**Расписание уроков для 1 класса на 06.05.2020**

***Классный руководитель: Ващенко Н.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 06.05.2020** | 1 | Литературное чтение | **Тема произведений. В. Орлов «Кто первый?»**  **С. Михалков «Бараны», Р. Сеф «Совет»**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4069/) **(можно по этой ссылке посмотреть урок)**  1.Прочитать на стр. 34-37 произведения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет»  **Задание:** Как ты думаешь,чему учат нас эти произведения?  **Вывод:Не надо ссориться по мелочам и быть упрямыми, надо уметь договариваться. В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.**  2. Выразительно прочитать понравившееся произведение.  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Выразительное чтение произведения записать на аудио или видео и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. | Литературное чтение |
| 2 | Математика | **Решение задач изученных видов.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1. Стр.104. Упр.1  **Б.-5 м.. - ? м**  **М.-8 м**  **5+8=13(м.)**  **Ответ. Всего 13 мячей**  2. Стр. 104 №5.  **Было –11 т.**  **Продали – 5т.**  **Осталось-?т.**  **11-5= 6(т)**  **Ответ. Осталось 6 телевизоров.**  ***Пояснения к выполнению заданий***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон и отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
| 3 | Русский язык | **Глухие и звонкие согласные звуки. Парные глухие и звонкие согласные звуки.**  ***Платформа https://uchi.ru/***  1.Стр. 92.Упр. №2  Рассмотреть сначала1верхний рядбукв, произнести, послушать. Слышим и голос и шум - **это звонкие согласные.**  Рассмотреть 2 ряд букв, произнести, послушать. Слышим только шум – **это глухие согласные**.  На стр. 93 прочитать **правило « Обрати внимание»**  2.На стр. 94 прочитать вверху «Страничка для любознательных» текст о парности этих звуков  Упр. 5 стр.94. Списать звуки парами как в учебнике, сначала твёрдые парные по глухости –звонкости , а потом мягкие.  **Во втором столбике пар меньше,потому что звуки [ж] и [ш]всегда твёрдые.**  3. Прочитать текст на стр.95 «Обрати внимание»  ***Пояснения к выполнению заданий.***  Задания выполнить в тетради, затем сфотографировать текст на телефон отправить учителю любым удобным способом, указанным в примечании. |  |
|  | 4 | Физкультура | Выполнять упражнения, два подхода по 10 раз.  D:\Аксенов В.В\Дистанц.обучение\slide-11.jpg | Выполненные задания вы можете направить на номер в WhatsApp: 89281231406;  или эл.почту[–dmitry.aks.1@yandex.ru](mailto:–dmitry.aks.1@yandex.ru) |