**Расписание уроков для 1 класса на 15.05.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 15.05.2020** | 1 | Литературное чтение | ***С. Маршак «Хороший день»***  1.Прочитать на стр. 43-47произведениеС. Маршака «Хороший день»  **Словарная работа**  **Нынче** – теперь, в настоящее время;  **Ботанический музей (сад)** – музей (сад) растений;  **Убрать постель** – заправить постель;  **Цесарка** – птица отряда куриных;  **Гиппопотам**- один из двух видов бегемотов;  **Таратайка** – легкая двухколесная повозка с откидным верхом.  **Воск** – вещество, вырабатываемое пчёлами и служащее им для постройки сот;  **Ситро** – фруктовый прохладительный напиток.  2.Перечитайте произведение.Подумайте, почему автор назвал свое произведение «Хороший день».  Что было, по вашему мнению, самое – самое хорошее? **Выберите ответ, и запиши в тетрадь:**  покатался на пони;  привезли домой сирень;  я был с папой.  3. Выразительно прочитать понравившийся отрывок.  *Пояснения к выполнению заданий.*  Выразительное чтение отрывка из произведения записать на аудио или видео и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | Русский язык | ***Шипящие согласные звуки.***  ***Платформа https://uchi.ru/***  Что такое шипящие согласные звуки?  1. Прочитать текст на стр. 105 вверху «Страничка для любознательных»  2. Упр.№3 стр.105  Прочитать скороговорки.  Какой звук чаще всего встречается в первой скороговорке? [ж]  Какой звук чаще всего встречается во второйскороговорке? [ш]  Списать одну скороговорку.  **Стр. 106 читаем правило вверху.**  3.Упр.№4 стр.106  Прочитать скороговорки.  Какой звук чаще всего встречается в первой скороговорке? [щ]  Какой звук чаще всего встречается во второй скороговорке? [ч]  Списать одну скороговорку.  **Стр. 106 читаем правило.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Окружающий мир | Почему в автомобиле нужно соблюдать правила безопасности.  1.Прочитать на стр.68 - 69. Выводы**(написаны жирным шрифтом)** прочитать 2 раза. |  |
|  | 4 | Изобразительное искусство | **Нарисовать рисунок « Разноцветные жуки».**  1.Выполнить рисунок в любой технике, любыми материалами.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Выполненную работу сфотографировать и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |