**Расписание уроков для 1 класса на 10.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Пятница 10.04.2020** | 1 | Литературное чтение | ***Лирические стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась.», А. Плещеева «Травка»(стр.65)***1.Краткая биография А.Майкова.Аполлон Николаевич Майков родился в Москве 4 июня 1821 года.Его отец - Николай Аполлонович Майков - был талантливы художником, достигшим звания академика живописи, а мать, Евгения Петровна, писала книги. Первые стихи Майкова появились еще тогда, когда он был студентом. Стихи его звучали молодо, чисто, свежо. А.Майков написал много детских произведений, которые сейчас востребованы.2.Прочитать стихотворение А. Майкова «Ласточка примчалась.»Найти ответ на вопрос №1 стр653. Краткая биография А. Плещеева Поэт, переводчик, литературный критик. Детство поэта прошло в Нижнем Новгороде. Воспитанием занималась его мама, Елена Александровна, которая сумела дать сыну хорошее образование. Алексей Николаевич написал достаточно много произведений не только для детей, но и для взрослых. 4.Прочитать стихотворениеА. Плещеева «Травка»Найти ответ на вопрос №2 стр65***Пояснения к выполнению заданий.***Каждое стихотворение читается дважды. В конце сравнить, чем похожи и чем они отличаются. Одно из них выучить наизусть.Записать аудио или видео файл выученного стихотворения и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | Русский язык | ***Русский алфавит или Азбука.*** Платформа https://uchi.ru/1.Прочитать на стр.52 правило, что такое алфавит Выполнить упражнения №1и №2 стр52-53. 2.Упр.№4 стр. 54 по заданию в учебнике.3. Выписать словарные слова: хорошо, ученик, ученица,учитель. Написание слов выучить. (**Алфавит выучить наизусть**.)***Пояснения к выполнению заданий.***Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон или сделать скан копию и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Окружающий мир | ***Почему мы не будем рвать цветы, и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?***1.Прочитать параграфы стр.46-49. Ответить на вопросы.2.Стр. 47. Придумать сказочную историю по рисунку.3. Дополнительное задание. Прочитать на стр.50-51 текст «Почему их так назвали»***Пояснения к выполнению заданий.***Записать аудио или видео файл придуманной истории и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Изобразительное искусство | ***Нарисовать рисунок на тему: «Село, в котором мы живем»******Пояснения к выполнению заданий.***Задание выполнить в альбоме, затем сфотографировать на телефон или сделать скан копию и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |