**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

**для 5-9 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучения составлена:

- для 5-8 классов - на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Крюковской СОШ;

- для 9 класса - на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.;

- с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку и литературе (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03 – 1263);

- авторской Программы по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов (В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Молодцова, Е.И. Никитина, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова);

- годового календарного учебного графика МБОУ Крюковской СОШ на 2017-2018 учебный год.

При реализации данной рабочей программы используется УМК:

- для 5 класса:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Еремеева А.Л. Русский язык: Теория. 5-9 класс, 2017,

Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5 класс, 2016,

Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 класс, 2016;

- для 6 класса:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Еремеева А.Л. Русский язык: Теория. 5-9 класс, 2016,

Лидман-Орлова Г.К. Русский язык. Практика. 6 класс, 2016,

Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 класс, 2016;

- для 7 класса:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Еремеева А.Л. Русский язык: Теория. 5-9 класс, 2015,

Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 7 класс, 2017,

Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 класс, 2017;

- для 8 класса:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Еремеева А.Л. Русский язык: Теория. 5-9 класс, 2014,

Пичугов Ю. С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. Практика. 8 класс, 2017,

Никитина Е. С. Русский язык. Русская речь. 8 класс, 2017;

- для 9 класса:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Еремеева А.Л. Русский язык: Теория. 5-9 класс, 2013,

Пичугова В.С. Русский язык. Практика. 9 класс, 2014

Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 класс, 2014.

 Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют **единый учебник в трех частях)**и в совокупности способствуют реше­нию задач обучения русскому языку в школе.

В процессе обучения русскому языку в 5-9 классах учащиеся должны приобрести в рамках программы умения и навыки анализа (разбора) языкового материала, орфографические и пунктуационные навыки, умения и навыки связной речи, а также овладеть нормами литературного языка.

**Цели изучения русского (родного) языка в основной школе:**

**-** воспитаниеуважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

**-** овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важными общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию, проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста);

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

**Достижение указанных целей возможно при решении следующих** **задач:**

- получение учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся яв­лении, о месте русского языка в современном ми­ре, о его богатстве и выразительности; обеспе­чить усвоение определенного круга знаний из облас­ти фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лек­сики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также фор­мирование умений применять эти знания на прак­тике;

- развитие речь учащихся: обогащать их актив­ный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию уме­ний и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формирование и совершенствование орфографиче­ских и пунктуационных умений и навыков.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
3. Содержание учебного предмета;
4. Тематическое планирование;
5. Календарно-тематическое планирование;
6. Лист корректировки;
7. Лист согласования;
8. Контрольно-измерительные материалы.