|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№ п/п** | **Расписание уроков** | **Материал урока** | **Примечание** |
| **Среда 20.05.2020 г.** | 1 | Русский  | «Урок-практикум. Повторение. Фонетика».Т §31-43 повторить.Выполните задания. *Из предложенных вариантов ответов выберите верный.**Пример ответа: 1б, 2а…*1. Укажите, в каком ряду на месте выделенных букв произносится один о тот же звук.

а) во**д**ы, во**д**яной, во**д**ный;б) **д**ело, с**д**елать, **д**еловой;в) те**р**еть, **р**астирать, выте**р**.1. Укажите ряд, в котором во всех словах буква **Ю** обозначает два звука.

а) юный, тюрьма, флюгер;б) стою, юбилей, юноша;в) шлю, люблю, юг.1. Укажите верную характеристику второго звука в слове **вьётся.**

а) гласный, безударный;б) согласный, твердый, звонкий;в) согласный, мягкий, звонкий.1. Укажите звук, который является непарным по твердости-мягкости и по звонкости-глухости.

а) [Ж];б) [Щ];в) [Х].1. В каком слове одинаковое количество звуков и звуков?

а) бельё;б) мольба;в) частный. | Выполнить работу в тетради. Ответы выслать на номер 9286100429 в WhatsApp или на адрес электронной почты bliznyukova1@yandex.ru |
| 2 | Алгебра | П.9.2 «Частота случайного события». Прочитать параграф. Разобрать примеры из параграфа. Ответить на вопросы в конце параграфа. Решить задачи № 958, 959, 960, 961, 962. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты tatyana\_ugrovatova@mail.ru |
| 3 | Геометрия | Итоговое повторение. Решение задач № 156, 162, 170, 172, 193. | Ответы выслать на номер 928-182-64-22 в WhatsApp, на адрес электронной почты tatyana\_ugrovatova@mail.ru |
| 4 | Технология | Продолжаем выполнять проект и фиксировать результаты | Краткий ответ на вопросы прислать на эл.почту – hoka-10@yandex.ru |
| 5 | История География Обществознание  | Проект по географии, истории и обществознанию «История вещей. Одежда»Время выполнения: с 18.05.2020 по 22.05.2020Правила оформления проекта1 Проект готовится с помощью текстового редактора MSWORD, MSPowerPoint, рисунков и аппликаций и передается учителю.2 Проект включает следующие основные разделы: титульный лист, содержание, основной текст, все дополнительные материалы.3 Титульный лист включает следующую основную информацию: в верхней части– полное название школы, в середине – название проекта, в правом нижнем углу -фамилия, имя учащегося (учащихся) и учителя, в нижней части листа по центру –указание на год написания проекта и город.Задания к проекту:В казачьих станицах всегда было многолюдно. Народ прибывал из разных мест и носил привычную для себя одежду.1. Опишите и изобразите костюм казака и казачки.
2. Ответьте на вопросы:
* Как называлась юбка из трёх полотнищ?
* Название верхней женской одежды, которая застёгивалась на груди.
* Мужская распашная одежда, которая одевалась поверх рубахи.
* Как называлась мужская одежда с разрезными рукавами и патронными газырями?
* Как называлась мягкая шапочка, которая надевалась под платок?
* Название «Рогатой» шапочки.
* Как назывался передник, защищающий одежду от загрязнений?
* Верхнее женское платье с широкими рукавами, которые были похожи на крылья бабочки.

Ответы на вопросы необходимо сопровождать иллюстрациями, рисунками или фото. | Ответы выслать на номер 9281335321 в WhatsApp, на адрес электронной почты Verbinasvetlanaaleks@mail.ru и на номер в WhatsApp: 928-605-76-97 или эл.почту – ulasevich42@gmail.com |
| 6 | Физика | §65 КПД механизма.Ответ на1,3 и 4 вопросы параграфа.  | Краткий ответ на вопросы прислать на эл.почту – hoka-10@yandex.ru |
| 7 | Физкультура |  | Ответ письменно направить на номер в WhatsApp 89281165140 или эл.почту nik06081956@yandex.ru  |