

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ Крюковской СОШ
протокол от 31.08.2015 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ И ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КУРСАХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. №14-51-277/13 «Об элективных и предпрофильных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189.

1.2. Элективные и предпрофильные учебные курсы – учебные предметы по выбору обучающихся 8, 9, 10, 11 классов из компонента образовательного учреждения.

Использование программ элективных и предпрофильных курсов предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- внутреннее рецензирование;
- рассмотрение (согласование) на педагогическом совете школы;
- утверждение директором школы.

В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя школы, оцениваются:

- степень новизны для обучающихся;
- мотивирующий и развивающий потенциал программы;
- здоровьесберегающие характеристики;
- полнота содержания;
- связность и систематичность изложенного материала;
- соответствие содержания элективного курса общей направленности профиля;
- методы обучения;
- система оценивания и зачета результатов освоения программы курса;
- реалистичность с точки зрения ресурсов;
- формальная структура программы.

2. ЗАДАЧИ ЭЛЕКТИВНЫХ И ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КУРСОВ

Задачи, решаемые при ведении элективных и предпрофильных курсов:

- Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- Создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов.
- Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.
- Дифференциация содержания обучения школьников в соответствии с их интересами и возможностями.
- Владение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.
- Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.
- Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

3. ФУНКЦИИ КУРСОВ

- Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- Дополнение и углубление базового предметного образования;
- Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.
- Общеобразовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных и предпрофильных курсов.

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных и предпрофильных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

4.2. Программно-методическое обеспечение курса включает в себя:

- программу элективного или предпрофильного курса;
- календарно-тематическое планирование;
- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);
- систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;
- необходимое оборудование.

4.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Программа элективного и предпрофильного курсов должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.4. Учебно-дидактическое обеспечение курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;
- в качестве учебных пособий в преподавании элективных и предпрофильных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы рабочие программы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Изучение элективных и предпрофильных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

5.2. Ведение элективных и предпрофильных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных и предпрофильных курсов, которое составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Элективные и предпрофильные курсы могут иметь различный объем: от 16 до 35 часов. Руководитель курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ, ПРЕПОДАЮЩИХ ЭЛЕКТИВНЫЕ И ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ КУРСЫ

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение журнала, своевременность и правильность отчетов по курсу.

7. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Ведущее место в обучении на элективных и предпрофильных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

7.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

7.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных и предпрофильных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно - деятельностный и субъективный подходы (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ И ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КУРСОВ

Проверка образовательных продуктов, полученных на занятиях элективных и предпрофильных курсов, производится в следующих формах:

Методы контроля текущей успеваемости обучающихся:

- первичная диагностика возможностей ребенка в изучении курса, мотивации выбора данного направления, с целью построения индивидуальной образовательной карты обучающегося;
- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с обучающимися: текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка обучающимися выполняемых заданий. Взаимооценка обучающимися работ друг друга, или работ, выполненных в группах;
- анализ творческих, исследовательских работ - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.

Оценивание курса осуществляется в системе «зачтено - не зачтено».

Методы итогового контроля:

- итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения с помощью специальной зачетной работы (зачет, контрольная работа, тест, защита проекта, исследовательской работы, реферата и т.д.).

Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик посетил не менее 65% занятий по данному курсу. Достижения обучающихся на элективных и предпрофильных курсах заносятся в состав индивидуальной накопительной оценки – Портфолио.

9. КОНТРОЛЬ

9.1 . Список обучающихся и прохождение программы элективного и предпрофильного курсов фиксируется учителем-предметником, ведущим данный курс, в журнале факультативных занятий.

9.2. Занятия по изучению элективных и предпрофильных курсов для обучающихся являются бесплатными. Оплата учителям, ведущим курсы, осуществляется в соответствии с тарификацией (учебной нагрузкой).