

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**КРЮКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Крюковская СОШ  
Протокол от 26.03.2020 №4

Утверждаю  
Директор МБОУ Крюковская СОШ  
Т.Н.Вербина  
26.03.2020

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за период **09.01.2020 по 31.12.2020**

**ВВЕДЕНИЕ**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

**НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями);
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Крюковская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Вербина Татьяна Николаевна
Адрес организации	347073, Ростовская область, Тагинский район, х. Крюков, ул. Школьная, 24
Телефон, факс	8 (863) 972-56-51

Адрес электронной почты	krukovschool@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1929 год
Лицензия	От 02.08.2012 № 2730, серия 61 № 001786
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 1653, серия ОП № 025661; срок действия: до 17 апреля 2024 года

Школа находится на территории Скосырского поселения, расположена в 25 км. от районного центра (ст. Тацинская). Территория закреплена за МБОУ Крюковской СОШ (х.Крюков, х.Алифанов, х.Захаро-Обливский, х.Заливной) где проживают 70% учащихся школы. В школе обучаются учащиеся из 7 хуторов: Крюков, Захаро-Обливский, Алифанов, Маслов, Игнатенко, Карпово-Обрывский, Надежевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ШМО педагогов начальных классов;
- ШМО естественно-научного цикла;
- ШМО гуманитарного цикла.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Иностранный язык (немецкий) изучается со 2 – го по 4-й классы в объеме 2 часа в неделю, в 5-11 классе в объеме 3 часа в неделю в каждом классе.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь) – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34-35

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	73
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся (из них 4 детей с ОВЗ, в том числе 3 ребенка-инвалида, из них 2-е детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,72%);
- задержкой психического развития – 3 (2,16%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Архитектурная доступность, варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В рамках ФГОС школа реализует внеурочную деятельность следующих направленностей:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;

– социальное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными занятиями «Спортивные игры» с 3-9 класс (3-5, 8 и 9 классы – 1 час в неделю, в 6 классе – 2 часа в неделю) и «Игры народов Мира» во 2 классе – 1 час, которые способствуют комплексному физическому развитию ребёнка через систему оздоровительных мероприятий, а также занятиями «Здоровое питание» (1,3,4 и 5 классы по 1 часу в неделю), направленными на приобщение детей к здоровому питанию.

Духовно-нравственное направление представлено:

1. Музыкальной гостиной «Казачата» (1 и 4 класс - 1 час в неделю и во 2 классе – по 2 часа в неделю), которые направлены на воспитание и развитие высоконравственного, ответственного гражданина России, предусматривают приобщение обучающихся к донским культурным ценностям, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской позиции.

2. Курсом «Юный турист Дона» в 6 классе, в объёме 1 час в неделю. Учащиеся знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, школой, населенным пунктом.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Белая ладья» (1-4 классы) – по 1 часу в неделю, «Занимательная математика» (6,7,8 классы) – 1 час в неделю, «Физика вокруг нас (7 класс) – 1 час в неделю.

Курсы ориентированы на развитие творческой личности и предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формированию первичных навыков исследовательской деятельности, также нацелены на развитие универсальных учебных действий, что служит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Художественно-эстетическое направление представлено занятиями кружка «Мир фантазий» (1-4 кл.), «Компьютерная графика» (5, 6 классы) – по 2 и 1 часу в неделю соответственно, и предполагают приобщение детей к миру творчества, ассоциативного мышления, развития речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, находчивости, умения видеть необычное в обыденном, формирования зрительных представлений, развивают чувства ритма, цвета, учат передавать различные чувства, воспитывают доброжелательность и умения выстраивать отношения со сверстниками.

Социальное направление представлено «Игровыми уроками общения» в 5 классе и курсом «Мой выбор» в 10 классе общим объёмом по 1 часу в неделю.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная система школы реализовывалась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание. Данные направления воспитательной работы реализовывались через систему внеклассной и внеурочной деятельности.

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Самыми эффективными формами внеклассной работы стали:

1. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».
2. Шефство над мемориалом Неизвестному солдату в центре села и памятнику «Войнам освободителям» на сельском кладбище.
3. Конкурс инсценированной песни, уроки памяти, уроки мужества, конкурсы рисунков, митинги к памятным датам «День неизвестного солдата», «День победы», «Тацинский танковый рейд», «Освобождение Ленинграда» и т.д.
4. Сбор посылок выпускникам, проходящим службу в рядах Российской Армии;

5. Ежегодное участие учащихся 10 класса в военных сборах по программе ОБЖ,
6. Традиционные мероприятия, посвященные 23-му февраля соревнования по стрельбе, военизированные игры и эстафеты «Вперёд, мальчишки!»,
7. Акция «Читаем детям о войне».

#### **Экологическое воспитание**

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные мероприятия. Были проведены: экологические акции «Посади дерево», "Мусор - это серьезно", "Не сжигайте, люди, листья". Учащиеся школы приняли участие во всемирном дне Древонасаждения. Проводилась работа по озеленению и благоустройству микрорайона школы. Осуществили посадку семян каштана, продолжили работу на экологической тропе "Забота".

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Одной из приоритетных направлений работы школы является формирование у школьников навыков здорового образа жизни. Для занятий спортом в школе имеется достаточная спортивная база: спортзал, оборудование и инвентарь для спортивных игр, спортивные снаряды, теннисные столы, тренажёры. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях. Традиционными стали проводимые в школе Дни здоровья, ежедневная утренняя зарядка, зарядка с чемпионом, участие в Фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Учащиеся школы принимают также активное участие во всех районных спортивных мероприятиях и конкурсах.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности в рамках сетевого взаимодействия:

- художественное: руководитель Савицкая Н.В. «Мир фантазий»;
- физкультурно-спортивное: спортивная секция волейбола, рук. Костюк Н.В., рукопашный бой, рук. Мартынов С.П..

Дополнительное образование школьные кружки:

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов в неделю	Количество обучающихся	Класс	Ф.И.О. руководителя детского объединения
1	Естественно-научное	«За страницами учебника математики»	1	15	9,1011	Угроватова Т.В.

2	Социально-педагогическое	«Школа безопасности»	1	14	6	Галушкина Л.Н.,
3	Техническое	«Чудеса своими руками»	1	15	8,11	Безродный А.Н.,

### СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	140	143
	– начальная школа	68	60
	– основная школа	69	73
	– средняя школа	4	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	1	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	–	3
	– в средней школе	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается прежним количество обучающихся Школы.

### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	19	19	100	11	58	3	16	0	0	0	0	0	0





				«5»									
10	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10%.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 80–98 баллов	Сколько учащихся получили 60–70 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	1	1	64
Математика профиль	3	0	0	0	50
Физика	1	0	0	0	46
История	1	0	0	0	44
Обществознание	3	0	0	0	38
Математика базовая	1	«5»			
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>48,4</b>

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА в 9 классе проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ОСЕНЬ 2020 ГОДА (ПЕРЕНОС ВЕСНА 2020 ГОДА)

Таблица 9. Результаты ВПР в 5 классе (за курс 4 класса)

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	16	13	2	5	5	1	92%	53,8%	8	5	0

Бычкова А.А., Математика	16	15	2	6	7	0	100%	53,3%	3	12	0
Окружающий мир	16	13	0	7	6	0	100%	53,8%	5	7	1

**Таблица 10. Результаты ВПР в 6 классе (за курс 5 класса)**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	14	10	1	2	5	2	80%	30 %	3	7	0
Бычкова А.А., Математика	14	8	1	2	4	1	88%	37,5 %	5	3	0
Уласевич О.И., История	14	10	4	2	4	0	100%	60 %	9	1	0
Галушкина Л.Н., Биология	14	10	1	3	6	0	100%	40 %	7	3	0

**Таблица 11. Результаты ВПР в 7 классе (за курс 6 класса)**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Гладченко Л.Г., Русский язык	22	16	1	3	10	2	87,5 %	25 %	7	9	0
Угроватова Т.В., Математика	22	19	0	4	13	2	89,4 %	21,1 %	9	10	0
Уласевич О.И., История	22	19	4	6	7	2	89,4 %	52,6 %	12	7	0
Уласевич О.И., Обществознание	22	17	1	6	8	2	88,2 %	41,2 %	7	10	0
Михайловская Л.Б., Биология	22	19	1	8	10	0	100 %	47,4 %	13	6	0
Вербина С.А., География	22	19	5	7	7	0	100 %	63,2 %	17	2	0

**Таблица 12. Результаты ВПР в 8 классе (за курс 7 класса)**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили
Близнакова А.Н. Русский язык	11	10	0	3	7	0	100 %	30 %	9	1	0
Угроватова Т.В., Математика	11	9	0	2	7	0	100 %	22,2 %	8	1	0
Безродный А.Н., Физика	11	8	0	0	7	1	87,5%	0%	50	50	0

Уласевич О.И., История	11	8	0	3	5	0	100 %	37,5 %	7	1	0
Уласевич О.И., Обществознание	11	7	0	2	5	0	100%	28,6 %	5	2	0
Михайловская Л.Б., Биология	11	8	0	3	5	0	100 %	37,5 %	8	0	0
Вербина С.А., География	11	7	0	3	4	0	100 %	42,9 %	6	1	0
Фомичева Л.С., Немецкий язык	11	9	0	3	4	2	77,7%	33,3%	5	3	1

**Таблица 13. Результаты ВПР в 9 классе (за курс 8 класса)**

Ф. И. О. учителя, предмет	По списку	Выполня ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качество знаний	Подтверди ли	Понизили	Повысили
Гладченко Л.Г. Русский язык	8	5	0	2	2	1	80%	40 %	4	1	0
Угроватова Т.В., Математика	8	4	0	1	3	0	100 %	25 %	3	1	0
Уласевич О.И., История	8	5	0	2	3	0	100 %	40 %	4	1	0
Уласевич О.И., Обществознание	8	4	0	0	4	0	100%	0 %	2	2	0
Михайловская Л.Б., Биология	8	8	0	3	5	0	100 %	37,5 %	5	3	0
Вербина С.А., География	8	8	0	2	6	0	100 %	25 %	6	2	0

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования и основного общего образования.

### **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ**

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 17 человек. По итогам школьного этапа определились 2 победителя и 10 призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 2 человека по предмету география. Результат участия: участники.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	5	0	14	4	4	0	0	0

### ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

#### Кадровый состав

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. На период самообследования в Школе административное управление осуществляет директор и его заместители. Образовательный процесс в 2020 году осуществляли 16 педагогов, присмотр и уход за детьми 1 воспитатель дошкольной группы. Из 18 педагогических работников школы имеют высшее образование -13 человек. Имеют квалификационные категории: 16 человек, из них высшую категорию имеют – 3 человека (16%), первую категорию - 13 человек (68 %), соответствие занимаемой должности - 2 человека (11%), молодой специалист – 1чел.(5%). Уровень квалификации учителя напрямую влияет на качество оказываемых образовательных услуг. Поэтому коллектив старается соответствовать запросам времени, постоянно повышает свой профессионализм. Педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации. В 2020 году, в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов, прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов (56 %).

Учебно-обслуживающий персонал школы: библиотекарь, завхоз, 2 уборщика помещений, гардеробщик и дворник, 2 водителя, 2 сторожа.

В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9823 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4380 единица.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4380	2139
2	Художественная	5443	930

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 35 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая, мастерская.

Территория школы частично асфальтирована. Имеется площадка для игр, оборудована полосой препятствий: две металлические горки, четыре лестницы, одна дуга для лазания, лабиринт, рукоход.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	140 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 чел./41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 чел./37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./18%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./18%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5 чел./28%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./83%
1.29.1	Высшая	3 чел./4,6%
1.29.2	Первая	12 чел./67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./68%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 чел./59,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв.м