**Расписание уроков для 1 класса на 14.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 14.04.2020** | 1 | Литературное чтение | ***Стихи-загадки. И. Токмакова «Ручей» Л. Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».***  1.Прочитать загадки на стр.68  -О каком фонарике говорится в стихотворении Л. Ульяницкой (одуванчик)  - О каких сестричках говоритсяв стихотворении Л.Яхнина  (ромашки)  **Нарисуй отгадки в рабочей тетради.**  2. Прочитать на стр. 69 текст. Как придумать загадку.  Сочинить свою загадку и записать в тетрадь  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - [na\_vashchenko@mail.ru](mailto:na_vashchenko@mail.ru)  Работы по чтению можно отправлять на следующий день. |
| 2 | математика | ***Приёмы вычитания с переходом через десяток.***  ***Случаи вычитания вида 11- □***  Платформа https://uchi.ru/  1. Рассмотреть на стр.80 приемы вычитания с переходом через десяток  Первый прием – основан на знании состава чисел до 10 (вычитаем по частям второе число)  Второй прием - основан на знании состава чисел в пределах 20  2. Стр.81.№2 (с записью в тетрадь)  **Образец:** 13 – 5=8 или 13- 5=8  5 8 3 2  Выполнить любым удобным способом.  3.Стр.82 в верхней части учебника там, где красная стрелочка заполнить таблицу вычитания из числа 11(в красной рамочке).Записатьпримеры с таблицы в тетрадь и выучить.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Стр.81 №2 .  Если ребенок не знает еще состава чисел, положите перед ним таблицу (стр72 учебника), пусть  по ней ищет нужный пример.  **Стр.82 Таблицу учим на основе состава чисел**   |  |  | | --- | --- | | **11** | | | **2** | **9** | | **3** | **8** | | **4** | **7** | | **5** | **6** | |
| 3 | Русский язык | ***Буквы е, ё, ю, я и их функция в слове.***  Платформа https://uchi.ru/  1.Упр.6 стр.60.Напомнить детям, что гласные буквы  А, о, у, ы, э - указывают на твердость предшествующего согласного звука.  Я, ё, ю, и, е -указывают на мягкость предшествующего согласного звука.  2.Упражнени №7 . Рассмотреть записи. Напомнить детям , когда буквы я, ё, ю, и, е обозначают два звука.  **Если буквы я, ё, ю, и, е - стоят в начале слова (например – яма) или после гласного (например – маяк), то обозначают два звука**  **Например: я**ма – [**йʼа** м а], м**ая** к [м а **йʼ а** к]  3.Упр. 8. Списать слова столбиками. Синим карандашом подчеркнуть твердые согласные , зеленым - мягкие согласные.  **Здесь еще раз напомните детям , что на твердостьуказывают - а, о, у, ы, э. На мягкостьуказывают - я, ё, ю, и, е**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | **Упр. 6,7 просто рассказываете им то, что я вам написала. Можете сделать им такую памятку**. |
|  | 4 | Окружающий мир | ***Зачем мы спим ночью?***  1. Прочитать текст на стр52-53.Вывод на стр.53 (написан жирным шрифтом) прочитать 2 раза. |  |