**Расписание уроков для 1 класса на 21.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 21.04.2020** | 1 | Литературное чтение | **Н. Артюхова**  **«Саша-дразнилка»**  1.Прочитать 2 раза рассказ стр.9-10  **Какой совет дал папа Ляле**?(Ну и пусть дразнит. А ты не дразнись.)  **Выпиши его в тетрадь**  **2. Стр.11. вопрос №8.**  **Приготовить выразительное чтение ответа на вопрос.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Выразительное чтение ответа на вопрос записать на аудио или видео и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - [na\_vashchenko@mail.ru](mailto:na_vashchenko@mail.ru) |
| 2 | Математика | **Случаи вычитания вида 15- □**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1.Стр.86 в верхней части учебника там, где красная стрелочка заполнить таблицу вычитания из числа 15( в красной рамочке). Записать примеры с таблицы в тетрадь и выучить  2.Стр.86 №2  **Яблок- ? кг 2ящ. по 8кг - на ? кг больше**  **Груш- 10 кг**  1)8+8 16 (кг)- столько привезли яблок  2)18-10=8 (кг)  **Ответ. Яблок привезли больше на 8 кг**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | **Учить!**   |  |  | | --- | --- | | **15** | | | **6** | **9** | | **7** | **8** | |
| 3 | Русский язык | **Правописание гласных в ударных и безударных слогах.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1.Прочитать ещё раз правило на стр. 66.  **Упр. 10 стр.66** .  Пишем слово **Зёрна( на ё ударение падает всегда, поэтому не ставим) подчеркиваем буквуё двумя черточками, она находится в сильной позиции. В слове** – **зерно ставим ударение на О и подчеркиваем букву Е и говорим , что она находится в слабой позиции.**  **И так далее.**  **2. Упр. 13 стр. 69.**  Выписать любую группу слов, поставить ударение, подчеркнуть безударный гласный.  **Образец:**  **леʹс**(проверочное слово, т. к. гласный под ударением)  **лесни́к**  **лесно́́ й 3.Выписать словарные слова стр.68-69** ПЕТУХ, ЗАЯЦ**и выучить их написание.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Окружающий мир | **Почему нужно чистить зубы и мыть руки?**  **Практическая работа.**  **Как правильно чистить зубы.**  1. Прочитать текст на стр56-57.Вывод на стр.57**(написан жирным шрифтом)** прочитать 2 раза. |  |
|  |  |  | Выполнять упражнения самостоятельно, ежедневно в течение недели.  **D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\IMG_1892.jpg** | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406;  или эл.почту[–dmitry.aks.1@yandex.ru](mailto:–dmitry.aks.1@yandex.ru) |