**Расписание уроков для 1 класса на 07.05.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Четверг 07.05.2020** | 1 | Математика | **Решение задач изученных видов.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1. Стр. 104 №2  Было -10 чел.  Стало- ? на 6 чел. Больше  10+6=16 (чел.)  Ответ. Стало 16 человек.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту – [na\_vashchenko@mail.ru](mailto:na_vashchenko@mail.ru) |
| 2 | Русский язык | ***Правописание парных согласных звуков на конце слова. Платформа*** [***https://uchi.ru/***](https://uchi.ru/)  1.Стр.96, Упр. 8.По заданию в учебнике. Сначала произнести каждую пару зу[п] -су[п],ёр[ш]- ё[ж],мё[т]- ро[т]  **Вывод: На слух какую букву писать определить нельзя.**  Читаем правило **« Обрати внимание»**  2.Стр.97 читаем правило внизу и записываем слова из **Упр.9**  По образцу в учебнике**: грибы – гриб, глаза - глаз, рога –рог, чижи – чиж, сады – сад, львы- лев.**  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Технология | **Аппликация «Поздравительная открытка к 9 мая»**  ***1.Выполнить аппликацию в любой технике, любыми материалами.***  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Выполненную работу сфотографировать с ребёнком или подписать в правом нижнем углу фамилию , имя ребёнка и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Подобрать загадки о спорте, оформить в тетради. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406;  или эл.почту[–dmitry.aks.1@yandex.ru](mailto:–dmitry.aks.1@yandex.ru) |