сиротка-**ребенок-сирота.На самом ли деле Федотка был сиротой?**Прочитать и запомнить, что такое юмористическое произведение (стр.12 внизу)**2.Выбрать понравившееся стихотворение и приготовить его выразительное чтение.***Пояснения к выполнению заданий.***1. **Выразительное чтение записать** на аудио или видео отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | математика | **Случаи вычитания вида 16- □*****Платформа https://uchi.ru/*** 1. Стр.87 в верхней части учебника там, где красная стрелочка заполнить таблицу вычитания из числа 16( в красной рамочке). Записать примеры с таблицы в тетрадь и выучить2. Примеры №1 стр.873. Примеры под красной чертой внизу стр.87.***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |

|  |
| --- |
| **16** |
| **7** | **9** |
| **8** | **8** |

**Учить!** |
| 3 | Русский язык | **Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.*****Платформа https://uchi.ru/***1.**Стр. 70.Упр. №16**Прочитать текст. Открыть стр. 137 и познакомиться со словарем. Списать слова стр. 70 внизу и объяснить детям, что не всегда можно проверить в словах написание буквы, которая обозначает безударный гласный звук.**Такие слова, где нельзя проверить написание буквы, называются словарными и их написание надо запоминать.**2.Выписать словарные слова :**КОРОВА,МОЛОКО** составить и записать с ними предложение.3.**Упр.18. стр.71списать** слова столбиками, вставить пропущенные буквы, подчеркнуть их одной чертой, поставить в словах ударение.(Слова ищем в словаре стр.137 , если не знаем их написание)***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Разучить в течение недели самостоятельно.D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\img30.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406; или эл.почту–dmitry.aks.1@yandex.ru |