

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Крюковская СОШ  
Протокол от 29.03.2022 №4

Утверждаю  
Директор МБОУ Крюковская СОШ  
Т.Н.Вербина

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за период **11.01.2021 по 31.12.2021**

**ВВЕДЕНИЕ**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями);
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крюковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Вербина Татьяна Николаевна
Адрес организации	347073, Ростовская область, Тацинский район, х. Крюков, ул. Школьная, 24
Телефон, факс	8 (863) 972-56-51

Адрес электронной почты	krukovschool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 02.08.2012 № 2730, серия 61 № 001786
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 1653, серия ОП № 025661; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Школа находится на территории Скосырского поселения, расположена в 25 км. от районного центра (ст. Тацинская). Территория закреплена за МБОУ Крюковской СОШ (х.Крюков, х.Алифанов, х.Захаро-Обливский, х.Заливной) где проживают 70% учащихся школы. В школе обучаются учащиеся из 7 хуторов: Крюков, Захаро-Обливский, Алифанов, Маслов, Игнатенко, Карпово-Обрывский, Надежевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО педагогов начальных классов;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО гуманитарного цикла.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Иностранный язык (немецкий) изучается со 2-го по 4-й классы в объеме 2 часа в неделю, в 5-11 классе в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34-35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	51
Основная образовательная программа основного общего образования	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 137 обучающихся (из них детей с ОВЗ – 4 (2 ребенка-инвалида, 2 ребенка с ЗПР), обучаются на дому 3-е детей с ОВЗ. дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,72%);
- задержкой психического развития – 3 (2,16%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Архитектурная доступность, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В рамках ФГОС школа реализует внеурочную деятельность следующих направленностей:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

### Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочными занятиями:

1. «Спортивные игры» с 1-3, 5-9, 11 классы (1-3, 7-9, 11 классы – 1 час в неделю, в 5-6 классах – 2 часа в неделю) и «Игры народов Мира» в 3 классе – 1 час, которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. Курсом «Казачата» (1 - 4 классы - 1 час в неделю), которые направлены на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривают приобщение обучающихся к донским культурным ценностям, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции.
2. Курсом «Юный турист Дона» в 6 классе, в объёме 1 час в неделю. Учащиеся знакомятся с окружающим их миром – своей семьёй, своим классом, школой, населённым пунктом.

### Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности:

1. Курсом «Белая ладья» (1-4 классы) – по 1 часу в неделю. Программа направлена на личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирование общей культуры посредством обучения игре в шахматы.
2. Курсом «Занимательная математика» (6,7 классы) – по 1 часу в неделю. Цель курса - развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность. Формировать у учащихся конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умение доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через интересную деятельность.
3. Курсом «Мир химии» (8 класс) – 1 час в неделю. Содержание программы знакомит учащихся с историей возникновения и применения различных веществ, окружающих нас. Курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, раскрывает материальные основы окружающего мира, но и даёт химическую картину природы.

### Художественно-эстетическое направление представлено занятиями:

1. Курс «Мир фантазий» (1-4 кл.) – по 2 часа в неделю. Курс предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.
2. Курс «Компьютерная графика» (5 класс – 2 часа в неделю, 6 класс- 1 час в неделю). Создание условий для сознательного овладения учащимися основами компьютерной графики; освоение основных инструментов и приемов, используемых в растровой и векторной компьютерной графике.

### Социальное направление представлено курсами:

1. Курс Финансовая грамотность (5 класс 1 час в неделю) реализует интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
2. Курс «Мой выбор» (10 класс 1 час в неделю) адресована учащимся в рамках профориентационной работы. Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Задачи курса: ознакомить со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и

конкуренции кадров; повысить уровень психологической компетенции; обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.

3. Курсом «Мир экологии» (4 класс – 2 часа в неделю, 5 класс – 1 час, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 1 час). Цель курса: расширять и обогащать содержание экологической составляющей предметной области «Окружающий мир», «Экология». Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения школьников к природе, ее целостного восприятия, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
4. Коррекционно-развивающий курс «Мой мир и я» для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому. Курс реализует педагог-психолог Вербина С.А. Цель курса: максимальное включение обучающихся в образовательный процесс, социально-бытовая адаптация детей, максимально возможная их самостоятельность в процессе жизнедеятельности, то есть социализация.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2020 – 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены задачи. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное-эстетическое воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Социокультурное воспитание
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Воспитание семейных ценностей
8. Экологическое воспитание.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

### [Гражданско – патриотическое воспитание](#)

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свою малую родину.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

Наиболее значимые мероприятия: 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Об истории возникновения этой скорбной даты и о страшных событиях, произошедших в Беслане

ребятам напомнили на уроке мужества «Трагедия Беслана», подготовленном учителями Уласевич О.И. и Галушкиной Л.Н.

1 октября – День уважения старшего поколения.

9 октября – День Белой трости. В этот день проходили уроки понимания «Миссия добра». Педагоги рассказывали детям об истории возникновения Международного дня Белой трости, о незрячих людях, о проблемах, возникающих у них в повседневной жизни и о том, как можно им помочь.

14 октября - Покров Пресвятой Богородицы. Цель этого праздника развитие у школьников интереса к истории Донского края: его традициям и обычаям. В этом году учащиеся 11 класса школы рассказали об истории этого праздника. Учащиеся 1 класса познакомили нас с традициями казаков. А ученики 2-10 классов выступили с номерами художественной самодеятельности на казачью тематику.

16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

В целях формирования антинаркотического мировоззрения, профилактики распространения наркомании и противодействия злоупотребления и сбыта наркотических средств, в период с 11 по 20 ноября в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России-2020» в МБОУ Крюковской СОШ были проведены следующие мероприятия:

классные часы на тему «Здоровый образ жизни», целью которого является формирование ценностного отношения учащихся к своему здоровью; участие в психологическом тренинге «Умей сказать «НЕТ!», среди обучающихся 8-11 классов проведено анкетирование «Что я знаю о наркомании?»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», были вручены памятки учащимся 8-9 классов «Всё в твоих руках».

Декабрь 2020г. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»: классные часы «ВИЧ. Как сделать так, чтобы его не было»; участие педагогов в вебинаре в рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ СПИД».

#### Нравственно-этическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения в обществе. Задачи данного направления: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей. Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Создание условий для духовно – нравственного развития обучающихся осуществлялось через взаимодействие с семьями учащихся, через просветительскую работу, через воспитательные мероприятия.

#### Физкультурно – оздоровительное направление

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Помимо уроков физкультуры двигательная активность школьников обеспечивается за счет подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья. Основной целью школы и, в частности учителей физкультуры является улучшение здоровья школьников, формирование у школьников здорового образа жизни, новых ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

## Экологическое воспитание

Цель данной работы: формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание экологического сознания.

В рамках реализации экологического направления воспитательный план школы составлены с учетом мероприятий экологического характера, обучающиеся МБОУ Крюковской СОШ вовлекаются в разнообразные виды деятельности.

В сентябре, ноябре и январе вожатая школы провела экологические уроки «Разделяй, культурный человек», «Жизнь мусора», «Новая система обращения с ТКО».

В декабре 2020, марте 2021 для учащихся 1-11 классов были проведены акции «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейку, спаси родную Землю!».

В марте были организованы и проведены трудовые десанты по уборке территории школы и территории возле памятника войнам Великой Отечественной войны.

## Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом 2021 году было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- день самоуправления;
- новый год;
- участие в смотре художественной самодеятельности;
- поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Старшеклассники помогают в организации дежурства, следят за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

В течение всего учебного года старшеклассники очень активно проявляли себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Активное участие ребята приняли в организации и проведении праздника Покрова Пресвятой Богородицы, Дня Матери, флэш-моба «Мы за спорт! А вы?», акции «Рождественский перезвон», новогодних праздников, военно-патриотического конкурса творческих коллективов «Дорогами Победы».

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

## Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В 2021 году в МБОУ Крюковской СОШ была продолжена профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений. Работа велась на уровне администрации школы, классных руководителей, ШУПРа, педагога-психолога.

Был проведён мониторинг ученического коллектива школы, составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. В школе проводилась целенаправленная работа по противодействию



употребления психоактивных веществ в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами полиции, с работой КДН и ЗП, СРЦ.
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях дополнительного образования во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику наркомании и употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. В школе обучается 139 обучающихся, из них 3 человек состоят на внутришкольном профилактическом учёте. На каждого «трудного» подростка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; программа индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. В 2020-2021 году были проведены 4 заседания Совета профилактики, на которых проводилась воспитательная и предупредительно-профилактическая работа среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашались на заседания родители или лица, их заменяющие. На каждом заседании были заслушаны отчеты классных руководителей о проделанной работе с детьми «группы риска».

Обследование классными руководителям в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе обучается 13 детей из 6 неблагополучных семей. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

С родителями и подростками, требующими особого внимания, проводилась индивидуальная работа с привлечением органов системы профилактики, инспектора ПДН. Родители приглашались на индивидуальные беседы к директору, педагогу-психологу, классному руководителю.

#### Работа с родителями

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Работа с родителями включает два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Содержание просветительской работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- 3) участие родителей в управлении школой

Родители присутствуют на заседаниях Совета профилактики как представители родительской общественности и представляют интересы своих детей. За 2021 учебный год было проведено 4 педагогических всеобуча: «Профилактика случаев жестокого обращения и насилия в семье в отношении несовершеннолетних»; «Роль родителей в процессе профессионального самоопределения детей. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии».

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности в рамках сетевого взаимодействия:

- художественное: руководитель Савицкая Н.В. «Донская рукодельница», «Вязание»
- физкультурно-спортивное: спортивная секция волейбола, рук. Костюк Н.В., рукопашный бой, рук. Мартынов С.П..

Дополнительное образование школьные кружки:

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Класс	Ф.И.О. руководителя детского объединения	Режим работы
1	Спортивное	«Футбол»	1	15	9,10, 11	Аксенов В.В.	Вторник 15:00 – 15:40
2	Социально-педагогическое	«Юные инспектора движения»	1	15	6	Аксенова Н.И.	Понедельник 15:00 – 15:40
3	Техническое	«Чудеса своими руками»	1	13	8,11	Безродный А.Н.	Среда 15:00 – 15:40

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 4. Статистика показателей за 2020–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	143	139
	– начальная школа	60	58
	– основная школа	73	70
	– средняя школа	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	3
	– основная школа	–	1
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	0
	– в средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что сниженную динамику освоения основных образовательных программ, при этом остается прежним количество обучающихся Школы.

## КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	10	8	80	6	60	2	20	2	20	0	0	0	0
3	19	19	100	10	53	4	21	0	0	0	0	0	0
4	15	14	93	5	33	0	0	1	7	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>93</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 4 человека (2 %) при этом общее количество аттестованных учащихся 1-4 классов также снизилось на 6 человек. Однако доля отличников возросла на 4 процента.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	15	14	93	7	47	1	7	1	7	0	0	4	27
6	14	13	93	7	50	3	21	1	7	0	0	1	7
7	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	7	88	3	38	0	0	1	12	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента, общая успеваемость снизилась на 3 процента и составила (96%). Вырос процент учащихся, условно переведенных в следующий класс на 7 % (5 учащихся), в 2020 году такие учащиеся отсутствовали.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5» составил 0%, по сравнению с 2020 годом снизился на 10%.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–98 баллов	Сколько учащихся получили 60–70 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	0	55
Русский язык ГВЭ	1	0	0	0	«3»
Математика профиль	5	0	0	0	42
Математика ГВЭ	1				«4»
Физика	2	0	0	0	42
Химия	1	0	0	0	30
Обществознание	3	0	0	0	38

Биология	1				25
Информатика	1				20

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «3»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «5»	Средний балл
Русский язык	7	5	1	1	3,4
Математика	7	3	4	0	3,6

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ВЕСНА 2021 года**

**Таблица 10. Результаты ВПР в 4 классе**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Вербина Е.И. Русский язык	15	14	0	7	6	1	93%	50%	12	0	2
Вербина Е.И. Математика	15	13	1	4	7	1	92,30%	38,5%	12	1	0
Вербина Е.И. Окружающий мир	15	13	0	9	4	0	100%	61,5%	11	1	1

**Таблица 11. Результаты ВПР в 5 классе**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Гладченко Л.Г. Русский язык	15	15	1	6	6	2	86,7%	46,7 %	12	3	0
Бычкова А.А., Математика	15	11	2	6	1	2	82%	72,7 %	6	3	2
Уласевич О.И., История	15	14	3	6	5	0	100%	64,2 %	11	3	0
Галушкина Л.Н., Биология	15	14	3	3	8	0	100%	42,9 %	11	2	1

**Таблица 12. Результаты ВПР в 6 классе**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Близнюкова А.Н Русский язык	14	12	3	2	5	2	83,3 %	41,7 %	9	3	0
Бычкова А.А., Математика	14	10	1	3	5	1	90 %	40 %	6	3	1
Уласевич О.И., История	14	12	1	3	5	1	91,7 %	33,3 %	3	8	1
Уласевич О.И., Обществознание	14	10	3	6	1	0	100%	90%	5	5	0
Михайловская Л.Б., Биология	14	12	2	5	4	1	91,7 %	58,3 %	8	3	1
Вербина С.А., География	14	11	2	3	6	0	100 %	45,5 %	7	3	1

**Таблица 13. Результаты ВПР в 7 классе**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Гладченко Л.Г. Русский язык	21	20	3	3	11	3	85 %	30 %	12	5	3
Бычкова А.А., Математика	21	21	1	5	10	4	76,2 %	28,6 %	14	6	1
Безродный А.Н., Физика	21	19	1	9	7	2	89,5%	52,6 %	16	3	0
Уласевич О.И., История	21	18	3	6	9	0	100 %	50 %	15	3	0
Уласевич О.И., Обществознание	21	19	0	7	10	2	89,5%	36,8 %	5	14	0
Михайловская Л.Б., Биология	21	20	1	7	12	0	100 %	35 %	17	3	0
Вербина С.А., География	21	21	6	8	7	0	100 %	66,7 %	16	3	2
Фомичева Л.С., Немецкий язык	21	21	0	3	14	4	80,9%	14,3%	11	10	0

**Таблица 14. Результаты ВПР в 8 классе**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Близнюкова А.Н Русский язык	12	12	0	1	8	3	75,8%	8,3%	3	8	1
Угроватова Т.В., Математика	12	12	0	2	8	2	83,3%	16,7%	9	2	1

Уласевич О.И., История	12	12	0	3	9	0	100 %	25 %	9	2	1
Уласевич О.И., Обществознание	12	10	0	2	7	1	90%	20 %	7	3	0
Михайловская Л.Б., Биология	12	9	0	2	6	1	88,9 %	22,2%	6	3	0
Вербина С.А., География	12	10	1	3	6	0	100 %	40 %			
Безродный А.Н., Физика	12	11	0	1	9	1	91%	9,1%	8	3	0
Михайловская Л.Б., Химия	12	12	0	4	8	0	100 %	33,3%	12	0	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования и основного общего образования.

### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 16 человек. По итогам школьного этапа определились 11 призеров, победители отсутствуют.

В муниципальном этапе не приняли участие.

### **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 14. Востребованность учеников**

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Всег о	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2021	7	0	1	6	6	4	1	0	1

### **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

### **Кадровый состав**

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. На период самообследования в Школе административное управление осуществляет директор и его заместители. Образовательный процесс в 2021 году осуществляли 16 педагогов, присмотр и уход за детьми 1 воспитатель дошкольной группы. Из 18 педагогических работников школы имеют высшее образование - 12 человек. Имеют квалификационные категории: 16 человек, из них высшую категорию имеют – 5 человек (28 %), первую категорию - 10 человек (56 %), соответствие занимаемой должности - 2 человека (11%). Уровень квалификации учителя напрямую влияет на качество оказываемых образовательных услуг. Поэтому коллектив старается соответствовать запросам времени, постоянно повышает свой профессионализм. Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации. В 2021 году, в соответствии с планом курсовой подготовки педработников, прошли курсы повышения квалификации 8 педработников (44 %).

Учебно-обслуживающий персонал школы: библиотекарь, завхоз, 2 уборщика помещений, гардеробщик и дворник, 2 водителя, 2 сторожа.

В 2021 году аттестацию прошли: 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории, 3 человека - на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10256 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4813 единица.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4813	2452
2	Художественная	5443	1200

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.



Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Используемые помещения: 12 кабинетов, компьютерный класс, столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека, туалетные комнаты, спортивные раздевалки, подсобные помещения.

Количество зданий: 3 (двухэтажное здание школы, здание детского сада, угольная котельная)

Проектная мощность школы: 320 чел.

Проектная мощность детского сада: 40 чел.

Условия для маломобильных групп населения: вход в здание обустроен пандусом

Наличие транспорта для перевозки учащихся: 2 школьных автобуса (на 23 и 34 места).

Количество компьютеров:

Количество интерактивных досок:

Количество проекторов:

Количество принтеров:

Цифровая видеокамера - 2 шт., цифровой фотоаппарат - 4 шт., акустическая система - 2 шт., телевизоры – 3 шт., микшерный пульт -2 шт.

Условия безопасного нахождения учащихся: внутреннее и внешнее видеонаблюдение, тревожная сигнализация, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана.

Территория школы частично асфальтирована. Имеется площадка для игр, оборудована полосой препятствий: две металлические горки, четыре лестницы, одна дуга для лазания, лабиринт, рукоход.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	139 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 чел./41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	31 чел./22%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел./12,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./2,1%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./14,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./83%
1.29.1	Высшая	5 чел./27,8%
1.29.2	Первая	10 чел./55,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 чел./57,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,24 кв.м