**Расписание уроков для 1 класса на 07.04.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Вторник 07.04.2020** | 1 | Литературное чтение | ***Сравнение народной и литературной сказок.***  ***А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»***  ***Русская народная сказка «Петух и собака»***  1. Прочитатьотрывок из произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»стр. 52-53  Вспомнить с детьми другие произведения Пушкина.  (Сказки,которые создал автор – авторские, значитсказкиПушкина авторские сказки).  А, если у сказки нет автора, ее сочинил народ. Такие сказки называют народные. Народные сказки: «Теремок», «Три медведя» и т.д.  2. Чтение русской народной сказки «Петух и собака»стр. 54-56.  Ответить на вопросы в учебнике стр.56.  **Что могло случиться с петушком, если бы у него не было такого друга как собака?**  **А нужно человеку иметь друзей? Зачем?**  3.Нарисовать рисунок к той части сказки, которая наиболее понравилась.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  1. Записать аудио или видео файл ответов на вопросы и отправить учителю удобным способом, указанным в примечании.Сфотографировать рисунок и отправить. | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp:928-602-71-52или эл. почту - na\_vashchenko@mail.ru |
| 2 | математика | ***Случаи сложения+5,+6.***  Платформа https://uchi.ru/  1. Рассмотреть на стр.68-69, как прибавили числа 5,6. Выписать в тетрадь изученные случаи сложения и выучить их.  2.Задачи №3 стр.68, №2 стр.69.  3. Примеры №1стр.67, №5 стр.67  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон или сделать скан копию и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Русский язык | ***Ударение.***  Платформа https://uchi.ru/  1.Упр.1 на стр. 39(устно по заданию в учебнике). Прочитать и выучить правило, что такое ударение.  2.Упр.№3 стр.40(устно по заданию )Прочитать и выучить правило, когда не надо ставить знак ударения.  3.Выполнить упражнения №7 стр. 42, №10 стр.43 по заданию в учебнике.  4. Словарные слова ***сорока, собака***выписать в тетрадь и выучить их написание.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Окружающий мир | ***Почему мы любим кошек и собак? Проект « Наши домашние питомцы»***  Платформа https://uchi.ru/  1. Прочитать стр.42-43. Ответить на вопросы (устно)  2.Ознакомиться на стр.44-45 с фоторассказами о кошке и собаке.  3.Выполнить проект.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  ***Проект можно выполнить в тетради,на альбомном листе и т.д. Можно сделать фоторассказ или рисунок.***  ***отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании*** |  |