**Публичный отчет директора**

**МБОУ Крюковской средней общеобразовательной школы**

**за 2015 год**

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крюковская средняя общеобразовательная школа создано на основании Постановления Администрации Тацинского района от 31.08.2011 г. №239 «Об изменении типа существующих Муниципальных образовательных учреждений Тацинского района».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 02.08.2012 г, бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации (выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 17.04.2012 г., на 12 лет)

Школа расположена по адресу: 347073 Ростовской область, Тацинский район, х. Крюков, ул. Школьная, д. 24-а, тел. 8(86397) 2-56-51.

Учредитель: Отдел образования Администрации Тацинского района.

Электронная почта: krukovschool@yandex.ru

Сайт: http://krukovschool.ucoz.ru

Школа филиалов и представительств не имеет.

Школа расположена в микрорайоне 3-х хуторов (Крюков, Алифанов, Захаро-Обливский) где проживают 75% учащихся школы. По соседству со школой расположены учреждения: Дом культуры, сельская библиотека. Возможности данных учреждений школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы для развития творческих способностей учащихся, проявления их социальной активности, реализации интересов и склонностей.

Численность обучающихся на начало и на конец учебного года составила 133 человека, количество классов-комплектов - 11. В школе обучаются учащиеся из 7 хуторов: Крюков, Захаро-Обливский, Алифанов, Маслов, Игнатенко, Карпово-Обрывский, Надежевка. Контингент учащихся - стабильный, количество детей ниже плановой наполняемости школы. Анализ демографической ситуации на последующие три года позволяет сделать вывод о сохранении стабильной ситуации с набором обучающихся в 1-е классы.

Управление школой осуществляется на основе государственно-общественного управления. К коллегиальным органам управления относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет Школы. Также созданы и действуют методический совет, предметные методические объединения учителей-предметников. В школе действует орган ученического самоуправления - детское объединение «Прометей», работу которого курирует старшая вожатая. В детское объединение входят учащиеся 1-11 классов.

С 1 сентября 2015 года школе присвоен статус казачье.

**Основные направления работы школы в 2014-2015 учебном году.**

***Цель:*** создание условий для формирования ключевых компетенций у учащегося, обеспечивающих его социализацию в интересах государства, общества и личности.

***Задачи:***

* совершенствование мониторинговой системы контроля качества знаний учащихся;
* разработка и внедрение программ деятельности учителей и администрации по преодолению неуспешности в обучении учащихся;
* формирование и развитие информационной базы школы по учащимся, сотрудникам и организации УВП;
* Совершенствования материально-технической базы
* Совершенствование внедрения ИКТ в образовательный процесс.
* Повышение качества знаний выпускников 9-х, 11-х классов через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся.
* Повышение мотивации творческой активности учащихся школы через систему классных и внеклассных мероприятий.
* Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.
* Развитие кадрового потенциала: стимулирование творчески работающих учителей, обеспечение повышения квалификационного уровня педагогов

**Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса представлено в учебном плане, разработка которого осуществлялась на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам. Образовательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

* Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
* Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
* Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение осуществляется на русском языке, со 2-го класса вводится изучение иностранного языка (немецкий) в количестве 2 часов в неделю, 5-11 класс - 3 часа в неделю.

По поручению Президента Российской Федерации от 02.08.2009, в соответствии с Областным законом Ростовской области от 15.06.2010 № 441-ЗС с 1 сентября 2010 года в 4 классе введен предмет "Основы религиозных культур и светской этики". Ежегодно в марте родители учащихся 3 класса, для изучения курса ОРКиСЭ выбирают по желанию один из 6 модулей. На протяжении 6-ти лет родители выбирают для изучения модуль "Основы православной культуры".

В рамках проекта модернизации образованияс 1 сентября 2010 года обучение осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту 2 поколения. На 1 сентября 2014 г. по новым федеральным государственным образовательным стандартам обучаются учащиеся 1-5 классов. В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности детей рассматриваются нами как своеобразный образовательный маршрут, который прокладывается по определённым направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное (Спортивные игры, Юный спасатель)
2. Художественно-эстетическое (Мы-актеры, Самоделкины, Фантазии из бумаги, Веселые краски)
3. Общеинтеллектуальное (Юный информатик, Белая ладья, Занимательная математика)
4. Социальное (Мы-исследователи, Юный турист Дона)

Главным направлением воспитательной работы в школе является формирование гармонично развитой личности в условиях сельской школы, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации. Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Школа здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. На базе школы действовали кружки от ДДТ и ДЮСШ: «Мир фантазий» рук. педагог до Савицкая Н.В., «Мир информатики» рук. педагог до Высоцкая К.П., «Спортивная секция» рук. педагог до Костюк Н.В.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный процесс в школе организован в соответствии с нормами и требованиям СанПин. 1- 9 классы занимались в режиме 5- дневной учебной недели. 10-11 классы занимались в режиме 6-дневной учебной недели.

Занятия проводились в 1 смену с 9.00 до 15.35. Продолжительность учебного года составляет: для I класса - 33 учебные недели; для II- IV классов - 35 учебных недели; для V - VIII, X классов - 35 учебных недели; для IX, XI классов - 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-го класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для I класса - 35 минут(1.2 чет), 45 мин. (3,4 чет), для II-ХI классов - 45 минут. Для учащихся 1-4 классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность – 5 часов неделю.

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Школа функционирует в типовом здании, имеет 13 учебных кабинетов (все оснащены мульмедийным оборудованием), 1 спортзал, столовую, мастерскую, библиотеку, мобильный класс на 5 мест, мобильный класс на 15 мест. Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии. Всего в школе 29 компьютеров, 7 ноутбуков, 15 нетбуков, 3 интерактивные доски, 4 интерактивных комплекса (ноутбук+доска), 12 проекторов, 15 принтеров, локальная сеть (26 компьютеров в сети). Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, тренажерный зал, футбольное поле и необходимый инвентарь (мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, для метания), скакалки, обручи, теннисные столы, ракетки, бадминтон, шашки, шахматы, гантели, маты, сетки).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет фельдшер ФАП с МУЗ «Центральная больница Тацинского района».

Большое значение по обеспечению условий здорового образа жизни является возможность получения обучающимися горячего питания. Муниципальный бюджет выделяет на льготное питание детей из социально незащищенных семей. Горячее питание осуществляется для всех желающих учащихся в школьной столовой. Всего питаются с родительской доплатой 70% учащихся школы.

Льготное питание получают 46 обучающиеся из малообеспеченных семей. 2-х разовым питанием охвачены обучающиеся, посещающие кружки в рамках ФГОС.

Образовательный процесс в школе осуществляет сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Кадрами школа укомплектована полностью. В 2014-2015 учебном году в школе работали: 15 педагогов, 1 библиотекарь, 1 старшая вожатая. 2 педагога прошли аттестацию по должности "учитель" 1 квалификационной категории. На сегодняшний день 3 педагога имеют высшую категорию, 10 чел. - первую, 4чел. - соотвествие занимаемой должности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проведенные по обеспечению безопасности:

* разработан паспорт безопасности;
* сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
* оборудована система пожарной сигнализации;
* осуществляется контрольно - пропускной режим;
* установлена кнопка тревожной сигнализации;
* разработаны инструкции по безопасности;
* работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
* регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
* осуществляется технический осмотр здания школы;
* проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни;
* систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
* разработаны планы эвакуации учащихся и персонала;
* освещенность школьной территории обеспечивается уличными лампами по периметру здания, имеется необходимое количество огнетушителей;
* имеется ограждение школы по периметру.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям стандартов обучения.

Большое внимание уделяем отдыху и оздоровлению детей, для этого в период летних каникул на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь "Солнышко", в котором отдохнули 41 учащихся школы. А также оздоровились в загородных лагерях и санаториях еще 14 чел.

В рамках реализации модернизации образования в сентябре 2013 года школа получила новый автобус марки КАВЗ на 34 посадочных места, для подвоза учащихся к школе из хуторов Маслов, Карпово-Обрывский, Надежевка, Крюков, Алифанов, Захаро-Обливский.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования**

На конец 2014-2015 учебного года в 11 классе обучалось 4 ученика. Участвовали в едином государственном экзамене по русскому языку 4 обучающихся. Сдали русский язык 4 человека (100%). Средний тестовый балл по русскому языку составил 69,67 (для сравнения: в 2014г.- 59,83). 80-100 баллов не набрано. 76 баллов набрала Вербина Карина (25%). 60 и более баллов набрали 2 учащихся (50%) обучающихся. Бураков Сергей проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ, результат сдачи отметка "3".

Участвовали в едином государственном экзамене по математике (базовый уровень) 4 обучающихся. Сдали математику (базового уровня) 4 обучающихся (100%). Бураков Сергей проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ, результат сдачи отметка "4".

Принимали участие в ЕГЭ по математике (профильный уровень) 3 обучающихся, сдали экзамен 3 чел.(100%). Средний тестовый балл по математике составил 58,00 (для сравнения: в 2014г.- 50,16). 80-100 баллов не набрано. 70 баллов набрала Вербина Карина (33%) обучающихся 11 класса, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень). 59 баллов набрал Зенцов Сергей, 45 баллов - Дидык Александр.

Участвовали в едином государственном экзамене по информатике 3 обучающихся. Средний тестовый балл по информатике составил 47,3 балла (для сравнения: в 2014 году - 38,4). 60, 70, 80, 90 и 100 баллов не набрано. 50 баллов набрала Вербина Карина, 48 баллов - Зенцов Сергей и 44 балла - Дидык Александр.

Участвовали в едином государственном экзамене по физике 2 обучающихся. Средний тестовый балл по физике составил 49 (для сравнения: в 2014г.- 41). 51 балл набрала Вербина Карина.

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классе обучалось 20 учеников, из них 2 учащихся проходили обучение по специальной (коррекционной) программе VII вида. К государственной (итоговой) аттестации 2015 года были допущены 20 обучающиеся. 18 выпускников проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам: русский язык и математика. 2 выпускника проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по обязательным предметам: русский язык и математика. Получили аттестат об основном общем образовании 20 выпускников. **Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях в 2014-2015 уч. году**

Результаты участия в патриотических конкурсах: февраль 2015 года 3 место в районном конкурсе инценированнной песни "Песня - спутница Победы!", 3 место в конкурсе рисунков, посвященных 70-летию Победы в ВОВ Аксенов Александр, Черкашов Иван. Конкурс рисунков на асфальте на площади Борцов Революции в ст.Тацинской.

**5 мая 2015 года** прошел торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти жителей хутора Крюкова. На митинге присутствовали Денисов Иван Савельевич, генерал-майор ракетных войск противовоздушной обороны, Назаров Иван Васильевич, родственники погибших.

**6 мая 2015 года** делегация учащихся и педагогов МБОУ Крюковской СОШ приняла участие в патриотической акции, посвященной 70-летию празднования Победы в Великой Отечественной Войне, на Театральной площади г.Ростова-на-Дону. Завершилась акция массовым исполнением песни "День Победы".

**С 3 по 10 декабря 2015 года** воспитанники дошкольной группы принимали активное участие в неделе воинской славы**.**

**В июне 2015 года**  воспитанники дошкольной группы принимали участие во Всероссийском экологическом детском фестивале. Главным мероприятием стал экологический праздник «И шепчут жалобно цветы», проведенный для воспитанников старшей группы. Все мероприятия, проведенные в рамках фестиваля воспитывают в детях на экологической основе чувство патриотизма, расширяют понятия о любви к природе и планете.

**В октябре 2015 года** воспитанники дошкольной группы заняли почетное 2 место в районном экологическом фестивале «Хрустальный мир». Воспитанники также были награждены дипломами 1 степени за победу в конкурсах рисунка, фотографий, костюмов.

**Результаты участия в районных спортивных меропрятиях.**

* 3 общекомандное место по волейболу среди юношей.
* 3 общекомандное место в районном конкурсе «Вперед мальчишки».
* 2 место по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди юношей 2000-2001 гг.
* 1 место во всех видах состязаний на военно-полевых сборах Любименко Владимир.
* 2 общекомандное место по пожарно-прикладному спорту.
* 1 общекомандное место в зональном этапе и 4 общекомандное место в муниципальном этапе спартакиады среди ЛОП.
* 2 место в районных соревнованиях по футболу.
* Районные соревнования по кроссу. 1 место Любименко Владимир, 2 место Осадченко Николай
* 1 место Любименко Владимир областной пробег в г.Морозовске.
* 4 общекомандное место в соревнованиях по настольному теннису.

**Перспективы и планы развития школы. Основные направления работы в 2015-2016 учебном году.**

**Цель:** создание условий для формирования ключевых компетенций у учащегося, обеспечивающих его социализацию в интересах государства, общества и личности.

**Задачи:**

* Снижение негативного влияния социума, средств массовой информации посредством повышения эффективности воспитательного пространства школы;
* Совершенствования материально-технической базы;
* Изменение системы управления в целях создания условий для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала всех участников педагогического процесса.
* Совершенствование внедрения ИКТ в образовательный процесс.
* Совершенствование системы предпрофильной подготовки, используя инновационные технологии.
* Развитие творческого потенциала детей, создание системы вариативного обучения, выбора индивидуальных маршрутов, расширение форм независимой общественной оценки качества обучения.
* Повышение качества знаний выпускников 9-х, 11-х классов через повышение эффективности каждого урока, совершенствование системы промежуточного контроля по всем предметам учебного плана, совершенствование системы отслеживания пробелов знаний учащихся.
* Повышение мотивации творческой активности учащихся школы через систему классных и внеклассных мероприятий.
* Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья учащихся через эффективное применение имеющихся ресурсов и внедрение новых технологий.
* Создание условий для обеспечения разработки инноваций учителями, и использование положительного опыта введения образовательных стандартов.
* Развитие кадрового потенциала: стимулирование творчески работающих учителей, обеспечение повышения квалификационного уровня педагогов, организациявнутри школьной системы повышения профессионального уровня, мотивация выпускников школы на профессию педагога.

Приложение 1.

**Учебно-материальная база**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кабинета | Перечень оборудования | Наглядные пособия |
| 1 | Лингафонный кабинет | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 2 | Физика | Компьютер, принтер, проектор | Комплект таблиц (стендов) |
| 3 | Русский язык №1 | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 4 | Математика | Компьютер, принтер, проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 5 | Русский язык №2 | Компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 6 | Химия и биология | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 7 | География  | Компьютер, принтер, интерактивный комплекс (ноутбук+доска), проектор, мобильный класс (15 мест) | Комплект таблиц (стендов) |
| 8 | Кабинет начальных классов 3 класс | Компьютер |  |
| 9 | Кабинет начальных классов 1 класс | Компьютер, принтер, проектор, телевизор, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат | Комплект таблиц (стендов) |
| 10 | Кабинет начальных классов 4 класс | Компьютер, принтер, проектор, телевизор, музыкальный центр | Комплект таблиц (стендов) |
| 11 | Кабинет начальных классов (обж) 2 класс | Компьютер, принтер, проектор. | Комплект таблиц (стендов) |
| 12 | История и обществознание | Компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор, цифровой фотоаппарат | Комплект таблиц (стендов) |
| 13 | Информатика | Компьютер-10шт., принтер, интерактивная доска, проектор, мобильный класс (на 5 мест) | Комплект таблиц (стендов) |
| 14 | Спортивный зал |  |  |
| 15 | Столовая (на 60 мест) | Электропечь с духовкой - 2 шт., водогрейка, холодильники - 6 шт. |  |

Приложение 2.

**Результаты единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации**

**в 2014-2015 учебном году.**

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ**

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года  | Кол-воучастни-ков | Среднийбалл | 100бал. | более90бал. | более80бал. | 70и болеебал. | 60и болеебал. | 50и болеебал. | 40и болеебал. | 36и болеебал. | формаГВЭ | Результат ниже аттест. |
| **2012-2013** | **11** | **51,36** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **4** | **4** | **-** | **0** | **1** |
| **2013-2014** | **6** | **59,83** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **2** | **1** | **-** | **0** | **0** |
| **2014-2015** | **4** | **69,67** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **1** | **0** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ГВЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года  | Кол-воучаст-ников | Среднийбалл | 100бал. | более90бал. | более80бал. | 70и болеебал. | 60и болеебал. | 50и болеебал. | 40и болеебал. | 24и болеебал. | формаГВЭ | Результат ниже аттест. |
| **2012-2013** | **11** | **23,3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **8** | **0** | **1** |
| **2013-2014** | **6** | **50,16** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **5** | **-** | **0** | **-** |
| **2014-2015** | **4** | **58,00** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **1** | **-** | **1** | **-** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года  | Кол-воучаст-ников | Среднийбалл | 100бал. | более90бал. | более80бал. | 70и болеебал. | 60и болеебал. | 50и болеебал. | 40и болеебал. | Результат ниже аттест. |
| **2013-2014** | **5** | **38,4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **3** |
| **2014-2015** | **3** | **47,3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **-** |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Года  | Кол-воучастни-ков | Среднийбалл | 100бал. | более90бал. | более80бал. | 70и болеебал. | 60и болеебал. | 50и болеебал. | 40и болеебал. | 36и болеебал. | Результат ниже аттест. |
| **2012-2013** | **5** | **29,4** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **3** |
| **2013-2014** | **2** | **41,00** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** |
| **2014-2015** | **2** | **49,00** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **0** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**учащихся 9 класса по обязательным предметам.**

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| уровень обученности | качествознаний | средний балл | уровень обученности | качествознаний | средний балл | уровень обученности | качествознаний | средний балл |
| **Русский язык (ОГЭ)** | **80,9** | **100** | **4,5** | **64,2** | **73,7** | **3,9** | **59,6** | **55,5** | **3,8** |
| **Русский язык (ГВЭ)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36,0** | **0** | **3** |

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации**

**по математике в форме ОГЭ и ГВЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| уровень обученности | качествознаний | средний балл | уровень обученности | качествознаний | средний балл | уровень обученности | качествознаний | средний балл |
| **Математика (ОГЭ)** | **62,1** | **70,6** | **3,9** | **56,6** | **73,7** | **3,7** | **61,6** | **55,6** | **3,8** |
| **Математика (ГВЭ)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36,0** | **0** | **3** |